

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лукашевская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к образовательной программе ООО,
утвержденной приказом № 112
от «01» сентября 2018 г.

Рабочая программа

по _____ Природа родного края _____
(учебный предмет)
для _____ 6 _____ класса _____
(уровень: базовый)
_____ 2018 - 2019 _____
(сроки реализации)

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями стандарта основного общего образования. Ее цели и краеведческое содержание с учетом возрастных особенностей учащихся направлены на устремленность к познанию окружающего мира, самообразование и к реальной практической деятельности.

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании ШМО
«28» 08 _____ 2018 г.
Судзуков

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР
Татьяна Баландина Т. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с положениями стандарта основного общего образования. Ее цели и краеведческое содержание с учетом возрастных особенностей учащихся направлены на устремленность к познанию окружающего мира, самопознанию и к реальной практической деятельности.

Важнейшими особенностями курса являются:

- обеспечение поддержки и расширение предметных биолого-географических знаний и практических умений учащихся в связи с сокращением учебного времени, отведенного на изучение этих предметов в У1 классе, согласно рекомендации Министерства образования науки;
- создание условий для реализации компетентного подхода при изучении учебного материала;
- формирование элементов научного мировоззрения, воспитание ценностных качеств личности.

Личностно ориентированными целями программы выступают:

- формирование целостного представления о живой и неживой природе родного края основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- создание условий для формирования ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости и экологической культуры.

Изучение курса «Природа родного края» (34 часа) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний: о географических особенностях, живой природе и природных комплексах Ленинградской области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального природопользования;
- овладение умениями: находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт, некоторых приборов и инструментов; проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе, собственному организму и здоровью других людей, поведения в окружающей среде;
- развитие: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;
- воспитание: формировать бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине;
- приобретение компетентностей: в обобщенных способах действий [10 нахождение и анализу информации по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс (общее количество часов 34)

Введение: 1 ч + 1 ч экскурсия.

Ленинградская область на карте России. Местоположение и природные особенности.

Характеристика

местоположения и природы родного района.

Экскурсия. Красоты природы родного края.

1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края (4 ч.)

Немного о географической карте. История географических карт. Многообразия современных карт. Содержание карт: упрощение, масштаб, условные обозначения. Виды масштаба. Топографические карты и планы. Особенности изображения объектов на топографических картах и планах. Ориентирование на местности и по плану. Виды ориентирования. Местные приметы. Компас. Ориентирование в пространстве с помощью компаса. Азимут. Определение азимута на предметы.

Практические работы на местности.

2. Полярная маршрутная съемка местности.

3. Маршрутная съемка местности.

Обобщение: урок-проект «Карта нам расскажет о..»

2. Каменная оболочка "рельеф нашей области (4 ч.)

Внутреннее строение Земли. Представление о земной коре, мантии и ядре Земли. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. История происхождения горных пород. Как формировался рельеф нашей земли. Виды рельефа территории Ленин, обл. Природные ископаемые Ленинградской области. Особенности и структура почв. Памятники природы области. Рациональное природопользование. *Практические работы:*

1. Определение горных пород и некоторых минералов.

2. Определение структуры и состава почвы своей местности.

3. Водные просторы нашего края (4 ч)

Вода на Земле. Вода в нашей жизни. Реки и озера нашей области. Жизнь рек. Главные речные системы нашего края. Нева, Свирь и Волхов. Территории охраняемых речных систем, их значение и особенности. Озера. Их происхождение и значение. Рыбные богатства рек и озер. Охрана водных просторов. Болота. Охраняемые болотные системы нашей области. Искусственные водоемы. Мы живем недалеко от моря. Финский залив и Балтийское море.

Обитатели морских вод.

Практические работы:

Исследование качества вод и описание водных систем своей местности.

Практическая работа: «Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашей местности»

4. О погоде и климате-(3 ч.)

Атмосфера — воздушный океан Земли. Состав воздуха и слои атмосферы. Температура воздуха. От чего зависит температура воздуха. Суточные, месячные и годовые изменения температуры воздуха. Атмосферное давление. Ветер перемещение воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Как предсказать изменения погоды. Виды облаков. Атмосферные осадки. Особенности погоды и климата в Лен. области. Времена года. Влияние погодных условий на здоровье и деятельность человека.

5. Живые организмы вокруг нас (3ч.)

Многообразие живой природы Ленинградской области, древнейшие жители Земли. Роль бактерий в природе и жизни человека. Инфекционные заболевания. Пути заражения. Методы борьбы с вредными бактериями. Эти таинственные живые существа - ГРИБЫ. Грибы обитатели Ленинградской области. Полезные и вредные качества грибов. Грибы, вызывающие заболевания человека, животных и растений.

6. Растения Ленинградской области (5ч защита проектов)

Растения в нашей жизни. Многообразие растений Ленинградской области. Водоросли — дети моря. Основные отделы водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека. Кто такие Лишайники? Выход растений на сушу. Высшие сосудистые растения. Мхи болотистых мест области. Хвощи и плауны. Папоротники наших лесов. Общая характеристика и строение. Значение в природе и жизни человека.

Семенные растения. Хвойные растения Ленинградской области. Богатства наших лесов. Покрытосеменные (Цветковые)растения: о карликов до гигантов.Обобщение: защита проектов «Эволюция Растительного мира».

7. Растения в нашей жизни (5 ч.)

Растения вокруг нас. Значение растений в природе и жизни человека. Отделы и семейства цветковыхрастений. Общая характеристика и значение растений в природе и жизни человека. Определение растений с помощью определителя. Распознавание растений по морфологическим особенностям. Злаковые растения Ленинградской области. Кто такие Лилейные? декоративные, плодовые и лекарственные растения, пасленовые и бобовые растения. Семейство розоцветные. Крестоцветные растения. Сложноцветные растения. Многообразие растений нашей области. Растения Красной книги Ленинградской области. Экскурсия (зачет). Узнай растение.

8. Природные комплексы Ленинградской области(3 ч.)

Немного о природных комплексах. Природные комплексы Ленинградской области. Человек в природной среде.

Практические работы: описание природного комплекса:

1. Болото.
2. Луг.
3. Лес.

4. На пути к устойчивому развитию(1 ч.)

Защита проектов: «Мои законы об охране природы, «Как нам жить в гармонии с природой», «Как сохранить природу родного края».

Требования к уровню подготовки

учеников В результате изучения курса ученик должен:

знать (понимать):

- некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Ленинградской области:
- природные особенности родного края, связи между территориальными и природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью людей;
- сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений;

уметь:

- выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
- работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- анализировать и оценивать полученную информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ориентирования на местности;
- для учета фенологических изменений в природе;
- для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- для выращивания и размножения растений;
- для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызываемых грибами и растениями;
- для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.
- для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «Природа родного края» (6 кл., 34ч.)
(З.А.Томанова, А.Н.Любарский «Природа родного края», СПб, 2007г.)

№ урока	§§ учебн.	Тема урока	Практическая работа	Дата
ГЛАВА 1. Введение (2ч.)				
1	§1	Введение. Ленинградская область на карте нашей Родины.		
2		Практическая работа	«Г П Ленинградской обл. Определение границ».	
ГЛАВА 2. Знакомство с географическими картами и планами местности (4ч.)				
3	§§2,3	Немного о географической карте. План и карта. Условные знаки.		
4	§ 4	Ориентирование на местности. Компас. Азимут.		
5	§5	Составление простейших планов местности		
6		Практическая работа	«Полярная съёмка пришкольного участка»	
ГЛАВА 3. Каменная оболочка и рельеф нашей области (4ч.)				
7	§§6,7	Внутреннее строение Земли. Горные породы и минералы.	«Определение горных пород и некоторых минералов»	
8	§§8,9	Рельеф Ленинградской обл.		
9	§10	Полезные ископаемые Лен.обл.		
10	§П	Состав и структура почв Ленинградской обл.	«Определение свойств и состава почвы своей местности»	
ГЛАВА 4. Водные просторы нашего края (4ч.)				
11	§§ 12, 13	Вода на Земле. Вода в нашей жизни. Реки нашей области	«Описание водной системы своей местности»	
12	§14	Озёра Ленинградской обл. Рыбные богатства озёр. Охрана.		
13	§15	Болота Ленинградской обл. Охраняемые болотные системы		
14	§16	У берегов Финского залива. Обитатели морских вод		
ГЛАВА 5. О погоде и климате нашего края (3 ч.)				
15	§1718	Атмосфера и её строение. Воздух, его состав Температура воздуха.		

16	§§19-20	Ветер. Облака. Осадки.		
17	§21	Климат Ленинградской обл.		
ГЛАВА 6. Живые организмы вокруг нас (3 ч.)				
18	§22	Многообразие живой природы Лен.обл. Бактерии и их роль в природе и в жизни человека		
19	§23	Инфекционные заболевания. Пути заражения. Методы борьбы		
20	§24, 25	Царство грибов и их значение.	«Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашей местности»	
ГЛАВА 7. Растения Ленинградской области (5 ч.)				
21	§	Многообразие водорослей. Их отделы, значение		
22	§26, 28	Что такое лишайники? Немного о жизни мхов		
23	§29	Хвои, плауны и папоротники — потомки древних гигантов		
24	§30	Хвойные растения наших лесов		
25	§31	Цветковые растения Защита проекта	«Эволюция растительного мира»	
ГЛАВА 8. Растения в нашей жизни (5 ч.)				
26		Растения вокруг нас. Их значение, общая характеристика, отелы, семейства		
27	§32	Злаковые растения Ленинградской обл.		
28	§33	Лилейные — красивые и полезные		
29	§34	Бобовые растения нашей местности.		
30	§35	Картофель и его родственники.		
ГЛАВА 9. Природные комплексы Ленинградской области (4ч)				
31		Человек в природной среде. Описание природного комплекса	«Болото»	
32		Описание природного комплекса	«Луг»	
33		Описание природного комплекса	«Лес»	
ГЛАВА 10. Человек и природа. На пути к устойчивому развитию (1ч)				
34		Защита проектов: «Мои законы об охране природы» «Как сохранить природу родного края» «Как нам жить в гармонии с природой»	проект	
ИТОГО: 34 урока				
Практич. раб: 11.				

