

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лукашевская средняя общеобразовательная школа»  
Гатчинский муниципальный район

Приложение к образовательной программе,  
утвержденной приказом № 112  
01.09.2018 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**ЧТЕНИЕ**  
для детей с умственной отсталостью

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 104 класса/ под редакцией доктори педагогических наук В.В.Воронковой, 7-е издание, Москва «Просвещение» 2010.

**РАССМОТРЕНА**  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Зам. директора по УВР  
Т.И. Баладина  
Баладина Т.И.

## 1) Планируемые результаты изучения предмета «Чтение» (3 класс).

### Минимальный уровень

Читает по слогам.

Читает осмысленно при вопросно-ответном анализе каждого предложения с помощью учителя.

Отвечает на вопросы с помощью иллюстративного материала и учителя.

На вопросы учителя отвечает словом или словосочетанием.

Способен пересказывать фрагменты текстов с помощью картинного плана.

Образует открытые и закрытые двухзвуковые слоги из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно. Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (*ма-ма, мы-ла*). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (*сом*).

Способен воспринимать на слух, отвечать на общие вопросы по услышанному тексту.

### Достаточный уровень

Читает простые слова целиком, длинные и трудные – с элементами слогового чтения.

Читает выразительно, осмысленно.

Способен отвечать на вопросы без помощи иллюстративного материала.

На вопросы отвечает цельным предложением из 3-4 слов и более.

Способен полно и последовательно пересказывать небольшие тексты.

Способен пересказывать с помощью текстового плана.

Знает наизусть 3-5 коротких стихотворений, способен читать их перед классом.

Способен воспринимать текст на слух, отвечать на конкретные вопросы по услышанному тексту, сжато пересказывать после первого прочтения.

## 2) Содержание программы (136 часов, 4 часа в неделю)

### **Техника чтения**

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными *ь* и *ъ* знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

### **Понимание читаемого**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

### **Развитие устной речи**

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

### **Внеклассное чтение**

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

### **Литературные произведения.**

Слон Бэби. Птичья школа. Осенние подарки. В парке. «Падают, падают листья...». Осенний лес. Всякой вещи свое место. Хозяин в доме. Зачем дети ходят в школу? Серый вечер. Одна буква. Дразнилка. Черепаха. Шумный Ба-Бах! Лиса и волк. Гуси и лиса. Лиса и козёл. Мышка вышла гулять. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. Рак и ворона. Заяц и черепаха. Благодарный медведь. Как белка и заяц друг друга не узнали. Волк и ягненок. Умей обождать! Умная собака. Я домой пришла! Лошадка. Кролики. Баран. Храбрый утенок. Все умеют сами. Три котёнка. Петушок с семьёй. Упрямые козлята. Пес. Первый снег. Большой снег. Снежный колобок. Снеговик-новосёл. Воробьишкин домик. Миша и Шура. Купили снег. Буратиный нос. Живи, ёлочка! Про ёлки! Коньки купили не напрасно. Ромашки в январе. Мороз и Заяц. Вьюга. На лесной полянке. Что такое хорошо и что такое плохо. Коля заболел. Подружки рассорились. Вязальщик. Самокат. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. Торопливый ножик. Вьюга. Трус. Как я под партой сидел. Петя мечтает. Мед в кармане. Канавка. Назло солнцу. Мостки. Песенка обо всём. Неряха. Март. Невидимка. Праздник мам. Подарок к празднику. Снег и заяц. Помощники весны. Лягушонок. Весна. Барсук. Весенняя песенка. Подходящая вещь. «Деньки стоят погожие...». Как птицы лису проучили. Вкусный урок. Почему скворец весёлый? Кому пригодилась старая Митина шапка? Лосёнок. Игра. Удивление первое. Осьминожек. Необыкновенная весна. Не понимаю. Кот Иваныч. Золотой луг. Неродной сын. Подарок. Небесный слон. Лето красное. Светляки. Петушок и солнышко. Прошлым летом. Раки. Отчего так много света?

### 3) Тематический план

<b>№ пп</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Осень пришла – в школу пора!	27	
2	Почитаем - поиграем	15	
3	В гостях у сказки	13	
4	Животные рядом с нами	12	
5	Ой ты, зимушка- зима!	16	
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	
7	Весна идёт!	17	
8	Чудесное рядом	11	
9	Лето красное.	6	
	Итого	134	