

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лукашевская средняя общеобразовательная школа»  
Гатчинский муниципальный район

Приложение к образовательной программе,  
утвержденной приказом № 112  
01.09.2018 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**МАТЕМАТИКА**  
для детей с умственной отсталостью

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 7-11 классы. Под редакцией доктора педагогических наук Н.П.Воронковой. 7-е издание. Москва «Просвещение», 2010.

**РАССМОТРЕНА**

На заседании ШМО

Протокол № 1

от «31» августа 20 18 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Зам. директора по УВР

Т.И. Баландина

Баландина Т.И.

1) *Планируемые результаты изучения предмета «Математика» (3 класс):*

Минимальный уровень:

Счет в пределах 20 с помощью учителя или наглядного материала. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.

Оперирование понятиями «больше»-«меньше» + «на» на наглядном материале.

Определение видов четырехугольников: прямоугольник, квадрат. Черчение

прямоугольника, квадрата на бумаге в клетку; Оперирование понятием

«треугольник», элементами. Ориентация во времени с помощью электронных

часов. **Достаточный уровень:**

*Обучающийся знает:*

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

*Обучающийся умеет:*

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;

решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;

узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;

определять время по часам с точностью до 1 часа.

Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;

Решать задачи в два действия;

Показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;

Измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;

Строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника;

Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

## **2) Содержание программы учебного предмета «Математика» (3 класс; 170 часов, 5 часов в неделю):**

### **Нумерация**

Отрезок числового ряда 11-20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ( $15=10+5$ ). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм=10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч, 1 мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения — стоимости, длины, времени. **Арифметические действия**

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.

Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени).

Понятия *больше на ...*, *меньше на ...*. Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

### **Арифметические задачи**

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

### **Геометрический материал**

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов.

Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Построение геометрических фигур по их вершинам.

### **Рекомендуемые практические упражнения**

Получение любого числа в пределах 20. Сложение чисел в пределах 20 с помощью раздаточного материала («бусы», «кораблики», «кубики», «бруски» и др.). Тематические экскурсии в магазин, отделы: хлебный, бакалейный, кондитерский, молочный, канцтовары. Ценники. Определение и сравнение цен молочных, хлебобулочных и кондитерских изделий, канцелярских товаров.

Определение массы бакалейных товаров (упаковки по 1 кг, 3 кг, 5 кг, 10 кг).

Экскурсия на рынок. Упаковка овощей (картофель, лук, сладкий перец, баклажаны и др.) - сетка по 5 кг, 10 кг.

Устройство часов. Циферблат, стрелки. Движение стрелок. Определение времени с точностью до 1 часа, получаса. Режимные моменты в школе: определение по часам начала завтрака, обеда, прогулки.\

Нахождение прямых углов в окружающих предметах.

*Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления:*

об отрезке числового ряда от 11 до 20;

о счёте в пределах 20 (количественный,

порядковый); об однозначных и двузначных числах;

о компонентах и результатах сложения и вычитания;

о геометрических фигурах: овале, луче, угле; о видах углов: прямом, тупом, остром; об элементах треугольника, квадрата, прямоугольника: углах, сторонах, вершинах.

### **3) Тематический план.**

№ пп	Тема	Количество часов	Примечание
1	Повторение.		
2	Числа от 1 до 20.		
3	Сложение и вычитание чисел до 20 без перехода через десяток.		
4	Сложение и вычитание чисел до 20 с переходом через десяток.		
5	Вычитание чисел до 20 с переходом через десяток.		
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе?»		
7	Контрольная работа за год		
8	Итоговый урок.		

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ

20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 по последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше и меньше чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток по числу.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (остаток) может быть меньше, равен или больше 1 дм), масса. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение). Арифметические задачи в два действия. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Черчение прямого угла с помощью чертёжной линейки. Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника вершинами.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, минутах (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени (полчаса).

