

Аннотация к рабочим программам ФГОС О УО вариант-1

Биология

Рабочая программа по биологии составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Сборник 1/ под редакцией В.В. Воронковой – М.; Владос, 2011.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник А. И. Никишова, А.В. Теремонова, Биология животные. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, просвещение. – 2004. Программа соответствует государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В 8 классе учащаяся знакомится с многообразием животного мира.

Цель: коррекция недостатков умственного развития учащегося на основе знакомства с животным миром.

География

Рабочая программа по географии составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 -9 классы. Сборник 1 под редакцией В. В. Воронковой – М.; Владос, 2011.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.М. Лифановой География материков и океанов Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, Просвещение. – 2011. Программа соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель:

1. Расширять кругозор учащейся об окружающем мире, Формировать умения видеть природные и социально – экономические явления и процессы во взаимосвязи через изучение географии нашей страны

История Отечества

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 -9 классы. Сборник 1 под редакцией В. В. Воронковой – М.; Владос, 2011.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Б.Г. Пузанова, О.И. Боротиной, Л.С. Сековец, Н.М. Редькиной. История России Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, Владос. – 2010. Программа соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель:

1. Коррекционно воздействовать на личность учащейся.
2. Формировать личностные качества гражданина через изучение исторического материала.
3. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за Родину через дополнительный материал по истории России.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 -9 классы. Сборник 1 Под редакцией В. В. Воронковой – М.; Владос, 2011.

В школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально – этический и политико – правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях. Уделяет преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель:

Создание условий для социальной адаптации учащейся путем повышения её правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современном обществе и умение пользоваться своими правами.

Социально-бытовая ориентация.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентации составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб. 1. / под ред. В. В. Воронковой. – М.; Владос, 2011. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель курса:

1. Практическая подготовка учащейся к самостоятельной жизни и труду.
2. Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
3. Повышение уровня общего развития учащейся.

Чтение и развитие речи

8 класс

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.Ф. Малышева Чтение.

Учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - 5-е изд., исправленное – М.: Просвещение, 2010. – 287 с.: ил.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащейся и её мышлению. Школьница учится отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащейся, понимания им соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Цель курса:

- повысить уровень познавательной деятельности учащейся, речевого и нравственного развития личности;
- способствовать развитию активной гражданской позиции, успешной социализации.

Письмо и развитие речи

8 класс

Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 264с. и учебные пособия для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.; Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003.; Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. – М.: Просвещение, 2003.; Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол. – М.: Просвещение, 2003.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения грамматики и правописания у учащейся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащейся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Цель курса:

- повысить уровень общего и речевого развития учащейся;
- создать условия для овладения учащейся элементарными знаниями по грамматике
- корригировать психические процессы и нравственные личные качества личности.

Математика.

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Программа рассчитана на 67 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение проводится по учебнику для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика 8» автора В.В. Эк. Учебник с грифом «Допущено МО РФ», издан в издательстве «Просвещение» в 2008 году.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Курс математики входит в образовательную область.

Цель курса:

- готовить учащуюся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными трудовыми навыками, к активному участию в труде;
- повысить уровень общего развития учащейся;
- корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств.