

Аннотация  
к адаптированной рабочей  
программе  
по предмету устная речь  
для детей с умственной отсталостью

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью; авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы.

Рабочая программа направлена на исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Цель программы: формирование у детей с интеллектуальными нарушениями коммуникативно-речевых умений, позволяющими в дальнейшем максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Задачи программы:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

1) Планируемые результаты изучения предмета «Устная речь» (3 класс).

*Изучение предмета «Устная речь» позволит научиться:*

называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;

участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленные вопросы;

составлять простые распространённые предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.

Учащиеся должны знать:

названия и свойства изученных предметов и их

частей; обобщающие названия групп предметов.

По результатам изучения предмета во 2 классе обучающийся:

**Минимальный уровень**

Знает времена года, их цикличность, приметы времен года.

Знает название овощей и фруктов.

Знает домашний адрес.

Знает правила перехода улицы. Опирается понятиями «направо» и «налево».

Может назвать всех своих родственников, знает имена.

Знает названия разных видов одежды.

Знает названия разных видов обуви.

Знает понятия «деревья» и «кустарники». Может отличить деревья от кустарников.

Знает названия разных видов птиц.

Знает названия разных видов животных.

Может назвать разные виды растений.

Может назвать части суток и рассказать о типичных действиях для каждой из частей.