

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
по предмету русский язык
для детей с умственной отсталостью

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей с легкой умственной отсталостью составлена на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I-III (IV) классов)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011 г.)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10 марта 2009 г. №216).

на основании учебно-методических документов:

Цель: формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

1) Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык». 3 класс.

Обучение русскому языку в 3 классе позволит:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

По результатам изучения предмета в 3 классе обучающийся:

Минимальный уровень:

знает графическое изображение всех букв,
знает алгоритм написания печатных букв
алфавита, определяет количество слов в тексте
знает гласные и согласные звуки
знает роль мягкого знака в обозначении мягкости
согласного, может называть предметы по их графическому
изображению,
различает сходные предметы с помощью категорий «один»-«много», а также верно
конструирует форму слова в соответствии с данными категориями,
называет действия предметов, отвечая на вопросы «что делает? что
делают?» с
помощью иллюстративного
материала, различает предметы по их
действиям,
составляет короткие предложения из 2-3 слов по картинке или с заданным
началом, может расположить заданные 2-3 предложения в логическом порядке,
списывает слоги и короткие слова с печатного текста, пишет слоги под диктовку
печатными буквами, составляет короткие слова из букв разрезной азбуки.