

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
по предмету **«Окружающий мир»**
для детей с умственной отсталостью

Адаптированная образовательная программа составлена на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I-III (IV) классов) .
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальные акты ОУ:

Цель реализации адаптированной основной воспитательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями

1) Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир» (3 класс).

Минимальный уровень:

Обучающиеся могут:

Называть предметы и явления окружающего мира

Отвечать на поставленные учителем вопросы отдельными словосочетаниями или предложениями.

Давать толкование основным понятиям: «личная гигиена», «одежда», «обувь», порядок», «правила уличного движения»

Достаточный уровень:

Обучающиеся могут:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;

- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя значения знакомых слов;
- знать правила ухода и ухаживать за одеждой и обувью;
- знать правила и поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать и соблюдать правила уличного движения;