

Аннотация  
к адаптированной рабочей программе  
по предмету математика  
для детей с умственной отсталостью

) *Планируемые результаты изучения предмета «Математика» (3 класс):*

Минимальный уровень:

Счет в пределах 20 с помощью учителя или наглядного материала. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.

Оперирование понятиями «больше»-«меньше» + «на» на наглядном материале. Определение видов четырехугольников: прямоугольник, квадрат. Черчение прямоугольника, квадрата на бумаге в клетку; Оперирование понятием «треугольник», элементами. Ориентация во времени с помощью электронных часов. **Достаточный уровень:**

*Обучающийся знает:*

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

*Обучающийся умеет:*

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;

решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;

узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;

определять время по часам с точностью до 1 часа.

Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;

Решать задачи в два действия;

Показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;

Измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;

Строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника;

Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).