

«А вот и я!»

Упражнение позволяет смоделировать некоторые элементы собеседования при приеме на работу и при поступлении в учебное заведение и, таким образом, способствует повышению готовности претендента на вакансию к успешному прохождению интервью с потенциальным работодателем.

Методика проводится в круге, но может использоваться и при работе с классом.

Количество участников: от 6-8 до 15-20 человек

Время проведения - от 30 до 40-50 минут

Методика может быть проведена в разных вариантах

Вариант 1

Каждому участнику требуется составить 5-7 ключевых правил поведения для поступающего и 5-7 главных правил проведения беседы для члена приемной комиссии, которые позволили бы ему не ошибиться при выборе претендента. На это отводится примерно 5-7 минут.

Ведущий предлагает двум ученикам-добровольцам выполнить первое игровое задание:

В течение 5-7 минут представить мизансцену собеседования с распределением ролей – один из учеников перевоплощается в работодателя, а другой выступает в роли претендента на вакансию. При этом ведущий уточняет название вакансии, ориентировочные требования к кандидатам на работу и желательно, чтобы предприятие, куда собирается трудоустроиться претендент, было бы известно присутствующим.

В это время остальные ученики внимательно наблюдают за действиями исполнителей ролей и отмечают, что им удалось достичь, а какие ошибки были допущены обеими сторонами. Оценки могут быть выражены по 5-ти балльной шкале, а затем ведущий проводит групповое обсуждение ролевого поведения учеников.

Рекомендуется начинать обсуждение с выступления самих исполнителей ролей, предоставить им возможность высказаться, а затем выступают присутствующие. По времени продолжительности групповая беседа займет не более 5-7 минут. Если есть возможность, можно подсчитать, сколько баллов набрали «работодатель» и «претендент на вакансию» по оценкам остальных игроков.

Перед началом групповой беседы ведущий напоминает правила:

- не следует перебивать выступающих;
- не критиковать друг друга и стремиться исключать повторы, чтобы больше внимания уделить существенным вопросам.

Вариант 2

Во второй части урока ведущий предлагает несколько изменить исходные условия упражнения – пройти групповое собеседование, когда со стороны организации-работодателя сразу несколько представителей, своего рода приемная комиссия. Желающему пройти «испытание» предоставляется право выбора – на какую вакансию (специальность) он собирается оформиться, а также кратко называет основные характеристики своего «героя».

Роль руководителей, а точнее - членов Приемной комиссии будут играть все остальные участники, при этом, для большей остроты игры все делятся на две команды, т.е. беседовать с претендентом будет не одна, а сразу две Приемные комиссии на конкурсной основе.

Смысл дальнейшего задания заключается в том, что члены комиссий будут по очереди задавать претенденту различные вопросы в течение 5-7 минут. Затем члены комиссий по 5-балльной шкале оценивают, насколько готов претендент к зачислению в их организацию. После этого в каждой команде (в каждой комиссии) проводится небольшое обсуждение и определяется средний балл, который набрал «претендент». В результате выполнения данного упражнения с участием группы разрабатываются рекомендации о том, как следует подготовиться и вести себя на собеседовании.

Киноуроки

для учащейся молодежи «Школа юного предпринимателя»

ШКОЛА ЮНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ – увлекательные киноуроки в составе тематического лектория, который поможет организовать и провести увлекательные занятия с учащимися 9-11 классов.

О предпринимательстве у подростков – самые поверхностные представления. Одним эта сфера кажется заманчивой из-за возможностей легко и быстро удовлетворить материальные потребности, другим, напротив, не нравится рисковать. Но всем будет интересно узнать об истории, например, профессии автомеханика, о том, как становятся предпринимателями и где можно освоить разные специальности, чтобы со временем задуматься об открытии своего дела.

Киноуроки помогут учащимся лучше познакомиться с профессией предпринимателя и получить ответы на многие вопросы. Просмотр учебного видео позволяет сформировать устойчивые интересы к профессиональному самоопределению.

В киноуроках – беспристрастный рассказ о том, что открытие своего дела – очень важный и ответственный шаг. Кратко и доступно изложены особенности предпринимательской деятельности, руководители малых предприятий в коротких видеопрограммах делятся секретами своего успеха. В завершении каждого киноурока – краткие выводы и рекомендации.

№ п/п	Раздел, технические характеристики	Содержание
1.	Том 1. Двигай в бизнес!	«Мой автосервис» «Мое издательство» «Мое турагентство» «Малый бизнес в ЖКХ»
2.	Том 2. Каждый смело может начать свое дело	«Как начать свое дело» «Мой первый бизнес-план» «Деловое общение – ваш капитал»
3.	Том 3. Планы на бизнес и где искать стартовый капитал	«Любишь бизнес – люби и бизнес-план» «Лизинг или кредит» «Франшиза – быстрый старт»
4.	Формат киноурока	dvd-video
5.	Продолжительность просмотра	до 17 минут
6.	Возможности воспроизведения	На персональном компьютере при наличии привода cd/dvd-rom и звуковых колонок
7.	Рекомендации для небольшого помещения вблизи монитора	При количестве обучаемых не более 3-4-х человек
8.	Рекомендуется на dvd-плеере при наличии телевизора и подключенного устройства	Для группы свыше пяти человек