

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лукашевская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «ЛУКАШЕВСКАЯ СОШ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лукашевская СОШ»  
протокол от 03.04.2023 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лукашевская СОШ»  
Т.П. Баландина  
03.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лукашевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

Председатель комиссии: директор школы	Т.П. Баландина
Члены комиссии:	
Заместитель директора по УВР	Т.В. Бородинова
Заместитель директора по ВР	Н.В. Скрипчук
Заместитель директора по методической работе	Э.В. Белоброва
Заместитель информатизации	О.С. Кашпирова
Заместитель директора по АХЧ	Ж.Н. Петрова
Председатель Управляющего Совета	Ю.В. Миронова

## Оглавление

Введение .....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6
Раздел 2. Структура и система управления .....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	9
Раздел 4. Организация учебного процесса .....	37
Раздел 5. Востребованность выпускников .....	67
Раздел 6. Кадровое обеспечение .....	69
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение .....	86
Раздел 8. Информационно-техническое обеспечение .....	87
Раздел 9. Материально-техническая база .....	93
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования .....	98
Показатели деятельности МБОУ «Лукашевская СОШ», подлежащей самообследованию .....	104
Приложение .....	108

## Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации.

Основные источники информации для отчета:

- Формы государственной статистической отчетности по образованию;
- Данные о результатах государственной итоговой аттестации;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Процедуру самообследования МБОУ «Лукашевская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29 Информационная открытость образовательной организации).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 № 1801 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки 25.09.2016 № АП-87/02вн.).

На школьном уровне процедуру проведения самообследования определяет Приказ директора МБОУ «Лукашевская СОШ» «О проведении самообследования» от 09.01.2024 № 3.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лукашевская средняя общеобразовательная школа» <http://www.gtn.lokos.net/lukschool/>

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лукашевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Лукашевская СОШ»)
Руководитель	Баландина Татьяна Петровна
Адрес организации	188324, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Лукаши, улица Школьная дом 5
Телефон, факс	8 (81371) 64-735
Адрес электронной почты	Lukschool@gtn.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район». Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 08 августа 2016 года № 339-16, серия 47ЛО1 № 0001743
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 25.08.2016 года рег. № 149-16 на срок до 26 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лукашевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2)

адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в посёлке Лукаши городского типа. Большинство семей (61 %) обучающихся проживает в многоквартирных домах посёлков Лукаши и

Пудомяги, а также (39%) в деревнях и коттеджных посёлках, закрепленных за школой Постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района. Плановая мощность школы – 320 обучающихся, в 2023 году в школе обучалось 350 детей.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Структура управления:

Директор школы Баландина Татьяна Петровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородинова Татьяна Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе Скрипчук Надежда Викторовна

Заместитель директора по обеспечению безопасности Бондарева Галина Анатольевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Петрова Жанна Николаевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ковбасюк Елена Владиславовна

Председатель методического совета Крючкова Юлия Борисовна

Председатель Управляющего совета Миронова Юлия Владимировна

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **Выводы**

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем (2024) году изменение системы управления не планируется.



### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основная задача деятельности школы, определяющая содержание подготовки обучающихся – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Для решения этой задачи в МБОУ «Лукашевская СОШ» созданы необходимые условия, а именно:

- обеспечен равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (в том числе детей-инвалидов), организовано обучение на дому;
- реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- осуществляется реализация основных образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на конец 2023 года)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	156
ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	92
ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	43
ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 360 обучающихся.

### **3.1. Контингент обучающихся**

**Контингент обучающихся (классы комплекты) в динамике за три года (2021,2022,2023) представлена в таблице:**

**Таблица 3. Контингент обучающихся в динамике за три года**

<b>Год</b>	<b>уровень</b>	<b>Классы-комплекты</b>	<b>Итого</b>
2021	НОО	7	14
	ООО	5	
	СОО	2	
2022	НОО	8	15
	ООО	5	
	СОО	2	
2023	НОО	8	16
	ООО	6	
	СОО	2	

Численность обучающихся в динамике за последние три учебных года (2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023) представлена в таблице

**Таблица 4. Численность обучающихся ( в динамике за три учебных года)**

№ п/ п	Показатели	1-4 классы		
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Всего обучающихся	130	156	173
2	Прибыли	2	20	59
3	Выбыли	12	14	17
№ п/ п	Показатели	5-9 классы		
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Всего обучающихся	114	130	136
2	Прибыли	2	17	24
3	Выбыли	14	18	17
№ п/ п	Показатели	10-11 классы		
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Всего обучающихся	7	15	24
2	Прибыли	1	5	7
3	Выбыли	14	4	14
№ п/ п	Показатели	1-11 классы		
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Всего обучающихся	251	301	333
2	Прибыли	5	42	89
3	Выбыли	40	36	48

**Таблица 5. Сохранение контингента обучающихся в течение 2023 года**

№ п/п	Показатели	На начало 2023 года				На конец 2023 года			
		1-4 класы	5-9 класы	10-11 класы	Всего	1-4 класы	5-9 класы	10-11 классы	Всего
1	Количество обучающихся	177	140	28	<b>345</b>	176	162	22	<b>360</b>

Таким образом по сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение числа обучающихся на всех уровнях образования.

Это обусловлено:

- положительной демографической ситуацией в поселении и как следствие этого увеличение набора на обучение в ОУ (все уровни общего образования).
- прибытием обучающихся из других регионов (все уровни общего образования).

На конец 2021-2022 года количество обучающихся в МБОУ «Лукашевская СОШ» было 301 человек, к концу 2022-2023 года число обучающихся увеличилось до 333 человека.

Основными причинами выбытия являются:

- переезд семьей обучающихся на новое место жительства;
- переход в другие школы (г. Коммунар, г. Санкт-Петербург);
- переход в учреждения начального и среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

ОУ постоянно работает по преодолению выбытия обучающихся из ОУ, связанное с трудностями освоения образовательных программ.

К мерам, помогающим преодолеть подобное выбытие из ОУ, относятся:

- перевод обучающихся на форму семейного образования и самообразования (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся);
- перевод на адаптированные образовательные программы на основании решения территориальной ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся;
- перевод обучающихся на индивидуальный учебный план;
- перевод обучающихся на надомное обучение по медицинским показаниям.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить, как

социально стабильный.

МБОУ «Лукашевская СОШ» удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей, которые отдают предпочтение МБОУ «Лукашевская СОШ» для получения образования.

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Образовательная программа школы**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лукашевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы

#### Целевые индикаторы и показатели.

1. Для 100 % контингента обучающихся обеспечить качественное образование.
2. Для 100% контингента обучающихся ОУ использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

## Ожидаемые результаты реализации ООП общего образования

1. Заказ государства и общества в подготовке граждан России определил ключевые компетентности выпускника школы: личностные, метапредметные, предметные.
2. Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику ОУ успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений.
3. Достижение нового результата – формирования ключевых компетентностей – является приоритетной задачей педагогического коллектива ОУ.

Кроме ООП общего образования в 2022 году реализованы адаптированные основные образовательные программы разной направленности на уровнях начального общего и основного общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Лукашевская СОШ»:

**Таблица 6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего обучающихся на конец 2023 года - 360 человек, из них:							
Дети с ОВЗ, всего 48 чел. ( из них 5 чел. - дети-инвалиды) 13%		Дети с ЗПР, всего 37 чел 11%		УО, всего: 10 чел. – 3%		ТНР, всего: 1чел.- 0,2%	
уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования
17 чел	31 чел	14 чел	23 чел.	7 чел.	3 чел	1 чел	0 чел

Работа МБОУ «Лукашевская СОШ» по реализации АООП в 2023 году была направлена на достижение цели: создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, за счет внедрения современных технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании.

В школе разработаны адаптированные общеобразовательные программы на уровне начальной и основной школы для обучающихся с ОВЗ, созданы условия для их реализации:

- созданы рабочие программы и календарно-тематические планирования в соответствии с АООП НОО, АООП ООО;
- составлены учебные планы, в том числе индивидуальные, с учетом рекомендаций ПМПК, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- учитывались особенности детей, осуществлялся индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения;
- привлекались родители (законные представители) в коррекционно-педагогический процесс, проводилось консультирование по вопросам обучения



и воспитания;

- осуществлялась адаптация контрольно-измерительных материалов под образовательные потребности конкретного ребенка;

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся по АООП показал, что увеличилось число детей с ОВЗ. Большинству детей рекомендованы занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Учитель-логопед и педагог-психолог рекомендован 100% обучающихся, учитель-дефектолог – 97% обучающихся, По-прежнему ощущается потребность в специалистах коррекционной педагогики.

В течение 2023 года в ОУ продолжал работать психолого-педагогический консилиум (ППк). Цель работы консилиума: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Консилиум осуществляет реализацию диагностического, коррекционно-развивающего, профилактического, консультативного, организационного направлений.

Психолого-педагогический консилиум:

- проводит работу по организации сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ,
- производит своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проводит их комплексное обследование и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения,
- производит консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. Со всеми участниками образовательного процесса проводится разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями обучения данной категории обучающихся.

Консилиум ОУ эффективно сотрудничает со специалистами ПМПК Гатчинского района Ленинградской области, что выразалось в совместном решении вопросов, осуществлении консультаций.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лукашевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лукашевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лукашевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Реализуемые общеобразовательные программы представлены в Приложении 2.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лукашевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом педагоги скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В МБОУ «Лукашевская СОШ» регулярно проводятся уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано обучающий семинара для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лукашевская СОШ» выполнены на 86% процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лукашевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

МБОУ «Лукашевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В настоящий момент учителя активно используют следующие электронные образовательные платформы для реализации электронного обучения:

- «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. ЯКласс интегрирован с

электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.

– «УЧИ.ру» (<https://uchi.ru>) - онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН.

– Яндекс. Учебник (<https://education.yandex.ru>) - цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

– «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки по всему школьному курсу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы

используется «Учи.ру». Сервисы Учи.ру использовались для проведения онлайн-уроков по основным предметам, для создания домашних заданий из карточек или своих проверочных работ.

создало условия для внедрения электронного образования, в том числе технологий дистанционного обучения, предоставило учителям предметникам новые инструменты и ресурсы, а также возможности для выстраивания индивидуальной траектории обучения.

С использованием специального оборудования ежедневно проводятся уроки по информатике и ИКТ, физике, биологии. Преподаватели МБОУ «Лукашевская СОШ» используют электронные образовательные ресурсы на всех этапах урока. Применяют для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного, обобщения и систематизации учебного материала, для проведения самостоятельных работ. Различные виды работ и действий: тесты, контрольные вопросы и задания, различные виды презентаций и проектов.

## Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сохранился универсальный профиль. На углубленном уровне в 10 классе учащиеся изучают физику и биологию. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### 3.3. Качество предметной подготовки

Работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году проводилась в соответствии с показателями внутришкольной системы оценки качества образования, а именно:

- уровень обученности обучающихся по итогам учебного года;
- успеваемость и качество знаний обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ, муниципальных и региональных контрольно-педагогических измерений;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах и т.п.

В общеобразовательном учреждении в 2023 году проводился мониторинг качества обучения, в том числе и через независимую оценку качества образования.

Формы независимой оценки качества образования:

1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).
2. Региональные и муниципальные контрольно-педагогические измерения.
3. Государственная итоговая аттестация.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	333
	– начальная школа	173
	– основная школа	136
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2

	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

**Таблица 8. Успеваемость и качество знаний**

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	255	301	333
	– начальная школа	131	156	173
	– основная школа	117	130	136
	– средняя школа	7	15	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	4
	– начальная школа	0	2	2
	– основная школа	0	0	2
	– средняя школа	0	0	1
3	Успеваемость:	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96,6%</b>
	– начальная школа	99%	98%	98,5%
	– основная школа	95%	95%	97,1%
	– средняя школа	100%	93,3%	83,3%

4	Доля обучающихся на «4» и «5»	<b>35,2%</b>	<b>37,2%</b>	<b>33%</b>
	– начальная школа	51%	52%	50,4%
	– основная школа	22%	24%	16,1%
	– средняя школа	29%	40	33,3%
5	Доля обучающихся на «5»	<b>3,1%</b>	<b>3,9%</b>	<b>3,1%</b>
	– начальная школа	2,3%	3,3%	3,5%
	– основная школа	0,7%	0,6%	0%
	– средняя школа	0%	0%	4,2%
6	Не получили аттестата:	0%	0%	0,3%
	– об основном общем образовании	0%	0%	0,3%
	– среднем общем образовании	0%	0%	0%

При сравнении результатов освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году на 0,5% выше 2021-2022 учебного года, а доля обучающихся на «4» и «5», понизилась на 1,6%. Доля школьников, обучающихся на «5», демонстрирует понижение на 0,8%. На наш взгляд, незначительные изменения в процентном отношении связаны с тем, что в 2022-2023 учебном году в начальной школе образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме, наблюдается сохранение стабильных показателей.

Сравнивая результаты освоения обучающимися ООП ООО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися ООП ООО по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, можно отметить рост показателя на 2,1 %, а доля обучающихся на «4» и «5» снизилась на 7,9%, доля обучающихся на «5» равна 0 %.

*Таким образом результаты обучения на уровне основного общего образования 2022-2023 учебного года ниже в сравнении с данными предыдущего года. Это связано и с.*

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году демонстрируют снижение успеваемости на 10 %, снижение качества обученности на 6,7%, доля обучающихся на «5» составила 4,2%, что выше на 4,2 % в сравнении с



предыдущим периодом.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась. Несмотря на то, что учителя используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам учащихся, сохраняется большое количество низкомотивированных обучающихся, увеличилось количество обучающихся из стран ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным, необходимо отметить и большое количество пропусков уроков как по болезни, так и без уважительных причин.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

На март–апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Полученные данные позволяют решать **задачи**:

- выявление дефицитов в рамках конкретного предмета по результатам ВПР для уровней начального, основного и среднего общего образования;
- выявление динамики уровня объективности оценочных процедур и качества образовательных результатов;
- определение факторов, сказывающихся на муниципальной системе образования, на основе анализа показателей базовых и высоких, а также объективных результатов;
- формирования управленческих решений на школьном уровне.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки.

В таблице представлены данные, анализ которых позволяет оценить успешность % выполнения проверочной работы и качество образовательной подготовки по предметам.

**Таблица 9. Результаты ВПР**

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество %	Процент корреляции ВПР и годовой %	
		2	3	4	5			Усп-ть	Кач-во
Русский язык 4 класс	44	2,3	50	43,2	4,6	97,7	47,7	+2,3	+2,3
Математика 4 класс	42	2,4	38,1	47,6	11,9	97,6	59,5	+2,4	-1,6
Окружающий мир 4 класс	42	0	30,9	54,8	14,3	100	69,1	0	-9,1
Русский язык 5 класс	14	0	64,29	28,57	7,14	100	35,71	-4,2	-28,
Математика 5 класс	14	14,29	42,86	35,71	7,14	85,71	42,85	-10	-9,55
История 5 класс	18	0	61,11	27,78	11,11	100	38,89	0	+11,11
Биология 5 класс	13	7,69	23,08	53,85	15,38	92,31	69,23	+7,69	-1,23

Русский 6 класс	22	0	54,55	45,45	0	100	45,45	0	-6,75
Математика 6 класс	23	13,04	60,87	26,09	0	86,96	26,09	+13,04	-3,5
История 6 класс	21	0	38,1	47,62	14,29	100	61,91	0	-16,71
География 6 класс	24	0,00	29,17	29,17	41,67	100	70,84	0	-6,34
Русский язык 7 класс	24	8,33	58,33	33,33	0,0	91,67	33,33	+1,63	-13,33
Математика 7 класс	23	4,35	60,87	30,43	4,35	95,65	34,78	+1,05	- 8,08
Физика 7 класс	24	0,00	58,33	12,50	29,17	100	41,67	-3,3	-1,67
География 7 класс	24	0,00	58,33	37,50	4,17	100	41,67	-3,3	+15,03
Русский язык 8 класс	10	0,00	80,00	20,00	0,00	100	20	0	-5,7
Математика 8 класс	11	0,00	81,82	18,18	0,00	100	18,18	0	- 3,88
История 8 класс	12	0,00	50,00	41,67	8,33	100	50	0	-2,4
Химия 8 класс	11	0,00	81,82	18,18	0,00	100	18,18	0	+5,62
География 10 класс	12	0,00	8,33	58,33	33,33	100	91,66	0	+2,44
Биология 11 класс	7	0,00	28,57	42,86	28,57	100	71,47	0	-0,7

Низкие результаты за ВПР в 2023 году обнаружены у шестиклассников по математике - качество обученности 26,09%; по русскому языку в 8 классе – 20%; по математике в 8 классе – 18,18%; по химии в 8 классе – 18%.

При анализе допущенных ошибок при написании ВПР выявлено, что ниже уровня усвоения выполняются задания:

- требующие различных способов работы с информацией (извлечение информации из карт, графиков, таблиц, диаграмм, рисунков, текстов)
- требующие работы с текстом;
- требующие умения связно выражать свое мнение при написании мини - эссе в любом предмете;
- сформированности регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

С целью предупреждения ошибок в заданиях, связанных с применением УУД, (работы с информацией разного вида, работы с текстом, при написании мини-эссе в любом предмете) необходимо активнее внедрять в педагогическую практику задания на развитие универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

При организации образовательного процесса с обучающимися необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- уделять повышенное внимание изучению синтаксиса и пунктуации как одних из самых сложных разделов русского языка;
- использовать разнообразные приемы по формированию умений у обучающихся соблюдать на письме изученные нормы;
- выполнять синтаксический разбор предложений на большинстве уроков русского языка, строить схемы предложений с целью формирования умений анализа структуры предложения;
- обеспечить обучающимся практику в определении частей речи и их морфологических признаков;
- использовать комплексный и текстоведческий анализ текста на уроках русского языка, включая в него не только определение темы и основной мысли текста (этим часто ограничиваются учителя на практике при анализе текста), но и цели сообщения, выразительных средств, основной и дополнительной информации и т.д.;
- особое внимание уделять определению типов речи в тексте, анализу языковых средств и структуры каждого типа речи;
- формировать у обучающихся потребность в речевом самосовершенствовании, в соблюдении разнообразных норм русского языка (не только орфографических и пунктуационных, но и грамматических, речевых, стилистических) как показателя уровня культуры и образованности личности;
- стимулировать у обучающихся интерес к изучению русского языка как средству овладения разными учебными предметами и способу эффективного взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и художественных текстов разных типов и стилей речи.

Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, руководителям методических объединений учителей русского языка и литературы образовательных организаций области:

- включить в план методической работы обсуждение результатов ВПР за 2023 г., а также запланировать посещение мероприятий, направленных на подготовку учителей к проведению и оцениванию ВПР в 2024 г.

При организации образовательного процесса по математике с обучающимися необходимо регулярно уделять внимание:

- умению применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- умению решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- умению проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умению решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### **Вывод:**

Всероссийские проверочные работы позволяют:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы дали возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке, снизилась тревожность.

### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Таблица 10. Результаты освоения ОП НОО.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

1-е	41														
2-е	<b>45</b>	44	98	23	51	4	9	1	2	1	2	0	0	1	2
3-е	<b>38</b>	38	100	23	61	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
4-е	<b>49</b>	48	98	19	39	1	2	1	2	0	0	0	0	1	2
<b>Итого</b>	<b>173 (132)</b>	<b>130</b>	<b>98,4</b>	<b>65</b>	<b>49,2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Таблица 11. Результаты освоения ОП ООО.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
5-ые	24	23	96	4	17	0	0	1	4	0	0	0	0	1	4
6-ые	31	31	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-ые	30	30	100	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-ые	22	22	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-ые	24	24	100	8	33	1	4	1	0	1	4	0	0	1	4
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>2</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,4</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

**Таблица 12. Результаты освоения ОП СОО.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
10-ые	17	13	76	5	29	1	6	4	24	2	12	0	0	1	6
11-ые	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Таблица 13. Успеваемость и качество знаний**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	1-4 классы: 99 % 5-9 классы 95 % 10 класс 100% <b>Общий результат: 96,8%</b>	1-4 классы: 98,2 % 5-9 классы 95,3 % 10-11 классы 93,3% <b>Общий результат: 96,4%</b>	1-4 классы: 98,5% 5-9 классы 97,1 % 10-11 классы 83,3% <b>Общий результат: 96,6%</b>
Качество	1-4 классы: 52 % 5-9 классы 24 % 10 класс 29 % <b>Общий результат: 35%</b>	1-4 классы: 52 % 5-9 классы 24 ,2% 10 – 11 классы класс 40 % <b>Общий результат: 37,2%</b>	1-4 классы: 50,4 % 5-9 классы 16,1 % 10 – 11 классы класс 33,6 % <b>Общий результат: 33,2%</b>
Оставлены на повторн	Пяти обучающимся по заключению ПМПК	2 обучающихся оставлены на повторный курс	4 обучающихся: 1-4 классы: 1 обуч. 5-9 классы -2 чел.

ый курс обучени я	предоставлен индивидуальный образовательный маршрут	обучения	10 – 11 классы - 1чел.
Окончил и на «4» и «5»	72 обучающихся	122 обучающихся	95
Окончил и на «5»	8 обучающихся	12 обучающихся	9

Успеваемость по начальной школе в 2022-2023 учебном году составила 98,8%, качество – 50,4%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, то можно отметить по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году рост на 0,5%, а доля обучающихся на «4» и «5», понизилась на 1,6%. Доля школьников, обучающихся на «5», ниже на 0,8%.

Сравнивая результаты освоения обучающимися ООП ООО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения обучающимися ООП ООО по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году – прослеживается рост на 1,8%, а доля обучающихся на «4» и «5» ниже на 8,1 %.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» к концу 2022-2023 года снизилась на 10 %, а показатель качества –на 6,4%.

Общий результат показателя «Успеваемость» повысился на 0,2 %, а показателя «Качество» понизился на 4%.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 9 класса с ОВЗ сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### **Результаты ГИА-2023**

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	29	7

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	7

### **ГИА в 9 классе**

В 2023 году в государственной итоговой аттестации приняло участие 29 обучающихся 9 класса. По русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лукашевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Одна ученица не получила допуск к ГИА из-за академической задолженности по математике. По итогам аттестации 28 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 28 процентов по русскому языку, на 19 процентов по математике.

### **Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	16%	3,16	100%	57,3%	4,0
2021/2022	100%	31%	3,31	100%	75%	4,3
2022/2023	100%	12%	3,2	100%	47%	3,5

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную



успеваемость, качество знаний на высоком уровне по биологии, на достаточном – по географии, допустимом по обществознанию, низком уровне по информатике и физике.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	29%	3,6	100%
Биология	2	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	11	0%	3	100%
Физика	3	0%	3	100%
География	15	53%	3,7	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

28 девятиклассников МБОУ «Лукашевская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица не получила допуск к ГИА и оставлена на повторное обучение. По заявлению родителей обучающаяся продолжает обучение в форме семейного образования.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	24	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4,1	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	12,5	8	33	4	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	24	100	28	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся МБОУ «Лукашевская СОШ» (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 18. Результаты ГИА-11 математике в 202 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
Средний тестовый балл	67
Количество обучающихся, получивших выше 60 баллов	3
Количество обучающихся, получивших выше 70 баллов	0
Процент обучающихся, получивших выше 60 баллов	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Выше 70 баллов набрали 2 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60)	3
Средний тестовый балл	63

**Таблица 20. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с предыдущим учебным годом**

	2022	2023
Средний балл по району	61,71	58
Средний балл Лукашевская СОШ	54 (2 ученика)	67 (3 ученика)

**Таблица 21. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) в сравнении с предыдущим учебным годом**

	2022	2023
Средний первичный балл (муниципальные ОУ)	15	15
Средний балл Лукашевская СОШ	11	15

В 2023 году из предметов по выбору английский язык сдавал 1 человек (14%), информатику и ИКТ – 2 человека (29%), биологию – 1 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году (предметы по выбору)**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Не пройден мин. порог	Средний балл по школе
1	Английский язык	1	-	56
2	Обществознание	1	-	70
3	Биология	1	-	44
4	Информатика и ИКТ	2	-	56

В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты. Самый низкий результат показал Журавлёв Влад по биологии, самый высокий – Ковалёва Арина по обществознанию -70 б.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Лукашевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных и внеучебных занятий, программой воспитания.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий - 8.30

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре -октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - март - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Расписание занятий предполагает четыре перерыва по 20 минут для организации питания обучающихся 1-4 классов и два перерыва по 20 минут для организации питания обучающихся 5-11 классов, на уровне начального общего образования - динамические паузы и время для осуществления внеурочной деятельности.

Расписания учебных занятий и внеурочной деятельности в 2023 году соответствовало учебным планам ОУ на каждом уровне образования. Расписания, регламентирующие образовательную деятельность, утверждаются

директором ОУ. В течение всех учебных периодов в случае необходимости проводилась корректировка расписания. С расписаниями учебных занятий, внеурочной деятельности можно ознакомиться в вестибюле ОУ.

**В очной форме** обучения ООП общего образования на конец 2023 года осваивают 360 обучающихся, из них 173 обучающихся - ООП НОО, 162 обучающихся - ООП ООО, 22 обучающихся - ООП СОО;

**в форме индивидуального обучения на дому** по медицинским показаниям общего образования осваивают обучающиеся (6 – ООП НОО, 2-ООП ООО)

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Он разработан в соответствии с действующими нормативными документами

При составлении учебных планов школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Учебные планы, разработанные для каждого уровня образования, является частью образовательной программы школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы в 2022/2023 учебном году были составлены в соответствии с целями и задачам ОУ, удовлетворяли образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); имели необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

Основные и дополнительные образовательные программы общего образования реализовывались в ОУ в следующих формах: выполнение практических и лабораторных работ, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, выполнение домашних заданий; организация занятий с часто болеющими детьми.

Выполнение учебных программ постоянно контролируется заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Подводя итоги за учебные периоды (четверти, полугодия), учебный год анализируется реализация учебных планов и программ в целом, т.е. теоретической, так и практической части. При анализе

практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные и диагностические работы, тесты по учебным предметам, написание сочинений и изложений по русскому языку, лабораторно-практических работ по физике, химии, биологии, географии.

Контроль за проведением практической части программы осуществляется в ходе проверки журналов, а также тетрадей обучающихся. Программы по всем учебным предметам, курсам учебных планов выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

Учебные планы разработаны не только для каждого уровня образования, а также и для обучающихся - детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся, которые по медицинским показаниями обучаются на дому.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами с учетом последующих изменений и дополнений.

Учебные планы скорректированы с учетом кадровой обеспеченности.

Учебные планы разработаны в полном соответствии с календарным учебным графиком.

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), «Информатика» (9-11 классы), технология (7-8 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

МБОУ «Лукашевская СОШ» обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Отметки в баллах выставлялись во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставлялись итоговые отметки.

В 2023 году принята новая редакция Положения о внутришкольном контроле, Положения об обеспечении функционирования ВСОКО, Положения об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования, Положение о работе с одарёнными детьми, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе сформированы **группы продлённого дня** для обучающихся начальных классов.

На базе МБОУ «Лукашевская СОШ» в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Школа стремится создать все условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ «Лукашевская СОШ», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Созданные в центрах условия позволят школьникам осваивать основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с помощью современного оборудования и новых форматов преподавания. Пространство центра «Точка роста» используется для творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей, для проектной деятельности, мероприятий по улучшению цифровой грамотности, для социокультурных событий.

Центр «Точка роста» в МБОУ «Лукашевская СОШ» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.



Администрация и коллектив школы активно работают над улучшением качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

В школе работает Медиациентр, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный Медиациентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Целью работы Школьного Медиациентра является объединение активистов, учителей, учеников, увлекающихся журналистикой, видео- и фото-творчеством, в единый социальный проект.

Одна из особенностей программы «Школьный медиациентр» - ее практико-ориентированный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – пополнение видео-, фотоархива со школьных и городских праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеонюхлеток о событиях в школе для официального сайта, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Главной задачей также является не только выпуск готовых медиапродуктов (передач, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.

В процессе работы школьного художественно-творческого медиациентра создаются и постоянно пополняются видео-, фото-, и аудиоархивы, печатные медиатексты, непосредственно относящиеся к деятельности школы:

- фотосъемка проводимых в школе мероприятий (семинаров, конференций и т.п.) с целью дальнейшего оформления в цифровой медиаресурс;

- видеосъемка, монтаж и выпуск готовых цифровых медиапродуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым на территории школы и вне ее, художественно-творческим, информационным школьным

видеопроектam, медийное сопровождение школьных праздников, видеозапись и т.д.;

- проведение в школе видеоконференций через Интернет и по другим каналам связи.

### **Опыт работы Школьного Медиа-центра МБОУ «Лукашевская СОШ».**

Деятельность медиа-центра разделена на два направления: «**Видеоклуб**» (деятельность которой осуществлялась с привлечением педагога по сетевому взаимодействию) и **журналистика**, которую преподает учитель нашей школы Крючкова Юлия Борисовна. Рассчитана программа медиа центра была на детей 12-16 лет (достаточно сложный с психологической точки зрения возраст).

Трудности, с которыми мы столкнулись:

-отсутствие мотивации у детей;

-быстрая потеря интереса у детей к деятельности Медиа-центра, ограниченной только школьными мероприятиями.

Появилась необходимость расширения сферы деятельности Медиа центра было принято решение внести в план работы конкурсное движение, как одно из направлений развития. Для участия были выбраны следующие конкурсы:

- международный конкурс Школьный патент (СПбГЭУ, ИТМО);

- всероссийский Медиафорум Взлёт (ЛГУ им А.С. Пушкина);

- юный журналист (Центр «Ладога»);

- спортивный журналист (Центр «Ладога»);

- интеллектуальные игры «Версум» (для сплочения команды).

Совместная работа над конкурсными проектами помогла не только повысить заинтересованность и мотивацию обучающихся, но и оживить работу над школьными задачами.

Параллельно с основными задачами медиа направленности благодаря Школьному Медиацентру была успешно реализована модель наставничества «учитель-ученик» и профориентационная направленность работы в школе.

Анализируя роль Школьного Медиацентра, можно сделать вывод о ее значимости для каждого участника образовательного процесса: - ученик: положительная мотивация учебной деятельности; - учитель: повышение профессионального мастерства;

- администрация: активизация методической работы, психолого педагогическая оценка образовательного процесса;
- родители: информация о деятельности школы, отдельного ученика. В целом, в школе, благодаря медиацентру, функционирует единое информационно-образовательное пространство.

Макросреду или макроокружение МБОУ «Лукашевская СОШ» представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель **Школы полного дня**, основанную на интегративной связи образования, культуры, спорта и социальных структур. Вблизи со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации. Кроме того, расположены спортивная школа, музыкальная школа в г. Коммунар, Библиотеки в п. Лукаши и п. Пудомяги. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С общеобразовательными школами г. Коммунар наладили партнерские взаимоотношения: в марте 2023 года прошел практический семинар в рамках реализации проекта «Наставничество» на базе МБОУ «Коммунарская СОШ» №3. Заключены договора с ГМЗ «Царскосельский», Эрмитажем С.-Петербурга, где проводятся интерактивные уроки, РЦДТ. Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций). Сотрудничество с Д/С № 32 п. Пудомяги на протяжении многих лет. Совместно с библиотекой п. Лукаши и ДК Пудомягского сельского поселения школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Коллектив МБОУ «Лукашевская СОШ» уверен, что благодаря внедрению в школьную программу современных образовательных технологий у школьников развивается логическое, аналитическое, творческое мышление. Благоприятная школьная среда помогает детям выбрать профессиональную деятельность с учётом индивидуальных способностей, гарантирует высокий уровень образования, отвечающий требованиям современного общества.

### **Проблемы:**

- 1) Не организована работа дефектолога ввиду отсутствия данной ставки в штатном расписании.
- 2) Отказ родителей детей группы «риска» на прохождение ППК для определения необходимости обращения в ЦПМПК с целью уточнения образовательного маршрута обучающегося.
- 3) Невозможность реализации всех рекомендаций ПМПК по направлениям

коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи ввиду нерегулярного посещения обучающимися занятий.

### **Пути решения:**

В рамках сетевого взаимодействия с ЦПМПК организация работы необходимых специалистов.

Работа с родителями детей группы «риска» с целью демонстрации трудностей обучения ребёнка.

### **Организация питания**

В соответствии с существующим федеральным и региональным законодательством в МБОУ «Лукашевская СОШ» организовано питание обучающихся 1-4 классов на бесплатной основе 100%, 5-11 классов как за родительскую плату, так и на льготных условиях, в совокупности 97,3% обучающихся охвачены горячим питанием.

Питание в школьной столовой осуществляется на основании методических рекомендаций, разработанных ГУНИИ питания РАМН, службой Роспотребнадзора РФ. При разработке меню учитывается фактор интенсивной интеллектуальной деятельности обучающихся, поэтому в меню включены фрукты, соки, проводится С-витаминация третьих блюд согласно инструкции. В течение 2023 года велась работа по организации питания для льготных категорий, а именно: детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, усыновленных детей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 г. горячим питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы (на конец 2023 г. - 164 человека)

Льготным питанием на конец 2023 года пользовались **45 обучающихся**, из них:

- 6 обучающихся—дети с ОВЗ
- 24 обучающихся—дети из многодетных семей
- 14 обучающийся – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- 1 обучающихся -дети из малообеспеченных семей

Сухим пайком (продуктовым набором) обеспечены обучающиеся, находящиеся на надомном обучении.

Горячим двухразовым питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы (на конец 2023 г. – 164 человека). 100% обучающихся 1-4 классов ежедневно получают молоко за счет средств регионального бюджета. Ежемесячно список детей корректируется, родители проинформированы о предоставлении необходимых документов для получения льготного

питания. Родительский комитет проводит мониторинг качества питания, делает снятие проб.

Большинство родителей (законных представителей) выражают удовлетворенность режимом питания и санитарным состоянием столовой.

Родители оценивают качество питания как хорошее и/или удовлетворительное, таких по итогам опроса в 2023 году – 86,8% (в 2022 г.- 82%) Выявлена группа родителей (законных представителей), высказавших полное или частичное неудовлетворение организацией и качеством питания обучающихся, таких 7 % против 9% в 2022 году. Снижение числа неудовлетворенных организацией, качеством питания обучающихся, можно объяснить кадровыми изменениями в составе работников школьной столовой, изменением содержания меню.

С целью повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организацией, качеством и безопасностью школьного питания детей и подростков регулярно проводятся проверки организации питания в школьной столовой представители родительской общественностью и школьной бракеражной комиссией.

С октября 2022 года для 30 обучающихся из отдалённых населенных пунктов организован подвоз **школьным автобусом**.

В нашей школе соблюдается **принцип преемственности** через социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве. Мы тесно сотрудничаем с МБДОУ Детский сад № 32 п. Пудомяги. Для детей организуем экскурсии в школу, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности.

Одним из важных условий успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную является соблюдение преемственности при проведении уроков. Для этого существует практика посещения учителями начальных классов уроков в средней школе. Процесс реализации нового стандарта проявляется главным образом в перестройке содержания уроков и организации деятельности обучающихся.

Посещение уроков в 2023 году показало, что большинство учителей, работающих в 5 классе, знают психолого-физиологические особенности учащихся и данного возраста. Используемые методы обучения позволяют реализовать цели урока. Для нормализации учебной нагрузки педагоги

практикуют разноуровневые задания, работу в парах, групповые формы работы, используют дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества обучающихся. Коллектив педагогических работников в 2023 году пополнился молодыми учителями. Им оказывается методическая помощь опытных педагогов-наставников, администрацией школы. Учителя делятся опытом преподавания, как лучше поддерживать дисциплину в классе, как реагировать на неуместные или провокационные высказывания учащихся, как удерживать временной регламент в структуре урока. Следует отметить доброжелательность молодых учителей по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок. Анализируя уроки с учетом требований ФГОС, приходится констатировать, что затруднения у учителей возникают на этапах построения проекта выхода из затруднения, использования критериального оценивания как способа достижения планируемых результатов обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Обязательной частью учебного процесса является внеурочная деятельность, использование которой позволяет детям выбирать занятия, направленные на их развитие. Содержание занятий по 5 направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) формируется с учетом форм их организации, отличных от урочной системы. Внеурочная деятельность направлена на развитие интереса и расширение кругозора. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах помогает детям расширить свои возможности, удовлетворить определенные потребности и познать свои внутренние резервы. Для проведения занятий составлено расписание занятий по внеурочной деятельности.

Занятия осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, факультативные занятия, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования. Реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществлялась очно. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, СОО, ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:  
**Таблица 23. Курсы внеурочной деятельности**

<b>Наименование курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Функциональная грамотность	1 - 11	1 час
Двигательная активность	5 - 8	1 час
Разговоры о важном	1 - 11	1 час
Профориентация. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	1 час

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитательной работе. В 2022/2023 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах.

Проект введения Профминимума представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными возможностями на рынке труда. Внеурочный курс «Россия – мои горизонты» стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Внеурочный курс «Россия – мои горизонты» проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности, такие как тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы с 1 по 11 классы. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

С содержанием рабочих программ внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ по ссылке: <http://gtl.lokos.net/lukschool/vneurochnaya-deyatel'nost'.htm>

## **Воспитательная работа**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.

Работа педагогического коллектива ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Лукашевская СОШ» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося, личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С сентября 2023 года дополнена и скорректирована программа воспитания МБОУ «Лукашевская СОШ»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для начальной школы).
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Школьная музейная экспозиция», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Социальное партнерство»

Воспитательные мероприятия в МБОУ «Лукашевской СОШ» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела; акции, собрания, встречи, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, турниры, мастер – классы, концерты.

В 2023 году продолжили реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (программа воспитания и календарный план) – размещены на официальном сайте школы по адресу: <http://gtn.lokos.net/lukschool/vospitatel'naya-rabota-v-shkole.htm>

В рамках воспитательной работы школа реализует:

- 1) воспитательные возможности заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе, социального педагога, педагогов дополнительного образования, школьного библиотекаря; руководителя школьного медиацентра для совместного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) потенциал классных руководителей начальной школы, среднего и старшего звена в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы по уровням обучения и общешкольным делам;
- 3) дает возможность обучающимся заниматься: в кружках, секциях, клубе, театральной студии, хоре, медиацентре, работающим по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока (библиотечные уроки, интерактивные уроки по безопасности в сети интернет, уроки мужества, уроки здорового питания)
- 5)развивает ученическое самоуправление (Совет старшеклассников)
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (ШСК «Олимпиец», «Юнармия», «Орлята России», РДДМ);
- 7)организует для школьников экскурсии, походы и реализует их познавательные возможности;
- 8)проводит профориентационную работу со школьниками;
- 9)формирует предметно-эстетическую среду школы, классов и реализует развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 10)укрепляет связи с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем, развития личности ребенка.

В большинстве родители удовлетворены воспитательной работой в школе. По инициативе родителей на базе школы продолжает работать и школьный медиациентр.

Воспитательная работа в школы реализовывалась в основном через традиционные школьные мероприятия, экскурсии, встречи, участие в акциях. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году:

- гражданско-патриотическое ;
- духовно-нравственное;
- экологическое ;
- физкультурно-оздоровительное ;
- информационно-просветительское ;
- трудовое и профориентационное;
- ценности научного познания.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, учитывая их склонности и интересы, а также учитывались запросы родителей, что способствовало всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы (заместителями директора, советником директора по воспитанию, классными руководителями, учителями начальных классов, учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного

образования, социальными педагогами, библиотекарем, руководителем медицентра).

В течение 2023 года были проведены школьные мероприятия, в которых приняли участие обучающихся 1- 11 классов.

В школе выстроена линия гражданственно - патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В школе **гражданско-патриотическое направление является приоритетным**, и ему уделяется большое внимание в воспитательной работе:

- Праздник «День Знаний»
- Школьный концерт ко Дню Учителя
- Посещение «Поезда Победы»
- Открытие «Парты Героя»
- Конкурс рисунков, посвященной 80-летию полного снятия блокады Ленинграда
- Литературно - музыкальная композиция, посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Концерт "Школьные годы чудесные", посвященный Дню Учителя.
- Новогодняя сказка для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов
- Новогодний огонек 7-11 классы
- Выставка картин жительницы блокадного Ленинграда Ломовой Т.Е.
- Школьный конкурс новогодних игрушек и поделок на елку
  - тематические классные часы
  - благоустройство пришкольной территории (субботник)
  - «Окна Победы»
  - «Открытка ветерану ко Дню Победы»,
  - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
  - Международный день памяти жертв «Холокоста»
  - «История праздника Масленица»
  - предметные недели
  - Праздник Азбуки
  - тематические встречи с сотрудниками ГБДД, пожарной службы
  - тематические встречи с тружениками тыла, детьми блокадного Ленинграда, узниками концлагерей
  - школьный конкурс «Мы о войне стихами говорим»

Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента - онлайн»

Традиционный забег к 9 мая между памятниками п. Лукаши и п. Пудомяги, посвященный памяти героя Советского Союза В. Недошивину

-участие в Митингах на памятниках 27 января, 9 мая

конкурс чтецов "Читаем Пушкина вместе"

Важное значение в реализации задач **гражданско-патриотического** воспитания имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном архиве «Наше наследие».

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Ленинградской области.

В связи с этим были скорректированы календарно –тематические планы советника директора по воспитанию и классных руководителей в рамках внеурочной деятельности с необходимостью:

-углубления знания о государственной символике и её истории;

-формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

-осмысления политической и нравственной сути государственных символов;

-расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Были проведены мероприятия:

День государственного герба Российской Федерации. Фотоквест «В поисках герба России»

Участие в калейдоскопе образовательных активностей Гатчинского муниципального района «Герб Пудомягского сельского поселения»

Проект – конкурс «Символы –России»

На основе положения о государственных символах в школе проходит церемония поднятия флага России: каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Мероприятия сопровождаются исполнением Гимна России.

В 2023 году школа продолжила участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В рамках проекта решены задачи:

-создан отряд «Юнармейцев»;

-реализуется программа «Орлята России»

Обучающиеся проходили социально - психологическое тестирования

(91 человек), на основе разработан план индивидуальной профилактической работы социального педагога, классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования.

Участвовали:

Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру; акция «Бумажный журавль», приуроченная к всемирному дню памяти жертв ДТП; акции «Голубь мира», акция «Письмо солдату» участие в Большой этнографическом диктанте, Всероссийском технологическом диктанте

Школа активно принимает участие в **экологических акциях:**

1 Акция: «Сытый Новый год »

2 «Крышечки ДоброТЫ»:

3 «Собери макулатуру – спаси дерево»:

Проводит субботники на пришкольной территории и на братских захоронениях.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство

общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

Формирование у учащихся понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта.

Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, профилактика и предупреждение детского травматизма в школе, на улицах поселков, противодействие буллингу, экстремизму.

Школа имеет современный многофункциональный стадион, на котором есть футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, спортивные тренажеры, беговая дорожка. Также есть оборудованный спортивный зал. Приобретены ролл-маты, утяжеленные мячи для занятий «Самбо». Школа обеспечена всем необходимым спортивным инвентарем.

Спортивная жизнь школы. Помимо участия в школьных соревнованиях проходят и другие мероприятия **спортивно – оздоровительной направленности:**

- Сдачи норм ГТО,
- Дни Здоровья для всех классов
- Товарищеские матчи по баскетболу между учащимися
- «Веселые старты» для учащихся начальных классов по параллелям
- Подвижные перемены
- Конкурсы рисунков на спортивную тематику
- эстафеты между командами классов «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Показательные выступления самбистов.

Также в школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Представители Центра тестирования ГТО приняли норматив по отжиманиям у ребят 1-х классов и вручили каждому участнику дневник личных достижений, продолжаем работу со вторыми, третьими, четвертыми классами.

Учащиеся школы – постоянные участники районных и зональных соревнований, спартакиад, которые направлены на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности подрастающего поколения, и занимают призовые места.

Участие в 58-59 муниципальных спартакиадах школьников  
 Мини - футбол -5 место, ОФП – 5 место, легкая атлетика-2место  
 Баскетбол: девушки-2место, юноши-3 место

Обучающиеся принимали участие в соревнованиях:

1. По спортивному самбо, посвященные - герою Советского Союза А.И. Перегудову в г. Гатчина.
2. По спортивному самбо в лиге «Самбо – здоровое поколение» г. Отрадное. Соревнования проводились при поддержке «Федерации самбо Ленинградской области»  
 ( Были призеры 2- 3 места)

Родители просят возобновить традиционные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», утерянные в связи с различными ограничениями.

Школа проводит **культурно – просветительские мероприятия:**

1. Абонементное посещение Пушкинского дворца - музея, Павловского дворца- музея
3. Регулярные выезды в театры: "Карамболь", ТЮЗ, театр марионеток музеи Санкт - Петербурга, пригородов Гатчина, Павловск, Сестрорецк, кинотеатры
4. Участие ребят в муниципальном этапе игры «Что, где, когда?»
5. Постановкой сказок «Вовка в тридевятом царстве» к «Посвящению в

первоклассники», Новогодние сказки.

6. Представление музыкального спектакля «Муха – цокотуха» театральной студией «Позитив»

7. Участие в проекте : «Достижения 21 века»

8. Выезды на спектакли в рамках «Гатчинский абонемент школьных театров»

9. Проведение недели финансовой грамотности

Приоритетным направлением является **укрепление связей семьи и школы.**

Без участия родителей в организации учебно- воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями в воспитательной системе школы занимает важное место.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Составлены социальные паспорта классов.

Изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Составлены социальные паспорта классов.

Количество семей в МБОУ «Лукашевская СОШ»:

малообеспеченных- 64семьи (одна третья обучающихся);

многодетных - 91ребенок;

опекаемых - бдетей (Марашев М., Линев М., Серебрякова А.А., Ковалева А.В., Абрамова М.С., Веремейчик Е.А.);

дети участников СВО – 4 (Курбатова П.,Курбатов С., Снигирева В., Хяникяйнен А.)

**Информация об обучающихся учетных категорий:**

на учете ОДН – 1 (Нестеров И.);

семья СОП – 1 (Лысов Н.);

ВШУ – 10 (Юшеев Ф.,Рассказова В., Гуль Л.,Жукова Л., Полякова Н.,Юхтина В., ВасильевЮ., Сорокин А., Рыцарев С., Иванов С.)

В течение года в системе проводится работа с родителями, с родительским комитетом.

Цель данной работы: дать родителям психолого-педагогические знания, через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам. Вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между родителями и детьми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья на Совете профилактики.

В практику вошли открытые мероприятия для родителей. Открытые уроки, круглые столы по теме о профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, курения, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних.

В школе эффективно работают Управляющий Совет

- проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания (38 собраний проведено за год классными руководителями)
- родители принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях.

Профилактика асоциального поведения, педагогической и социальной запущенности учащихся:

В системе проводится работа с малообеспеченными, опекаемыми семьями и семьями «группы риска» - индивидуальный подход, осуществляется социальная помощь (бесплатное питание, новогодние утренник и подарки, оказание материальной помощи), а также

- осуществляется систематический контроль посещаемости детьми школы из семей «группы риска» со стороны социального педагога и классных руководителей
- Прошло 9 заседаний Совета профилактики ( с участием инспектора ОДН).
- проводятся Дни профилактики (КДН, инспектор ОДН, представители полиции, ГИБДД, медицинские работники)
- Различные специалисты приглашаются на родительские собрания и индивидуальные консультации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и состоящих на внутришкольном учёте, дети



участников СВО).

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; круглые столы; социологические опросы.

Классными руководителями ведется индивидуально-профилактическая работа, разработанная для каждого обучающегося состоящего на внутришкольном учете. Для предупреждения правонарушений ежедневно отслеживалась успеваемость и посещаемость обучающихся. Своевременно выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика, работа велась согласно алгоритму (порядку межведомственного взаимодействия).

Одним из важных факторов профилактической работы в школе является занятость

обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению несовершеннолетних в кружки и секции.

В течение учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы и поставленной целью: формирование педагогически целесообразной среды, гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы. Социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация его адаптации и успешной социализации в обществе, раннее выявление детского и семейного неблагополучия.

Решались следующие задачи:

1. Раннее выявление несовершеннолетних, нуждающихся в комплексной программе реабилитации;
2. Координация взаимодействия субъектов профилактики для оказания помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся;
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
5. Формирование у старшеклассников мотивации к познавательным интересам.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности социально-педагогическая служба школы руководствовалась федеральными законами и законами Ленинградской области, нормативными правовыми актами, Уставом и локальными правовыми актами школы, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации задач осуществлялось взаимодействие социального педагога с учителями, родителями в программе воспитания выделен отдельный модуль «Профилактика и безопасность» в календарном планировании отражены мероприятия. Приглашался районный психолог, специалисты социальных служб, инспектор ОДН, специалист КДН.

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, терроризма, экстремизма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания); проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:

- Без вредных привычек
- Курить не модно
- Правильное питание
- О вреде курения, алкоголя, наркомании

Лекторий «Школа территория безопасности». Профилактика ПАВ. Просмотр видеороликов «Мир без наркотиков».

Анализируя работу социально-педагогической службы за 2023 год, можно сделать вывод, что вся работа по профилактике правонарушений осуществлялась в рамках воспитательной программы, направленной на формирование законопослушного поведения, оказывалась социально-педагогическая и психологическая поддержка несовершеннолетним, с отклонениями в развитии и поведении, проводилась профилактическая работа с родителями, направленная на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей и своевременное оказание помощи.

В летний период 2023 года была организована летняя занятость обучающихся в трудовой бригаде.

Цель и задачи на следующий учебный год:

Цель:

оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей, социальная защита семьи и детей.

Задачи:

- выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов,
- формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
- разработка мер помощи конкретным учащимся,
- помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебной работой ребенка,
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы,
- привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций,
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов (служба медиации), проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий,
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов (служба медиации),
- пропаганда здорового образа жизни

**Профориентационная работа** отражена в воспитательной программе школы за 2022-2023 учебный год, включена во внеурочную деятельность в 8,9,10,11 классах, а также в модуле «Профориентация».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационной минимум (основной уровень). Для этого утвердили план профориентационной мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности ввели курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Разработали уроки по биологии, химии, физике. На базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошли курсы повышения квалификации.

В рамках проекта «Билет в будущее» в первом полугодии 2023-2024года на основе федерального родительского собрания в школе проведено собрание. На котором дали возможность и инструменты в помощь родителям, чтобы они

могли развить собственные компетенции. Лучше ориентировались в мире современных профессий и самое главное, понимали свою роль в помощи в выборе профессии ребенка.

Работа ведется на платформе <https://bvbinfo.ru>

Обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников.

Начиная с НОО для обучающихся планируются мероприятия профориентационной направленности. На этом этапе получают общее представление о профессиях людей.

Классные часы, беседы:

«Что ты знаешь о профессии родителей?»

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

мастер – класс по росписи пряников

Участие в Всероссийском проекте «Шоу профессий»

Экскурсия на кондитерскую фабрику, город профессий «Кидбург».

Эта работа продолжается в СОО,ООО. Проводятся экскурсии на предприятия Гатчинского района и Ленинградской области.

Классными руководителями проводятся классные часы, встречи с представителями разных профессий. Расширяют знания обучающихся о новых профессиях учителя- предметники в урочной деятельности. Виртуальные посещения профориентационных учреждений высшего и среднего образования.

В обучающиеся продолжают заниматься профориентацией:

1.Посещение курсов до профессиональной подготовки в колледже ГИЭФПТ.

2.Классные часы «Моя будущая профессия», по ознакомлению обучающихся с существующими доступными электронными интернет-ресурсами по данной проблематике, а именно:

-электронная библиотека лучших практик по профориентации молодежи «ZАСОБОЙ»;

-электронный каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом «Учеба.ру» и др.;

-платформа для будущих выпускников и их родителей «Навигатор поступления» <https://propostuplenie.ru/> ;

-платформа-каталог вузов Санкт-Петербурга <https://vuzopedia.ru/abiture/region/city/50>

3.Участие в тестировании ЦОПП «Профстандарт».

4.Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий».

5. Участие в ярмарке профессий на базе ГИЭФПТ
6. Участие в мероприятии «Неделя без турникетов»
7. Размещение актуальной информации по дням открытых дверей в колледжах и вузах, о проводимых мероприятиях по профориентации в группе в социальной сети в контакте МБОУ «Лукашевская СОШ»
8. Участие в областном проекте «Чемпионат профессионалов»

Обучающиеся нашей школы стали призерами международного конкурса «Школьный патент» в номинации «Школьный патент . Шаг в будущее».(гран ПРИ 2, спец. Приз 1, второе место на региональном этапе1)

Участвовали в робототехническом чемпионате «РОБО – ТОЧКА»(получили приз зрительских симпатий)

### **Работа в модуле «Классное руководство».**

Основная работа по воспитанию обучающихся в школе возлагается на классных руководителей.

Они планируют воспитательную деятельность в классном коллективе, составляя план воспитательной работы класса, основываясь на программу воспитания и календарный план работы школы.

Делают анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.

Контролируют успеваемость и посещаемость каждого обучающегося,

Организуют в классе воспитательный процесс, используя различные формы и способы

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями).

В школе есть МО «Классных руководителей», где ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа по сплочению детского коллектива;
- воспитание уважение к себе и окружающим;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;

Вывод:

Отмечается хорошая работа классных руководителей с обучающимися.

Все обучающиеся школы активно включены в деятельность ученического коллектива, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и регионального уровней, всероссийского.

Мониторинг деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году показал, что нужно увеличить показатели эффективности по:

1. Наличию в классах детского самоуправления,
2. Усилению индивидуальной работы с детьми из социально неблагополучных семей.
3. Направить работу по сплочению детского коллектива в период адаптации обучающихся при переходе с НОО в ООО

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- социально-педагогическая
- техническая;
- художественная;
- спортивная
- туристско-краеведческая.

Регистрация обучающихся проводилась через систему «Навигатор»

( <http://gti.lokos.net/lukschool/documents/dokument678.pdf> ).

Школьное дополнительное образование ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывало все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Приоритетными задачами дополнительного образования являются следующие:

- создание единой системы основного и дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, повышение культуры здоровья;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- создание оптимальной среды для развития личности ребенка;
- развитие личности, ее реализация и социальная адаптация;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Работа системы дополнительного образования предполагает сохранение и укрепление здоровья учащихся, соблюдение санитарных норм, обеспечение безопасности.

Расписание занятий кружков, секций составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда, отдыха, а также санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

#### Направленность дополнительных общеразвивающих программ:

Спортивная направленность способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества.

Реализуется программа:

Секция «Самбо» для 1-4 классов, «Футбол» для младшей и старшей групп,

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» для 5-11 классов

#### Художественная направленность

В 2023 году в школе возродилась традиция участвовать в районном песенном фестивале, проводить песенный фестиваль в школе. Этому способствует Хор «Радуга» для обучающихся 7-17 лет

В рамках проекта Минпросвещения России «Школьный театр», создана в школе театральная студия «Позитив». Разработана базовая программа студии «Позитив». Она вызвала интерес у обучающихся разного возраста, родителей. Многие обучающиеся захотели попробовать свои актерские способности. Участники студии представили литературную композицию к Дню матери, спектакли по мотивам сказки «Емеля», новогодний спектакль «Двенадцать месяцев». С приходом нового руководителя в спектакли добавлено больше музыкального сопровождения, поставлена музыкальная сказка «Муха - Цокотуха» представлена на общешкольном родительском собрании.

Естественно-научная, туристико-краеведческая и социально-педагогическая направленность способствуют развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.

В этом году продолжают реализовываться программы

Гатчинская земля: события, люди в рамках «Краеведения» для 10-11 классов

История и культура Санкт – Петербурга 2 год реализации в 6-7 классах

#### Техническая направленность:

На базе школы в рамках сетевого взаимодействия с РЦДТ открыта «Мой – друг компьютер» младшая (8-11 лет) и «Мульт-класс» старшая (12-14) лет, а также поддерживается работа Школьного медиацентра. Обучающиеся в рамках

кружка знакомятся с основами кинематографа, сами пробуют создавать фильмы, мультфильмы.

Кружок «Основы робототехники». Обучает ребят конструктивно мыслить, создавать новые изделия, находить им применение в повседневной жизни.

По запросу родителей в школе на базе Медицентра работает кружок журналистики. Ребята стали победителями всероссийского Медиафорума «Взлёт». Призеры муниципального этапа конкурса «Юный журналист» (6 человек 2 место - 3 человека, 3 место – 1 человек)

На базе «Точки роста» функционируют кружки «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая физиология», «Юный эколог»

Кружок «Что?Где?Когда?» стали участниками муниципального этапа игры.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в конце 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОУ (84% удовлетворены полностью). По запросам родителей проведена аналитическая работа, на основе потребностей обучающихся будем дальше развивать дополнительное образование в школе.

При реализации программ дополнительного образования осуществлялась интеграция с образовательными учреждениями дополнительного образования, расположенными в городе Коммунаре, а именно:

-МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (отделения: плавание, борьба );

-МБОУ ДО «Детская школа искусств» (музыкальное, хореографическое отделения);

-тесное сотрудничество ведется с библиотекой п. Лукаши

На конец 2023 года всего обучающихся в школе –356 человек. Из них количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях в школе и вне её - человека (70 %).

Занятость обучающихся в школьных кружках, секциях, клубах:

**Таблица 24. Занятость в кружках, секциях**

<b>Направленность дополнительных общеразвивающих программ</b>	<b>Численность обучающихся (чел)</b>
естественно-научное	60
социально-гуманитарное	15
техническое	30
в области искусств	60
в области физической культуры и спорта	72
туристско-краеведческое	12
<b>Итого:</b>	



## **Выводы:**

Таким образом, исходя из результатов воспитательной работы школы, можно отметить следующее: школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия, воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.

В МБОУ «Лукашевская СОШ»

-осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, работе по программам дополнительного образования;

- была обеспечена занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно - эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях;

-эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, поселков, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Воспитательная работа велась в школе в соответствии с Рабочей программой воспитания, планом работы школы, планами районного и школьных методических объединений.

Большая часть перечисленных выше мероприятий прошла на высоком нравственно- эмоциональном уровне.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей;

- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик- ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель- учитель;

- Активное внедрение системы наставничество ученик-ученик студент- ученик

-Повышение показателей успешности детей на районных, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Уменьшение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества;
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных обучающихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- развитие единого школьного коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность,
- создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей,
- интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности,

-обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора, вовлечения в детские организации РДДМ

- активное внедрение системы наставничество ученик-ученик студент - ученик
- сохранение и развитие традиций школы, посёлков, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма,
- формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Документы размещены на сайте школы(<http://gtn.lokos.net/lukschool/dopolnitel'noe-obrazovanie.htm>)

**Участие МБОУ «Лукашевская СОШ»  
во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Таблица 25. Школьный этап ВСОШ**

	Количество выполненных работ	Количество участников	Количество призовых работ	Количество призеров и победителей
2021 – 2022	293	88	73	36
2022 – 2023	288	102	45	29
2023 – 2024	266	115	66	42

**Таблица 26. Муниципальный этап ВСОШ**

	Количество олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2021 – 2022	11	37	0	16
2022 – 2023	7	16	1	3
2023 – 2024	10	37	0	11

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников МБОУ «Лукашевская СОШ» растет. Выпускники школы готовы к продолжению обучения на уровнях среднего профессионального и высшего образования. Наблюдается положительная динамика, заинтересованность детей в получении дальнейшего профессионального образования.

Наши выпускники востребованы в педагогической профессии. В 2022 году двое выпускников из 8 поступили в ЛГУ им. А.С. Пушкина, 1- СПб Гб «Академия управления городской средой» 2 детей поступили в педагогические колледжи. (Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского, педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова)

В 2023 году в Санкт – Петербургский техникум отраслевых технологий финансов и права, СПб ГБПОУ АРД(Академия реставрации дизайна), Колледж туризма и гостиничного сервиса СП: строительство и эксплуатация зданий. ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова

**Таблица 27. Трудоустройство.**

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Основное общее образование	25	24	28

Среднее образование	общее	0	8	7
<b>из них продолжили образование или трудоустроились (количество/%)</b>				
<b>Основное образование:</b>				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение		12 (48%)	6(25%)	17(61%)
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ/другого ОУ		10 (40%)	17(71%)	7(25%)
Трудоустройство		2(8%)	1(4%)	4(14%)
<b>Среднее образование:</b>				
Поступили в ВУЗы		-	3(38%)	3(43%)
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500,ТОП 100		-	2(25%)	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по		-	5(63%)	4(57%)
Призваны в армию		-	0	0

## Выводы

В МБОУ «Лукашевская СОШ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающих реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности обучающихся учителя совершенствуют подходы к обучению, отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса; активизируют использование современных образовательных технологий; компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся. Администрация школы стремится обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения, КПК.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

По итогам 2023 года МБОУ «Лукашевская СОШ» работает, применяя профессиональные стандарты. Из 25 педагогических работников 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению «Педагогика и методика начального обучения». Один работник обучается по направлению переподготовки Педагогическое образование «Учитель русского языка и литературы».

**Таблица 28. Квалификация педагогов**

	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей (всего педагогов)	24	23	25
Результаты аттестации педагогов:			
Педагоги с высшей квалификационной категорией	6	4 (17%)	4 (16%)
Педагоги с первой квалификационной категорией	9	12 (53%)	12 (50%)
Педагоги, соответствующие занимаемой должности	9	7 (30%)	9 (34%)
Педагоги с высшим образованием	22	21 (91%)	21 (84%)
Педагоги с высшим педагогическим образованием	17	16 (70%)	19 (76%)
Педагоги, прошедшие переподготовку по специальности «Образование»	3	3 (15%)	2 (8%)
Педагоги со средним профессиональным образованием	2	2 (10%)	4 (16%)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности	1	2 (10%)	2 (8%)
Молодые специалисты	-	1 (5%)	1 (4%)
Педагогический стаж до 5 лет	7	7 (30%)	5 (20%)

Педагогический стаж свыше 30 лет	4	6 (26%)	6 (24%)
Педагоги в возрасте до 30 лет			4 (16%)
Педагоги в возрасте от 55 лет	4	5 (22%)	6 (24%)
Обучение по ДОП (Повышение квалификации)	15	17 (74%)	16 (70%)
Участие учителей в профессиональных конкурсах	3	1 (5%)	1 (4%)
Участие учителей в распространении своего педагогического опыта	5	5 (22%)	3 (12%)

Общее число педагогических работников составляет 25 педагогов, среди них - социальный педагог, 2 воспитателя ГПД. 84 % педагогов имеют высшее образование. 64% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, 34 % – соответствуют должности «учитель».

Это связано с тем, что за последние три года в школу пришли молодые педагоги, 20% учителей имеют стаж педагогической работы менее 5 лет. В школе работает программа «Наставник», что позволяет опытным педагогам помогать вхождению в профессию начинающим учителям.

Высокий уровень профессионализма демонстрируют педагоги начальной школы, где 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Результаты исследования профессиональных компетенций учителей показали высокие показатели сформированности следующих профессиональных компетенций:

- знание основных показателей успеваемости и умение их рассчитывать;
- знание основных приемов работы с текстом учебника и готовность к их использованию в практике обучения;
- готовность подбирать задания на проверку предметных умений и навыков.

Высокие результаты выполнения мониторинговых исследований педагогами зафиксированы по блокам «Методика обучения предмету и организации учебной деятельности школьников» и «Проверка и оценивание результатов изучения предмета».

Для всех педагогов школы характерен высокий уровень сформированности профессиональных компетенций: умение работать с текстом учебника; умение рассчитывать показатели успеваемости; умение проверять предметные знания. Отмечена некоторая зависимость уровня сформированности профессиональных компетенций от квалификационной категории и стажа работы учителей.

Школа участвует в распространении педагогического опыта, принимая участие в мероприятиях районного и регионального уровня, а также используя профессиональные сообщества в социальных сетях интернет.

В повышении квалификации в 2023 году участвовали 70% педагогов. Наиболее востребованными оказались дистанционные способы повышения квалификации. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. Направления повышения квалификации педагогов школы это:

- особенности работы в соответствии с новыми ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- функциональная грамотность;
- введение профессионального стандарта «Педагог»;
- использование в профессиональной деятельности новых форм, средств, методов; новинок ИКТ;
- психолого-педагогические аспекты учебного процесса и т.д.

Курсовая подготовка проходит как на уровне района, так и на уровне области. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе используются различные педагогические технологии. К наиболее широко используемым относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками

2020 - 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
100%	100%	100%

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

2020 – 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
93%	91%	84%

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
50%	70%	64%

Доля педагогических работников от общего количества, повысивших квалификацию в 2023 году – 70%

**Таблица 29. Курсовая подготовка педагогических кадров за 3 года**

№	Ф.И.О. должность по штатному расписани ю	Курсы повышения квалификации 2020 – 2021	Курсы повышения квалификации 2021 – 2022	Курсы повышения квалификации 2022 – 2023 – март 2024
1.	Баландина Татьяна Петровна Директор школы, учитель географии	Центр дополнительного профессионально го образования «Альфа-Диалог» - «Методики и технологии перехода школы в эффективный режим развития» - 2020, 24 часа	ГАУДПО «УМЦ по ГО, ЧС и пожарной безопасности Ленинградской области» - 16 ч. ЧОУ ДПО ЮиКО «Охрана труда» - 40 ч. Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической



			работе учителя» - 36 ч. – 2022	направленностей «Точка роста»
2.	Белоброва Эльвира Владимировна Учитель истории	ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность; базовый курс по развитию компетенция XXI века» 5 модулей, 2020	ГБУ ЛО «ИЦОКО», «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования в Ленинградской области» - 2021	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023
3.	Бондарева Галина Анатольевна Заместитель директора по безопасности и Учитель технологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" – 2020, 17 часов	ГАУДПО «УМЦ по ГО, ЧС и пожарной безопасности Ленинградской области» - 16 ч. ЧОУ ДПО ЮиКО «Охрана труда» - 40 ч. Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. – 2022	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023 «Финансовая грамотность на уроках обществознания» (НИУ ВШЭ) – 24 ч.
4.	Бородинова Татьяна Владимировна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов	ЛОИРО «Функциональная грамотность – 72 ч., 2022	ООО «Инфоурок» Переподготовка «Аккредитация программ

	Заместитель директора по УВР, Учитель начальных классов	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" – 2020, 17 часов ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность; базовый курс по развитию компетенция XXI века» 7 модулей, 2020, 36 часов		образовательных организаций НО, ОО и СОО», 600 часов - 2023  Инфоурок «Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» - 72 часа, 2023
5.	Виноградова Мария Александровна Учитель начальных классов			Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» - 36 часов, 2023 ЛГУ им. А.С.Пушкина Бакалавриат по специальности «Педагогика и методика начального образования»
6.	Головийчук Светлана Владимировна Социальный педагог	ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность; базовый курс по развитию компетенция XXI	01.06.2021-25.06.2021. ЛОИРО, КПК «Содержание и современные методики	«Методика преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе»

	Учитель начальных классов	века» 7 модулей, 2020 3.08.2020. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17часов	начального общего образования в школе», 72 часа ЛОИРО «Функциональная грамотность – 72 ч., 2022	
7.	Дунец Юлия Леонидовна Учитель начальных классов	ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность; базовый курс по развитию компетенция XXI века» 6 модулей, 2020 13.08.2020. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17часов	ЛОИРО «Функциональная грамотность – 72 ч., 2022	
8.	Ефимова Ольга Владимировна Учитель русского	ЛОИРО «Использование цифровой образовательной платформы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся:

	<p>языка и литературы</p>	<p>СБЕРКЛАСС» - 2020          ООО"Издательство "Учитель""Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» - 2020, 16 часов          ЛОИРО «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ по русскому языку. Структура и содержание КИМов по русскому языку» - 2020</p>	<p>педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора – 285 часов;          АНО «Платформа новой школы» «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» - 144 ч.;          ЛОИРО «ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» - 16 ч.;          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 ч.          ЛГУ им. А.С.Пушкина Переподготовка по специальности «Коррекционная</p>	<p>содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023</p>
--	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

			педагогика» - 2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	
9.	Кашпилова Ольга Сергеевна Ответственн ый за информатиз ацию Учитель начальных классов	ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность; базовый курс по развитию компетенция XXIвека» 7 модулей, 2020, 36 часов ЛОИРО «Использование цифровой образовательной платформы СБЕРКЛАСС» - 2020 Общество с ограниченной ответственност ью "Учи.ру" "Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"–36 ч., 2020 13.08.2020. ООО "Центр инновационного образования и	ЛОИРО «Функциональна я грамотность – 72 ч., 2022	Обучение по обновлённым ФГОС

		воспитания", г. Саратов. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17часов		
10.	Ковбасюк Елена Владиславовна на Советник директора по воспитанию Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок. РФ "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" – 2020, 49 часов ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность; базовый курс по развитию компетенция XXI века» 6 модулей, 2020  "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17часов, 2020	01.06.2021-25.06.2021. ЛОИРО, КПК «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», 72 часа  ЛОИРО «Функциональная грамотность – 72 ч., 2022	

11.	Ковалевская Наталья Анатольевна Учитель русского языка и литературы			
12.	Крючкова Юлия Борисовна Руководител ь медицентра , учитель английского языка и математики		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»«Реализа ция требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. – 2022	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023«Финансовая грамотность на уроках математики» (НИУ ВШЭ) – 24 ч. «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации» (СПбГУ) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»

13.	Курбанова Амина Залкиповна Учитель английского языка			ЛОИРО «Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» - 36 часов, 2023
14.	Лавова Анастасия Алексеевна Учитель биологии и химии, Отвественный за работу с детьми ОВЗ	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" Социальный педагог в образовательной организации – 2020, 72 часа	ЛГУ им. А.С.Пушкина Переподготовка по специальности «Коррекционная педагогика» - 2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	«Финансовая грамотность на уроках математики» (НИУ ВШЭ) – 24 ч., 2023 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» ИОМ: «Оценка и контроль. Биология»
15.	Ланева Нина Тимофеевна Учитель русского языка и литературы			ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023



16.	Новикова Наталия Ивановна Учитель истории и обществозна ния		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. – 2022	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023 ИОМ: «Оценка и контроль. История и обществознание» РГПУ им. А.И.Герцена «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию » - 72 часа, 2023
17.	Павлюченко в Александр Витальевич Учитель физической культуры		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. – 2022	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023
18.	Радиевский Сергей Иванович Учитель математики		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023

			работе учителя» - 36 ч. – 2022	ИОМ: «Постановка целей на уроках математики»
19.	Райцева Юлия Константиновна Учитель начальных классов		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. – 2022	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 72 часа, 2023 «Преподавание основ робототехники в начальной школе».
20.	Скрипчук Надежда Викторовна Заместитель директора по ВР, Учитель начальных классов	ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность; базовый курс по развитию компетенция XXI века» 6 модулей, 2020 18.08.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов.	ЛОИРО «Функциональная грамотность – 72 ч., 2022	ЛОИРО «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» - 36 часов, 2023 Инфоурок «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в школе» - 180 часов, 2023
21.	Трифонов Сергей Михайлович			

	Учитель физической культуры			
22.	Черанева Екатерина Юрьевна Учитель музыки и ИЗО			Обучение по обновлённым ФГОС
23.	Чернобай Любовь Владимировна Учитель английского языка		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	ЛОИРО Переподготовка по специальности «Учитель русского языка и литературы»
24.	Шмухрылева Тамара Ивановна Учитель физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2020, 112 часов		Просвещение-Столица «Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» - 36 часов, 2023
25.	Щербакова Ксения Ивановна Учитель русского			

	языка и литературы (молодой специалист)			
--	-----------------------------------------	--	--	--

**Таблица 30. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий.**

<b>Награды</b>	<b>Награждённые педагоги</b>
«Отличник народного просвещения»	Ланева Нина Тимофеевна
"Почетный работник общего образования Российской Федерации"	Белоброва Эльвира Владимировна
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации	Ковалевская Наталья Анатольевна
Грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Ланева Нина Тимофеевна, Ковалевская Наталья Анатольевна Белоброва Эльвира Владимировна
Благодарственное письмо депутата законодательного собрания Ленинградской области	Баландина Татьяна Петровна Кашпирова Ольга Сергеевна Бородинова Татьяна Владимировна Белоброва Эльвира Владимировна
Благодарность главы администрации Гатчинского муниципального района, Ленинградской области "За многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело воспитания и обучения ..."	Баландина Татьяна Петровна Новикова Наталия Ивановна Бондарева Галина Анатольевна Белоброва Эльвира Владимировна

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности для педагогов школы по плану непрерывного профессионального образования педагогических кадров было организовано обучение по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лукашевская МОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лукашевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Рекомендации:

- продолжить работу по подготовке к аттестации молодых педагогов;
- совершенствовать систему повышения квалификации, в том числе внутришкольное обучение;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности учителей, развивать программу «Наставничество»;

- развивать процесс участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы — это состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В школе функционируют библиотечный абонемент, который обслуживают педагог-библиотекарь.

Увеличился библиотечный фонд, который составляет 20.822 единиц хранения, из них 6.791 – учебники и учебные пособия, 12.867 - художественная и научно-популярная литература, в том числе справочники, словари и энциклопедии.

Согласно Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014г на основании локального нормативного акта школы «Положение о библиотеке», решением педагогического совета (пр.№ 1 от 30.08.2019г.) принят и утверждён приказом № 112 от 01.09.2020г. перечень учебников и учебных пособий на 2022 - 2023 учебный год.

По состоянию на 01.09.2023 обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

### Обеспеченность ОУ учебниками в динамике за 3 года

2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
100%	100%	100%

**Таблица 31. Объем библиотечного фонда (новые поступления)**

	Поступило за 2020 год	Поступило за 2021	Поступило за 2023
Учебники	1455	797	2.290
Учебные пособия (в том числе рабочие тетради и пособия по функциональной грамотности)	980	1.142	603
Художественная литература	179	239	-
Справочные издания	60	-	-

## Раздел 8. Информационно-техническое обеспечение

В школе функционирует и регулярно обновляется официальный сайт учреждения. Адрес сайта: <http://www.gtn.lokos.net/lukschool/>, активно используется электронная почта, официальная страница школы в группе ВК <https://vk.com/lukschool>. Информационное наполнение официального сайта МБОУ «Лукашевская средняя общеобразовательная школа», осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В школе обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость – 50 Мбит/с. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках и во внеурочное время в свободном доступе, в компьютерном классе (по расписанию).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе 18 учебных классов. Оборудование, размещенное в помещениях школы, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией. Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами, позволяет работать с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Таблица 32. Аппаратная среда школы**

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1	Ноутбуков мобильного класса	26
2	Моноблок	2
3	Компьютер	59

4	Ноутбук	26
5	Принтер	8
6	МФУ	34
7	Мультимедийный проектор	23
8	Интерактивная доска	7
9	Интерактивная панель	8
10	Документ - камера	1
11	Ламинатор	1

**Таблица 33. Оснащение предметных кабинетов**

<b>Наименование предметных кабинетов</b>	<b>Оснащение рабочего места учителя</b>
Кабинет начальной школы № 2	Ноутбук, проектор, МФУ, экран
Кабинет английского языка №3 а	ПК, проектор, МФУ, экран, интерактивная панель
Кабинет английского языка №3	ПК, МФУ, интерактивная панель
Кабинет начальной школы №5	ПК, интерактивная доска, проектор, МФУ
Кабинет начальной школы №6	ПК, интерактивная доска, МФУ, проектор
Кабинет начальной школы №7	ПК, интерактивная панель, МФУ
Кабинет начальной школы №8	ПК, экран, проектор, МФУ
Кабинет начальной школы №9	ПК, принтер, проектор
Кабинет начальной школы №11	ПК, интерактивная доска, МФУ, проектор
Кабинет математики №12	ПК, интерактивная панель, МФУ, документ -камера
Кабинет русского языка и литературы № 13	ПК, проектор, экран, МФУ
Кабинет информатики №15	Интерактивная панель, МФУ, компьютер (13 шт.)
Кабинет географии №14	ПК, МФУ, проектор, экран
Кабинет начальных классов №16	Интерактивная панель, МФУ, ПК



Кабинет химии, биологии №17	ПК, интерактивная панель, МФУ
Кабинет физики и ОБЖ №18	ПК, интерактивная панель, МФУ
Кабинет химии, биологии №20	ПК, проектор, экран, МФУ
Библиотека	ПК, МФУ черно -белый, МФУ цветной
Медиацентр	ПК, МФУ, видеочамера, экран ламинатор
Кабинет английского языка №22	ПК, проектор, МФУ, экран

**Таблица 34. Оснащение рабочих мест администрации**

<b>Администрации</b>	<b>Оснащение рабочего места администрации</b>
Директор	ПК, МФУ, ноутбук
Главный бухгалтер	ПК, МФУ, ноутбук
Зам. директора по УВР	ПК, МФУ
Зам. директора по безопасности	ПК, МФУ
Зам. по АХЧ	ПК, МФУ
Секретарь	ПК, МФУ

К сети Интернет подключено 56 (93%) из всех ПК, что позволяет реализовывать элементы электронного документооборота. Все педагогические работники владеют основами работы с компьютером.

Систематически ведется работа в таких информационных системах, как Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»). МБОУ «Лукашевская СОШ» работает на портале «Навигатора дополнительного образования» для записи обучающихся на занятия дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы осваивает новые онлайн-сервисы, применяет современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведет электронные формы документации, по необходимости проходит курсы повышения квалификации по информационно - коммуникативным технологиям.

Педагоги имеют подтвержденные записи на портале «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru>). Педагоги школы и учащиеся зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум» (<https://sferum.ru/>).

МБОУ «Лукашевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В настоящий момент используются следующие электронные образовательные платформы для реализации электронного обучения: - «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.

– «УЧИ.ру» (<https://uchi.ru>) - онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН. Платформа «Учи.ру» является основной образовательной платформой в НОО. Сервисы Учи.ру используются для проведения онлайн-уроков по основным предметам, для создания домашних заданий из карточек или своих проверочных работ. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие во всероссийских олимпиадах и марафонах на платформе. Педагогические работники участвуют в вебинарах, проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

– Яндекс. Учебник (<https://education.yandex.ru>) - цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

– «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки по всему школьному курсу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

- Российская цифровая образовательная платформа ЛЕКТА – для учеников, учителей и родителей. Электронные учебники по всей школьной программе. (<https://lecta.rosuchebnik.ru/>)

- Образовательная платформа «ВЗНАНИЯ» - конструктор для создания интерактивных материалов к онлайн или офлайн урокам. (<https://vznaniya.ru/>)

С использованием компьютерного оборудования в школе ежедневно проводятся уроки по информатике и ИКТ, физике, истории, обществознанию, математике, биологии, окружающему миру, химии, географии. Преподаватели МБОУ «Лукашевская СОШ» используют электронные образовательные ресурсы на всех этапах урока. Применяют для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного, обобщения и систематизации учебного материала, для проведения самостоятельных работ. Различные виды работ и действий: тесты, контрольные вопросы и задания, различные виды презентаций и проектов.

ИКТ оборудование широко используется на занятиях внеурочной деятельности 1 -11 классов:

1. Для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов

2. Во внеурочное время в рамках внеклассной работы.(классные часы и мероприятия)1-11 классы

3. В рамках деятельности РДШ.1- 11 классы

4. Регистрация учащихся для участия в ГТО Учителя физической культуры, учащиеся школы.1-11 классы

5. Участие в дистанционных творческих конкурсах и проектах. Руководители ШМО. 1-11 классы

6. Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» 1-11 классы. (Искусственный интеллект и машинное обучение, Нейросети и коммуникации, Кибербезопасность, Беспилотный транспорт, Видеотехнологии и тд.)

7. Участие в сетевом проекте «Цифровой ликбез» 1- 4 классы

8. Участие в сетевом проекте «Мотивирующие цифровые уроки» 1- 8 классы

9. Участие в сетевом проекте «Большой этнографический диктант» (<https://miretno.ru/>) 1-11 классы, учителя, родители

10.Участие в сетевом проекте «Большой географический диктант» (<https://dictant.rgo.ru/>) 1-11 классы, учителя, родители

11. Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ». 8 – 11 классы.

12. Проведение занятий внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном»

13.Онлайн-урок профориентационной направленности в рамках проведения открытых уроков в рамках проекта «Шоу профессий» 1 -11 классы

14. «Обучение по программам «Основы здорового питания» на официальном сайте ФБУН Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (<https://www.niig.su/>)

На базе школы работает школьный медицентр. Это единое информационное пространство школы и средства развития творческой активности учащихся, популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при создании фото-презентации, видеоролика или видеофильма. Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника.

Работа медицентра регламентируется планом, графиком работы и распределяется по следующим направлениям: техническая поддержка образовательного процесса, освещение учебно-воспитательного процесса.

Контент цифровой образовательной среды медицентра состоит из следующих компонентов: каталоги ссылок на достоверные он-лайн ресурсы, модули, курсы, размещенные на школьном сайте дистанционного обучения, видеоматериалы школьной телестудии.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Лукашевская СОШ» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Пространство центра «Точка роста» так же используется для творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей, для проектной деятельности, мероприятий по улучшению цифровой грамотности, для

социокультурных событий. Информацию о рабочих программах, о штатном расписании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», о режиме занятий можно найти на странице школьного сайта «Точка роста» (<http://www.gtn.lokos.net/lukschool/tochka-rosta.htm>)

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Оборудованы кабинеты химии, физики, технологии по программе «Точка роста». Проводятся работы по оборудованию доступной среды для людей с ограниченными возможностями (установка пандуса). Приобретены снегоуборочный комбайн и воздуходув для уборки уличной территории. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Лукашевская СОШ» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом здании, год постройки – 1964, На территории школы выделены три зоны: физкультурно-спортивная (многофункциональный спортивный стадион, год постройки 2021), игровая (игровая зона для обучающихся начальных классов), хозяйственная (хозяйственный блок). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру школы установлено освещение, видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 356 обучающихся. Занятия проводятся в 1 смену. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

## Обновление материально-технической базы школы в динамике за 3 года:

**Таблица 35. Поступления в оснащение школы**

№	Наименование	Количество			
		2020	2021	2022	2023
1.	Шкаф закрытый	1 шт.	5 шт.		
2.	Шкаф полузакрытый	3 шт.	9 шт.		
3.	Стол-парта 2-хместная	5 шт.	12 шт.		
4.	Стул ученический	10 шт.	24 шт.		
5.	Доска аудиторская	2 шт.	1 шт.	1 шт.	
6.	Стойка ресепшн		1 шт.		
7.	Стеллаж для учебного процесса		1 шт.		
8.	Шкаф вытяжной		1 шт.		
9.	Скамья гимнастическая		5 шт.		
10.	Холодильник для проб		1 шт.		
11.	Овощерезка		1 шт.		
12.	ПлитаЭП-4п	1 шт.	1 шт.		
13.	Стол угловой компьютерный		3 шт.	6 шт.	
14.	Табурет для обеденного зала		100 шт.		
15.	Стол обеденный		6 шт.		
16.	Банкетки для столовой		2 шт.		
17.	Шкаф закрытый со стеклом		1 шт.		
18.	Шкаф двухдверный с замком	1 шт.			
19.	Доска пробковая	3 шт.		3 шт.	
20.	Шкаф для плакатов	6 шт.			
21.	Комплект ученической мебели(парта+2стула)	25 шт.		13 шт.	
22.	Стол письменный учителя	1 шт.			
23.	Комплект мебели одноместный	3 шт.			
24.	Шкаф жарочный 2-хсекционный	1 шт.			
25.	Холодильник 2-х камерный	1 шт.			
26.	Мясорубка настольная	1 шт.			
27.	Шкаф металлический		1 шт.		
28.	Кресло офисное		2 шт.	1 шт.	
29.	Полка навесная		2 шт.	4 шт.	
30.	Шкаф для одежды		1 шт.		

31.	Шкаф холодильный			1 шт.	
32.	Тумба выкатная			1 шт.	
33.	Вешалки гардеробные			2 шт.	
34.	Стулья для персонала (комплект 2 шт.)			3 компл.	
35.	Стул для персонала			6 шт.	
36.	Вешалка-стойка металлическая			1 шт	
37	Акустическая система Behringer				2 шт
38.	Интерактивный дисплей SMART				1 шт
39.	ПК в комплекте				5 шт
40.	Цифровая лаборатория по ОБЖ				1 шт
41.	Образовательный набор по механике ,мехатронике и робототехнике				1 шт
42.	Учебная лаборатория по нейротехнологии				1 шт
43,	Цифровая лаборатория по биологии				3 шт
44.	Цифровая лаборатория по физике				3 шт
45.	Цифровая лаборатория по физиологии				1 шт
46.	Цифровая лаборатория по химии				3 шт
47,	Цифровая лаборатория по экологии				1 шт
48.	МФУ лазерное HP				1 шт
49,	Ноутбук Dero				3шт

МБОУ «Лукашевская СОШ» имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Она включает:

15 учебных кабинетов (100%), оборудованных мультимедийными комплектами, документ-камерами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:

- биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса),
- физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности),
- компьютерный класс информатики;
- кабинет кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;

в рекреациях 1 и 2 этажей созданы и оборудованы интерактивные выставочные зоны.

Спортивный зал с раздевалками с душевыми и туалетами;

Современные спортивные сооружения на территории школы: стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, трибунами, антивандальными тренажерами.

Полоса препятствия (спортивные тренажёр).

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал 90 посадочных мест, пищеблок для приготовления пищи (горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. При входе в зал установлены 4 раковины для мытья рук, 2 сушилки для рук.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже – 10 м.кв. Оборудование кабинета: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 2, холодильник, кушетка 2, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол для медицинской сестры. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

### **Обеспечение комплексной безопасности**

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует система прохода – турникет.



Организован пропускной режим на территорию образовательного учреждения, который осуществляется лицензированной частной охраной ООО «**Охранное предприятие Торакс**». В школе имеется один круглосуточный пост охраны. Пост охраны оборудованы системой видеонаблюдения, видеокамеры внешнего и внутреннего исполнения охватывают следующую зону наблюдения: коридоры, входы и выходы из здания, центральный вход (калитка) в ОУ. Пост охраны оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации), на постах охраны имеется стационарная и мобильная связь. Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой контроля управления доступом. Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра. Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками. Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован нерегулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками и искусственными дорожными неровностями.

В сентябре 2021 года были установлены турникеты. Вход в здание школы и выход из здания школы осуществляется по специальным индивидуальным магнитным картам - пропускам.

За 2023 год в МБОУ «Лукашевская СОШ» зафиксированных несчастных случаев не было. Данного результата смогли добиться за счет комплекса организационных, профилактических, образовательных и других мер по защите жизни и здоровья обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МБОУ «Лукашевская СОШ» в 2021 году закуплено и установлено специальное противэпидемиологическое оборудование: санитайзеры – 26 штук; рециркуляторы облучатели воздуха – 117 штук; термометры для дистанционного (бесконтактного) измерения температуры – 3 штуки. Все устройства работают в полном объеме, обеспечивая безопасность участников образовательных отношений.

**Выводы:** по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что подтверждается актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям ФГОС частично,

муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лукашевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения и муниципального района.

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МБОУ «Лукашевская СОШ» устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебный год для контроля освоения учебного предмета, курса и /или образовательной программы предыдущего уровня. Формы промежуточной аттестации прописаны в учебных планах на каждый уровень образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9-х и 11-х классах в 2023 году проведена в соответствии с требованиями к её проведению.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. Участникам государственной итоговой аттестации с ОВЗ была представлена возможность сдачи экзаменов только по двум основным предметам в формате ГВЭ: русский язык и математика. ГИА-11 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточного контроля: были проведены контрольные и диагностические работы по окончании четвертей и года. Одно из направлений деятельности школы - совершенствование управления качеством образовательной деятельности. Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных

достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Большое значение в независимой оценке качества знаний обучающихся имеют ВПР, итоговые контрольные работы, которые были проведены по отдельным предметам для оценки уровня подготовки с учетом требований ФГОС. Для них было составлено единое расписание; задания и критерии оценки одинаковые. В 2023 году ВПР проведены в традиционной форме.

Анализ результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за отчетный период коррелируется с результатами ВСОКО (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, учебного года) практически по всем учебным предметам, по которым проводилась внешняя оценка качества образования. На основании проведенного анализа можно утверждать, что риски получения необъективных результатов при проведении внешней оценки качества образования невысоки.

Несмотря на снижение показателя необъективности результатов промежуточной аттестации и внешней оценки качества образования, остаётся группа учителей, которые не анализируют и не отслеживают корреляцию результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с результатами промежуточной аттестации, корреляцию результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с результатами процедур внешней системы оценки качества образования. Чтобы свести к минимуму обозначенное несоответствие, необходимо усилить контроль со стороны администрации за учителями, у которых результаты не коррелируются. Типичная трудность у всех параллелей по всем предметам, это низкий уровень сформированности умений отвечать согласно инструкции; устанавливать причинно-следственные связи, извлекать информацию из таблиц диаграмм, графика и применять полученные знания на практике. На основании вышеизложенных данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

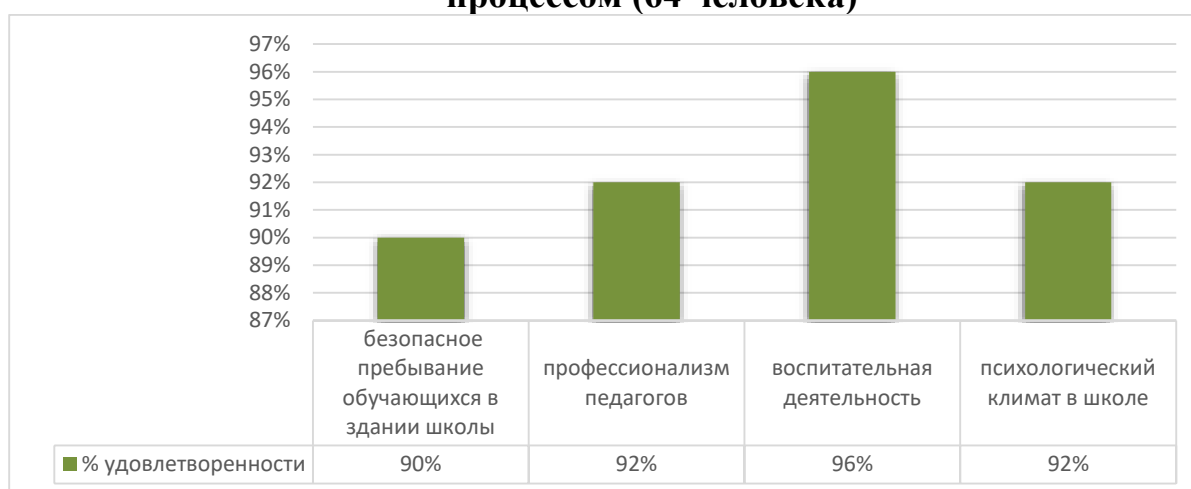
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

## Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 110 человек (30% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

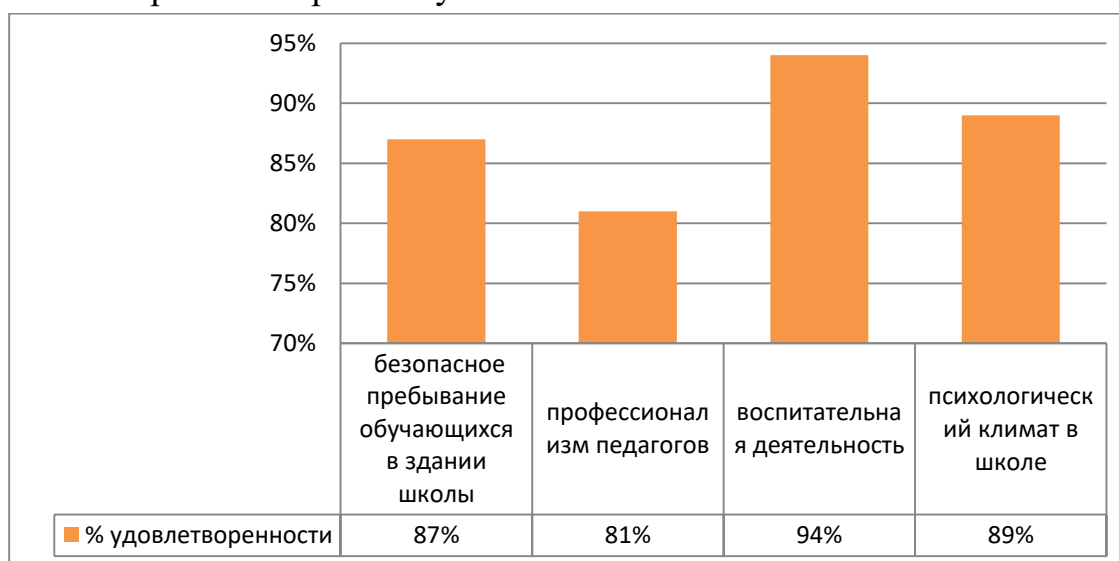
Результаты исследования представлены ниже:

### Степень удовлетворённости родителей начальной школы образовательным процессом (64 человека)



### Степень удовлетворенности родителей основной и средней школы образовательным процессом

В анкетировании приняли участие 55 человек.



**Вывод:**

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, выяснилось, что они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного и среднего общего образования показатели удовлетворенности ниже, чем в начальной школе.

В сравнении с прошлым годом у родителей повысился уровень тревожности за безопасное пребывание обучающихся в начальной и в основной школе на 2%.

Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это удовлетворённость воспитательной деятельностью, что составляет 96% в начальной школе и 94 % в основной и средней школе. Анкетирование показало, что родители довольны степенью комфорта пребывания ребенка в школе на 92 % в начальной и 89 % в основной и средней школе.

По показателю «профессионализм» педагогов и на уровне основного общего образования показатели ниже остальных. Это связано с обновлением педагогического коллектива и дефицитом кадров. Но в сравнении с 2022 годом показатели в основной школе повысились на 3%.

В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на 2024 год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

Риски и управленческие решения их преодоления в повышении качества образования:

1. Отсутствие опыта педагогической работы у молодых специалистов решить путем Наставничества на уровне школы; активизацией участия в работе методической объединений школы и комитета образования ГМР.
2. Профессиональное выгорание возрастных педагогов можно решить также развитием системы наставничества молодых специалистов, которая требует от опытных педагогов постоянной актуализации методологических и методических основ работы. Проведение психологических тренингов на базе школы.
3. Высокая учебная нагрузка у многих педагогов, которая может привести к низкому качеству обученности, решить путем привлечения педагогических кадров.
4. Получение необъективных результатов качества знаний при дистанционных формах обучения и контроля качества знаний решить использованием более результативных дистанционных форм контроля, выведение итоговой отметки без учета дистанционных форм контроля.

5. Конфликт интересов родителей, желающих продолжить обучение своих детей в 10-11 классах и низкой мотивацией обучающихся решить путем совершенствования работы с родителями обучающихся в выборе дальнейшего образовательного маршрута выпускников основного уровня.
6. Рост количества обучающихся с ОВЗ и ограниченные возможности общеобразовательной школы в работе с обучающимися данной категории. Разработка индивидуальных маршрутов для различных категорий обучающихся с ОВЗ; адаптированных программ, интеграция и социализация обучающихся данной группы.
7. Рост численности иноязычных обучающихся из числа мигрантов, не знающих русского языка и российских национальных особенностей, что затрудняет их социализацию, обучение и обуславливает проблемы психологического и поведенческого характера решить активным включением данной группы учеников во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

### **Выводы по разделу**

В МБОУ «Лукашевская СОШ» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся, и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций. Существующая система функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет оптимизировать работу коллектива за счет запланированных контрольно-аналитических мероприятий, при помощи анализа мнения родителей, как полноценных участников образовательного

### **Показатели деятельности МБОУ «Лукашевская СОШ», подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (24%)
– регионального уровня		11 (3,3%)
– федерального уровня		77 (21,3%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		21

– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16%)
– первой		12 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (70%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лукашевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5 классах.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. - М.: Просвящение, 2023. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 кл.- М.: Просвящение, 2023	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Литературное чтение	1	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. —128 с.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. М.: Просвящение, 2023.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Математика	1	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др., 2014	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. М.: Просвящение, 2023.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Окружающий мир	1	Школа России. Окружающий мир. Плешаков А.А.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г.

		Традиционная система. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. Москва «Просвещение», 2015 г.	Учебник. В 2 ч. - М.: Просвящение, 2023.	N 858
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. [Б. М. Неменский и др.]- 3-е изд. - М. : Просвещение, 2020	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. - М.: Просвящение, 2019.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Музыка	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учеб - ников Г. П.Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций /Г. П. Сергеева, Е. Д.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М.: Просвещение, 2020	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Технология	1	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. —М. : Просвещение, 2014.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Учебник. – М : Просвещение, 2019	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Физическая культура	1	Лях В. И. Л98 Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И.	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.М.: Просвещение, 2018	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

		Ляха. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 64 с.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Предметы соответствия учебным программам</b>	<b>Класс</b>	<b>Название программы, автор, год издания</b>	<b>Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, Год издания)</b>	<b>Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)</b>
Русский язык	2-4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2019-2023.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Литературное чтение	2-4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. — 128 с.	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Родной язык (русский)	2-4	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1—4 классы:	Русский родной язык. Учебник. Александрова О.М.	ПРИКАЗ от 21 сентября

		пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. –М. : Просвещение, 2020.	Издательство «Просвещение» 2020-2022	2022 г. N 858
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие. Александрова О.М. и др. Издательство «Просвещение» 2021-2022	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Иностранный язык (английский)	2-4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.	Комарова Ю.А. Английский язык. Издательство «Русское слово», 2019-2022	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Математика	2-4	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др., 2014	Моро М. И. и др. Математика. Учебник. Издательство «Просвещение», 2019 -2023	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Окружающий мир	2-4	Школа России. Окружающий мир. Плешаков А. А. Традиционная система. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. Москва «Просвещение», 2015 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2019-2023	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Основы светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики, А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацяяка, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко, 2014	Основы светской этики. 4 класс :— М. : Просвещение, 2019, 2023.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Музыка	2-4	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учеб - ников Г. П.Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М.: Просвещение, 2020	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

		классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций /Г. П. Серге е ва, Е. Д.		
Изобразительное искусство	2-4	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. [Б. М. Неменский и др.].— 3-е изд. —М. : Просвещение, 2020	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2019, 2021.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Технология	2-4	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. —М. : Просвещение, 2014.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 2 кл. - М.: Просвещение 2019, 2020г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Физическая культура	2-4 класс	Лях В. И. Л98 Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 клас сы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И.Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение,2021. — 64 с.	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2018.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858



**Общеобразовательная программа основного общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, Год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5-9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростнецова и др. 5-9 классы. 2018 Русский язык. 5– 9 класс. Предметная линия учебников Разумовская М.М. 2018	Ладыженская Т. А. Русский язык. В 2-х ч. - М. :Просвещение, 2023 г. Разумовская М. М. Русский язык. Учебник. В 2-х ч. - М.: Просвещение 2020-2022 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Литература	5-9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я 5-9 классы. Учебник для общеобразовате льных организаций в 2ч.- М.:Просвещени е,2021г	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. - М. : Просвещение, 2020, 2023 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Родной язык (русский)	5-9	Родной русский язык. Александрова О.М.	Родной русский язык. Александрова О.М., Издательство «Просвещение», 2020	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Родная литература (русская)	5-9	Русская родная литература. Александрова О.М. и др., 2021	Русская родная литература. Александрова О.М. Издательство «Просвещение», 2021-2022	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

Иностранный язык (английский)	5-9	Английский язык. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., 2014	Английский язык. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Издательство «Русское слово», 2020	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Математика	5-6	Математика. Рабочая программа: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко. – М.: Вентана- Граф, 2017. – 152 с.	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика. Учебник. - М. : Вентана-граф. - 2019, 2020г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Алгебра	7-9	Алгебра. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин 7- 9 классы» «Просвещение», 2018 г	Колягин Ю.М. и др. Алгебра. – М. : Просвещение, 2019, 2023.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Геометрия	7-9	Рабочая программа по геометрии 7-9 классы» (С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др) . – М.: «Просвещение»	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. -М: Просвещение, 2019- 2021 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Информатика	7,8,9	Информатика Примерная рабочая программа. 7-9 классы. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Учебник. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

		А.А.Вигасина – О.С.Сороко- Цюпы 5 – 9классы. М.:«Просвещение »,2022	Древнего мира. 5 класс М. : Просвещение 2021г.	
История России.	6-9	История России. 7 класс. Рабочая программа к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова.	История России. Арсентьев Н.М. М : - Просвещение. 2020, 2022.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Всеобщая История	6-9	Всеобщая история. Рабочая программа Юдовская А.Я. – М. : ВАКО, 2016.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. – М. : Просвещение, 2020-2022.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
География	5-6 7,8,9	Программа по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина: Москва: Просвещения, 2019г	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. / Под ред. Алексеева А. И. География. М.: Просвещение, 2019 - 2022 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Обществознание	6-9	Обществознание. Рабочие программы.6–9 классы. Л. Н. Боголюбов. М.: «Просвещение»,202 2г.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. - М.: Просвещение, 2020, 2021 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Биология	5-9	«Линия жизни» 5–9 классы под редакцией В.В. Пасечника Рабочие программы М.: «Дрофа», 2019.	Пасечник С.В. И др. Биология. – М. : Просвещение 2019-2023 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

Физика	7-9	Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — Москва: Просвещение, 2021	Перышкин А.В. Физика. Учебник.- М. : Экзамен.2021, 2022 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Химия	8, 9	Программа по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. - М - Просвещение 8-11 класс – 2019.	Габриелян О.С. Химия. Учебное пособие. - М. : Просвещение 2020 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Музыка	5-7	Музыка. 5—7 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова.— М. : Просвещение, 2020.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. - М.: Просвещение 2021г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Изобразительное искусство	6,7	«Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (Б. М. Неменский, Л.	Шпикалова Т. Я. И др. Изобразительное искусство. Учебник. - М.: Просвещение, 2020	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

		А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских). – 2-е изд. – М.: Просвещение 2015. – 129 с.		
Технология	5,6, 7 8	«Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций» В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.Технология. М.: Просвещение,2020	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Физическая культура	5-7 класс 8-9 класс	Программа по физической культуре для 5-7,8-9 классов. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. Учебник для 5-7, 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2018, 2021г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы Д.П.Рудаков, Москва, Просвещение, 2020	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией ШойгуЮ.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 8-9 кл. в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

**Общеобразовательная программа среднего общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10-11	Русский язык. 10 - 11 класс. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., 2014	Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник для 10-11 классов ОУ. – М.: Просвещение, 2018	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Литература	10-11	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев, составитель Чубуков А.В.: М. -Дрофа, 2013 г.,	Т.Ф. Курдюмова и др. Литература, 2020	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Иностранный язык (Английский)	10-11	О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский язык. 2018	О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский язык.: учебник для общеобразоват. учреждений, 2018	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Математика	10-11	Рабочая программа по учебнику Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабунина: базовый и профильный уровни/авт.- сост. Н.А. Ким.- Волгоград: Учитель, 2015. Рабочей программы по учебнику	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. М. : Просвещение, 2021 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

		«Геометрия 10 – 11», Атанасян Л.С. «Просвещение», 2014		
Биология	10-11	Программы под ред. Беляева Д.К. «Биология. 11 класс», М. «Дрофа»,2016 Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М Биология. 11 класс (базовый уровень-М.: Просвещение,	Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 класс (базовый уровень-М.: Просвещение) 2020г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
История.	10-11	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы 10-11 классы.М.:«Просвеще ние»,2022г.	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Торкунов	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

			А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2023	
Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). - М.:Просвещение,2017г.	В. И. Лях Физическая культура. – М. : Просвещение, 2018.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 10-11 классыАвтор(ы): Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. СмирноваА. Т.Линия УМК: УМК А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 10 кл. (баз/проф), УМК А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 11 клкл. (баз/проф), 2016	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2023 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Обществознание	10-11	Обществознание. Л.Н. Боголюбов.М.: «Просвещение», 2022г.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание . - М. : Просвещение, 2021.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Физика	10-11	Примерная программа среднего общего образования по физике (базовый уровень), автор программы.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858



		Г.Я.Мякишев, «Физика. 10-11 классы»,2016г.	НА.Физика (базовый уровень) -М.: Просвещение 2021, 2022	
Химия	10-11	Химия. Базовый уровень. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sldkov S.A.	Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sldkov S.A. Химия. Учебник. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2023 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858
Информатика	10-11	Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС).	Поляков К.Ю. Информатика. Учебник для общеобр.учер. В 2-частях. Базовый уровень.- М. : Бином Лаборатория знаний, 2019г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858