

«Утверждаю»
Губернатор Ленинградской области
_____ А.Ю.Дрозденко

**Стратегия
действий в интересах детей в Ленинградской области
на 2012 - 2017 годы**

I. Введение

В Российской Федерации принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (далее - Национальная стратегия). В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие документа на уровне региона - Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (далее - Региональная стратегия).

Главная цель Региональной стратегии - определить основные направления и задачи политики Ленинградской области в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В Ленинградской области для решения вопросов в сфере детства реализуются долгосрочные региональные целевые программы, либо полностью направленные на защиту прав детей, либо включающие отдельные положения, касающиеся данного вопроса: «Дети Ленинградской области на 2011-2013 годы»; «Приоритетные направления развития системы образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»; «Развитие дошкольного образования в Ленинградской области» на 2011-2013 годы; «Демографическое развитие Ленинградской области на 2012-2014 годы»; «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями, обеспечение безопасного материнства и детства в Ленинградской области на 2009-2012 годы» (подпрограмма «Здоровое поколение»); «Модернизация здравоохранения Ленинградской области на 2011 – 2012 годы»; Комплексный план мероприятий развития системы дополнительного образования детей Ленинградской области на 2009-2013 гг.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем имеются проблемы, указанные в национальной стратегии, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды.

Существующие проблемы в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от

органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти Ленинградской области, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

1. Основные проблемы в сфере детства определенные в Национальной стратегии

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребёнка. Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях. Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства. Социальная исключённость уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении). Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей. Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

2. Ключевые принципы, определенные в Национальной стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребёнку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Защита прав каждого ребенка.

В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребёнка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребёнка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребёнку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной

жизненной перспективы для каждого ребёнка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. Сбережение здоровья каждого ребёнка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребёнка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание уязвимым категориям детей. В Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключённость и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребёнком и его семьей.

В Российской Федерации формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями. Партнёрство во имя ребёнка. В Российской Федерации политика в области детства должна опираться на технологии социального партнёрства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

II. Семейная политика детствосбережения

1. Краткий анализ ситуации

Численность детей в возрасте до 17 лет включительно в Ленинградской области на 1 января 2012 года составила 259 768 человек. Доля детей в общей численности населения Ленинградской области составила

15,0 %, что существенно ниже аналогичных показателей по Российской Федерации и Северо-Западному федеральному округу.

На 01.01.2012 года на учете в органах социальной защиты населения состояло 26958 семей с детьми (в них 40233 ребенка), находящихся в трудной жизненной ситуации, 783 семьи в социально опасном положении, 963 безнадзорных несовершеннолетних.

В Ленинградской области функционируют 25 учреждений (отделений) социального обслуживания семьи и детей (в их числе: 9 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, 1 центр социальной помощи семье и детям, 1 центр социально-психологической помощи, 5 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями) на 1589 мест для размещения детей, в том числе 519 мест в отделениях с круглосуточным пребыванием детей.

Принимаемые меры поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики семейного неблагополучия и организации социального обслуживания населения позволили:

снизить количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на 1.01.2011 г - 29119 семей);

снизить количество безнадзорных детей (на 1.01.2011 г-1108 детей);

снизить количество семей, находящихся в социально опасном положении (на 1.01.2011 г- 890 семей),

В результате предоставленных мер социальной поддержки в 2010 – 2011 годах черту бедности преодолели 4687 семей с детьми.

В то же время имеются случаи насилия, алкоголизма и наркомании в семье.

2. Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе.

3. Первоочередные меры

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного

взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, защите прав и законных интересов детей.

4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

Соблюдение государственных гарантий в области социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка и принятие долгосрочных целевых программ, направленных на повышение качества жизни семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Ленинградской области.

5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

Разработка и принятие долгосрочной целевой программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Совершенствование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, образования, социального обслуживания, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних

и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребёнка.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми. Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребёнка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребёнка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства). Координация деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

7. Ожидаемые результаты

Повышение качества социальных услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации.

Снижение доли семей, находящихся в социально опасном положении, от общего количества семей с детьми на 0,01% ежегодно.

Снижение доли безнадзорных несовершеннолетних на 0,02 % ежегодно от общего количества детей. Формирование в обществе ценностей семьи, ребёнка, ответственного родительства.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей

III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей.

1. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

В 2012 году численность детей, состоящих в очереди в дошкольные образовательные учреждения, составляет 7511 человек. Актуальной задачей в сфере дошкольного образования является обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью решения данной задачи и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также согласно рекомендациям Минобрнауки Российской Федерации комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, разработан проект поэтапной программы («дорожной карты») ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения данной категории детей на территории Ленинградской области до 01 сентября 2013 года.

В 2012 году в Ленинградской области введено 1900 дополнительных мест за счет: создания дополнительных мест в государственных и муниципальных учреждениях, реконструкции зданий и помещений действующих муниципальных детских садов, строительства новых зданий детских садов, создания дополнительных мест в негосударственных образовательных учреждениях и других мероприятий, направленных на ликвидацию очереди. К 01 сентября 2013 года в Ленинградской области запланировано создание 7505 дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

За период с 2011 по 2012 год в Ленинградской области было создано 66 базовых школ, которые реализуют дистанционное обучение по 6 моделям:

1 модель. Сельская школа с филиальной сетью. Обеспечение дистанционной технологии в преподавании части предметов для детей, обучающихся в филиалах и внеурочной (проектной, конкурсной и др.) деятельности. Схема взаимодействия осуществляется между БШДЦО и филиалами.

2 модель. Сельская школа в нескольких зданиях. Обеспечение дистанционной технологии в преподавании части предметов для детей, обучающихся в удаленных зданиях и внеурочной (проектной, конкурсной и

др.) деятельности. Схема взаимодействия осуществляется между БШДЦО и удаленными зданиями.

3 модель. Городская школа (комплекс, в котором классы разделены в соответствии со ступенью образования) с распределением обучения по ступеням в разных зданиях. Создание таких школ осуществляется объединением городских школ с целью дифференциации по ступеням обучения в разных зданиях. Дистанционная форма осуществляется в двух направлениях: первое - внутришкольное (в основном предпрофильная и профильная подготовка, факультативные курсы и внеурочная деятельность); второе – дополнительное дистанционное изучение предметов БУП с использованием дистанционных ресурсов Ленинградской области.

4 модель. Городская школа с 3 ступенями обучения в одном здании. Дистанционная форма в двух направлениях: первое - внутришкольное (в основном новые технологии во внеурочном общении учитель - ученик в рамках БУП, факультативные курсы и внеурочная деятельность); второе – дополнительное дистанционное изучение предметов БУП с использованием дистанционных ресурсов Ленинградской области.

5 модель. Ресурсный центр.

6 модель. Окружной центр.

В 2012 году количество учащихся старшекласников, охваченных профильным обучением, составляет 7354 учащихся (63% от общей численности старшекласников).

2. Основные задачи

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования.

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба

ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

Обеспечение возможности обучения каждого старшеклассника по нескольким профилям обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам, за счет введения индивидуальных учебных планов. Объединение старшеклассников в отдельные школы с целью создания большого количества групп для изучения необходимых для поступления в высшие учебные заведения предметов на профильном уровне.

Создание условий для развития поликультурной модели дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей формирование российского гражданского единства.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Обеспечение нормативно-правового закрепления законами Ленинградской области особых образовательных запросов одаренных детей, поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Развитие и осуществление финансовой поддержки ресурсных центров области для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями) в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Соблюдение нормативного урегулирования ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Обеспечение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно - досуговой деятельности.

Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, учреждениям дополнительного образования, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, центров, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков, развитие разнообразных форм туризма и краеведения, привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

Оказание областной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.

Формирование областного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию.

Оказание областной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

Разработка системы мер с целью сохранения и развития специализированных детских библиотек.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» работников образования в сфере дополнительного образования детей.

Системное проведение мероприятий по повышению заработной платы всем категориям образования.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Реализация плана мероприятий по развитию в регионе дистанционного обучения для всех категорий детей, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, как средства повышения доступности образования

Повышение скорости доступа образовательных учреждений в сеть Интернет.

Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

Принятие мер по повышению информационной безопасности детей, в том числе организации в образовательных учреждениях фильтрации Интернет-трафика по «белым спискам».

Участие в мероприятиях по созданию и распространению информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через сеть Интернет.

Участие в мероприятиях по проработке механизмов совершенствования существующих моделей проведения ЕГЭ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Организация обучения детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети Интернет.

8. Ожидаемые результаты

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия видов предоставления дошкольных услуг, на основе реализации различных форм их финансирования и организации.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ на бесплатной основе.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям, с одновременным сокращением числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

IV. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ДРУЖЕСТВЕННОЕ К ДЕТЯМ, И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Краткий анализ ситуации

Как указано в национальной стратегии, на начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности были выше, чем в среднем по Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры. В ряде субъектов Российской Федерации недостаточно финансово обеспечены региональные целевые программы в области охраны и укрепления здоровья детей; ненадлежащим образом

организуется медико-социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации детей; бесплатные медицинские услуги, гарантированные государством, неправомерно подменяются платными медицинскими услугами; не налажено должным образом обеспечение лекарствами и питанием в учреждениях здравоохранения; не соблюдаются права обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья.

Подростки в возрасте от 10 до 18 лет нередко оказываются вне достаточного внимания со стороны государства. Трудности, с которыми они сталкиваются в этот сложный возрастной период, подчас приводят к самым трагическим последствиям. По распространенности суицидов среди подростков Россия занимает одно из ведущих мест в мире, уровень смертности детей значительно выше, чем в других европейских странах.

2. Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья. Развитие медицины для детей, клиник, стимулирование потребности детей и молодежи в здоровом образе жизни.

Развитие медицины для детей, стимулирование потребности детей и молодежи в здоровом образе жизни. Совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях. Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании. Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Обеспечение мер по охране здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение внедрения эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Создание центров медико-социальной помощи, сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Создание межрайонных неонатальных центров с выездными анестезиолого-реанимационными неонатальными бригадами для экстренной транспортировки и оказания помощи новорожденным.

Направление в Министерство здравоохранения Российской Федерации

заявки по обоснованию строительства в Ленинградской области перинатального центра и нового родильного дома в г. Выборге.

Реализация долгосрочной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями, обеспечение безопасного материнства и детства в Ленинградской области на 2009-2012 годы», подпрограммы «Здоровое поколение», «Вакцинопрофилактика»:

- приобретение иммунобиологических препаратов, обеспечение функционирования «холодовой цепи» при транспортировке и хранении вакцин;

- совершенствование специализированной медицинской помощи, реанимационной и интенсивной терапии беременным, роженицам, новорожденным детям;

- внедрение в клиническую практику современных диагностических систем для детей, больных сахарным диабетом;

- обеспечение мероприятий, направленных на выявление нарушений развития ребенка: дородовая (пренатальная диагностика), неонатальный скрининг, аудиологический скрининг;

- предотвращение осложнений больных фенилкетонурией;

- укрепление материально-технической базы учреждений акушерско-гинекологической и педиатрической служб;

Реализация комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности. Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи. Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.

Обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

Обеспечение детей, нуждающихся в получении всех видов высокотехнологической медицинской помощи

Обеспечение детей, нуждающихся в получении всех видов высокотехнологической медицинской помощи, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Обеспечение детей, страдающих неизлечимыми заболеваниями, паллиативной медицинской помощью
Обеспечение ежегодной обязательной диспансеризации всех категорий детей.

Проведение диспансеризации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и углубленной диспансеризации 14-ти летних подростков.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних. Разработка системы мер по привлечению и поддержке квалифицированных кадров для работы в области детской и подростковой медицины.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефоны службы анонимного консультирования. Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью. Создание в республике Центров безопасности детей и подростков, осуществляющих диагностическую, реабилитационную и профилактическую работу с алкоголизмом, наркоманией, ВИЧ-инфекцией и др. Обеспечение внедрения здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Обеспечение внедрения инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций. Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения. С целью профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от

наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка.

Совершенствование работы Центров здоровья в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Разработка областного закона «О профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни в Ленинградской области».

Создание Центра медицинской профилактики. Разработка положения о Центре медицинской профилактики Ленинградской области.

Обучение специалистов Центров здоровья на базе Федерального Центра здоровья «Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины».

Подготовка рекомендаций по внедрению двухэтапного тестирования на выявление факторов немедицинского потребления наркотических средств в соответствии с методическими рекомендациями «Формирование здорового образа жизни у граждан РФ. Раннее выявление не медикаментозного потребления наркотических средств и психотропных веществ, злоупотребления алкоголем в Центрах здоровья».

Организация динамического наблюдения за пациентами группы риска развития наркологических заболеваний и зависимостей и оказания врачами психиатрами-наркологами консультативной помощи по коррекции факторов риска, выявленных в ходе обследования в Центрах здоровья.

Создание и осуществление преемственности в работе полноценной инфраструктуры системы профилактики области, включающей Центр медицинской профилактики, Центры здоровья, кабинеты/отделения медицинской профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений, Центры профилактики ГКУЗ ЛОНД и ГБУЗ «ЛОЦСВМП».

Обеспечение реализации в Центрах здоровья, подростковых Центрах мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования.

Совершенствование системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Психологическое тестирование обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, в том числе в рамках реализации региональных целевых программ. Работа по исполнению нормативных правовых актов Российской Федерации, направленных на выявление в образовательных учреждениях обучающихся, употребляющих наркотические средства, психотропные и другие токсические вещества.

5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

Создание на региональном уровне системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций. Разработка республиканской целевой программы по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей. Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и дитя".

Расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Организация мер по созданию сети молочных кухонь для детей в возрасте до 3 лет. Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования. Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях. Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально-значимыми заболеваниями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности. Снижение случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей

качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья. Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием. Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии "школа здоровья", являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе, получивших их в медицинских учреждениях.

Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме "онлайн", оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сокращение числа подростковых суицидов. Доступность и разнообразие форм физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей. Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

V. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

1. Краткий анализ ситуации

В Ленинградской области на 1 января 2012 года проживает 3402 ребенка-инвалида (1,3 % от общего количества детей Ленинградской области). 39331 ребенок по состоянию здоровья имеют ограниченные возможности.

В Ленинградской области зарегистрировано 3212 семей, воспитывающих детей-инвалидов. Такие семьи потенциально более неустойчивы из-за тягот и обязательств, связанных с воспитанием ребенка-инвалида, и, как следствие, чаще распадаются (44 проц. семей с детьми-инвалидами – неполные семьи). Двух детей-инвалидов воспитывают в 53 семьях, троих детей-инвалидов – в трех семьях.

В особой поддержке и всесторонней помощи нуждаются семьи с детьми-инвалидами, имеющими множественные нарушения здоровья, уход за которыми требует немалых расходов, усилий и практически не оставляет родителям свободного времени.

Доступ детей-инвалидов к услугам дополнительного образования ограничен, вопросы обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов решаются недостаточно эффективно. Семьям, воспитывающим детей-инвалидов, требуется целенаправленная профессиональная помощь и общественное содействие в обеспечении интеграции детей в общество и эффективном взаимодействии семей с социальным окружением.

2. Основные задачи

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Совершенствование системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение данной задачи обеспечивается

-за счет приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-организации и проведения эффективной работы по привлечению социально-успешных жителей Ленинградской области в кандидаты в замещающие родители;

-создания и развития школ приемных родителей на территории области;

-разработки и внедрения в области технологии сопровождения замещающих семей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на

воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование законодательства Ленинградской области, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания "отказных" детей в детских больницах без медицинских показаний.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи. Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям. Размер ежемесячного пособия на содержание одного ребенка составляет на детей дошкольного возраста в сумме 5522 рубля, на детей школьного возраста 7123 рубля. Размер вознаграждения, выплачиваемого приемной семье 10 000 рублей за воспитание первого приемного ребенка, За воспитание каждого ребенка, не достигшего трехлетнего возраста, с отклонениями в развитии, ребенка-инвалида дополнительно выплачивается денежная сумма в размере прожиточного минимума, установленного постановлением Правительства Ленинградской области для трудоспособного населения на первый квартал текущего года. В рамках областных праздников лучшие приемные родители получают ценные подарки.

С целью выявления передового опыта воспитания опекаемых и приемных детей, поощрения достойных опекунов и приемных родителей проводятся муниципальные конкурсы на лучшую замещающую семью. По итогам конкурса победители получают дипломы и ценные подарки. Ежегодно проводится областная конференция «Приемная семья: проблемы и перспективы развития».

По состоянию на 01.09. 2012 года в области создано 456 приемных семей, в которых воспитывается 652 ребенка, под опекой (попечительством) -3997 детей.

В условиях непрерывного роста числа приемных семей обострилась необходимость обеспечения качества их жизнедеятельности на всех этапах

ее жизненного цикла. В связи с этим осуществляется работа по созданию в области системы подбора кандидатов в приемные родители, их подготовки, а также непрерывного сопровождения и поддержки приемных семей.

Так в настоящее время для подбора и подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот во всех территориях области, обеспечена деятельность школы приемных родителей. В рамках работы школы кандидаты в приемные родители получают основы юридических, медицинских и педагогических знаний по воспитанию и развитию ребенка.

Для улучшения качества их подготовки в области разработана областная Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Она направлена на информирование приемных родителей о правовых аспектах, связанных с жизнеустройством ребенка в семье, на медико-психолого-педагогическую подготовку в работе с ребенком.

Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями Республики Хакасия.

Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки. Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, с учетом современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них. Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве. Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и внедрение в практику работы инновационных механизмов и пилотных моделей служб, оказывающих социально-реабилитационные услуги детям-инвалидам и их семьям.

Развитие системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей-инвалидов, прошедших социальную реабилитацию и имеющих положительные результаты в социальной адаптации, ежегодно на 0,5% от общего количества детей-инвалидов, прошедших социальную реабилитацию.

Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в возрасте до 3-х лет, получивших услуги реабилитации, в рамках технологии раннего вмешательства ежегодно на 0,2%.

Увеличение доли родителей с детьми-инвалидами, обученных методам и технологиям ухода за детьми-инвалидами, ежегодно на 7% от общего числа обученных родителей детей-инвалидов.

VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия

1. Краткий анализ ситуации

Национальной стратегией предусмотрено, что под дружественным к ребёнку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребёнка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребёнка и понимания им обстоятельств дела.

Основными принципами и элементами дружественного к ребёнку правосудия являются общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребёнка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребёнка; уважение личности и достоинства ребёнка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребёнка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребёнку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребёнка.

В Ленинградской области сложились определенная система защиты детства. Однако, отсутствие стандартов обеспечения и защиты прав ребёнка, механизма планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребёнка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребёнка, единого координирующего федерального органа исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей, отрицательно сказывается на ее эффективности.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам. Не достаточно эффективно осуществляется межведомственное взаимодействие, которое должны обеспечивать комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Не отвечает требованиям времени и деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребёнке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Всего за период 2009-2011 г.г. на территории Ленинградской области совершено 1851 преступление в отношении детей, в том числе 237 преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних дел.

2. Основные задачи

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребёнку.

Повышение координирующих, контролирующих и правозащитных функций комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Развитие и распространение на территории Ленинградской области положительного опыта работы специалистов восстановительного правосудия по внедрению ювенальных технологий.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Совершенствование механизмов защиты детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей

Обеспечение исполнения законодательства в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребёнка, а также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей.

Проведение мониторинга законодательства Ленинградской области в части реализации норм, направленных на защиту прав и интересов детей.

Использование права законодательной инициативы по установлению мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечению конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Участие в разработке федеральной программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния,

но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации.

Усиление института Уполномоченного по правам ребёнка в Ленинградской области путем принятия соответствующих законодательных актов, определяющих его компетенцию и права, включая наделение Уполномоченного правом законодательной инициативы.

Закрепление на законодательном уровне механизма совершенствования работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, в том числе путем обеспечения их квалифицированными юридическими кадрами, необходимостью обязательного прохождения специальной подготовки и аттестации работников органов опеки и попечительства; повышения ответственности специалистов этих органов, усиления профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечения раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребёнка его родной семьи.

4. Меры, направленные на создание дружественного к ребёнку правосудия и профилактику преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей

Для развития дружественного к ребёнку правосудия необходимо:

обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

принятие на федеральном уровне закона, определяющего понятия, механизмы, участников, порядок взаимодействия в рамках системы гражданского, административного и уголовного судопроизводства, направленной на создание дружественного к ребёнку правосудия.

внесение предложений как при проведении научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования её реализации и оценки достигнутых результатов, так и при проведении научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработки методов воздействия, не связанных с применением наказания;

создание психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в разногласии с законом в системе уголовного правосудия, и их социальным окружением;

развитие технологий восстановительного подхода для реализации примирительных программ и применения механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей;

дальнейшее развитие в Ленинградской области служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия, школьных служб примирения, решающих вопросы конфликтов в образовательных учреждениях, профилактики правонарушений детей и подростков, улучшения отношений в образовательном учреждении;

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается участие в:

разработке федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, положений, определяющих место и роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе органов профилактики как межведомственного, коллегиального координирующего органа;

определении механизмов реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, безнадзорности и совершения ими противоправных деяний, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации:

организации ведения комиссиями персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении с целью освобождения комиссии от функций органов несудебной юрисдикции;

проведении общесоциальных профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

С целью предупреждения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними предусмотреть:

создание на территории Ленинградской области постоянных рабочих мест для несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, склонных к совершению преступлений и правонарушений, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав и органах полиции.

открытие гостиницы для несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы и учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, находящихся в сложной жизненной ситуации.

обеспечение отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа осужденных к мерам, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав и органах полиции Ленинградской области.

5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период.

Обеспечение взаимодействия субъектов системы профилактики Ленинградской области с учреждениями уголовно-исполнительной системы, где содержатся несовершеннолетние из Ленинградской области, в части реабилитации и социализации освобождающихся несовершеннолетних, сохранению и восстановлению отношений с их семьями и ближайшим социальным окружением

Дифференцированный подход к применению мер дисциплинарного воздействия и мер поощрения, применяемых к осужденным, а также к несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах изоляторах.

Внедрение современных технологий социальной помощи, защиты и поддержки в отношении несовершеннолетних осужденных и использование индивидуальных форм работы, обеспечивающих оказание адресной социальной, психологической и педагогической помощи каждому осужденному с учетом его социально-демографической, уголовно-правовой и индивидуально-психологической характеристики с привлечением органов местного самоуправления, органов исполнительной власти, институтов гражданского общества к процессу социальной адаптации осужденных; активного включения в воспитательную работу с осужденными деятелей культуры и искусства, спортсменов, представителей молодежных движений и организаций, имеющих позитивный авторитет и известность; привлечения потенциала традиционных религиозных конфессий в духовно-нравственном просвещении и воспитании осужденных.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении или в разногласии с законом, в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Обеспечение распространения на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте 18-23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних.

6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия

Создание системы взаимодействия по предупреждению, выявлению, обмену информацией, принятию мер, направленной на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей-жертв насилия.

Определение перечня организаций и учреждений, должностных лиц в системе здравоохранения, образования и социального обслуживания, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Разработка региональной программы по предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитации детей - жертв насилия. Взаимодействие с создаваемым некоммерческим партнерством "Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям" в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений, 2005 года.

Создание условий для предоставления несовершеннолетнему потерпевшему бесплатной юридической помощи на основании обращения следователя (дознавателя) в орган опеки и попечительства.

Разработка и апробация в образовательных учреждениях Ленинградской области программ учебных мероприятий по обучению детей правилам безопасности и поведения в потенциально опасных ситуациях.

7. Ожидаемые результаты

Повышение уровня защищенности ребёнка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребёнка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишённых свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

Гуманизация условий содержания несовершеннолетних, заключенных под стражу и отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения прав и законных интересов.

Сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, в том числе несовершеннолетними, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам.

VII. Дети - участники реализации Региональной стратегии

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы. Вместе с тем, право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, обусловлено социокультурной ситуацией становления современного человека.

Цели и задачи воспитания, основные направления и способы решения задач воспитания, методологические подходы к определению качества воспитания в образовательных учреждениях Ленинградской области, а также степень участия детей в реализации Стратегии учтена в **Концепции воспитания в Ленинградской области**.

В Концепции нашли всестороннее отражение основные идеи и положения стратегического развития российского образования; социальная, культурная и экономическая специфика региона; новые направления и способы решения современных воспитательных задач в Ленинградской области, основанные на идее воспитания **гражданина и патриота своей земли**. Концепция развивает основные принципы образовательной и воспитательной политики в России, которые определены в Законе Российской Федерации «Об образовании», Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и раскрыты в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года.

Необходимость принятия Концепции вызвана также государственным заказом на качество воспитания подрастающего поколения и социальными потребностями жителей Ленинградской области в эффективной системе воспитания.

Важной теоретико-методологической позицией социализации ребенка является то, что становление и образование человека не может происходить вне окружающей социокультурной среды, вне исторического и социального контекста регионального и локально-территориального развития. Поэтому

для успешного становления личности ребенка необходимы глубокая взаимосвязь и взаимозависимость с малой родиной, на которой он живет.

Малая родина - это, прежде всего, люди, которые окружают ребенка (семья, школьный коллектив, педагоги, друзья, соседи), их отношения; природное, историческое и культурное своеобразие региона, социальные отношения; культурно и экономически обусловленные способы жизни людей на данной территории.

Вместе с тем, процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

2. Основные задачи и особенности их реализации в Ленинградской области

Региональное своеобразие образовательной среды позволяет педагогам-воспитателям, специалистам разных ведомств, принимающим участие в воспитании молодого поколения, формировать эффективное воспитательное пространство на территории Ленинградской области и воспитательных систем образовательных учреждений региона.

История, культура и современное развитие Ленинградской области заключают в себе мощный воспитательный потенциал. Образовательные учреждения области создают разнообразные воспитательные системы, позволяющие детям принимать активное участие в реализации Стратегии. Данная Стратегия позволит на концептуальной основе объединить воспитательный потенциал социокультурной среды региона и образовательных учреждений (детских садов, школ разных видов, профессионально-технических училищ, вузов и др.).

Это позволит создать уникальную ситуацию воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине.

Главный результат воспитания в образовательных учреждениях Ленинградской области - гражданственность и патриотизм молодых людей,

заканчивающих школу, выражающиеся в их готовности и способности нести личную ответственность как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойно отвечать на «вызовы» современного мира.

Важными задачами воспитания является развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

К основным задачам в воспитании следует отнести:

1. Воспитание позитивного отношения к себе, развитие позитивной Я-концепции, развитие нравственных качеств личности, гуманистических ценностей как основы жизнедеятельности человека;

2. Воспитание уважения к родительской семье, нравственно-психологическая готовность к созданию собственной семьи;

3. Воспитание уважения к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развитие умения вести диалог, готовности к сотрудничеству;

4. Воспитание ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности;

5. Воспитание бережного отношения к природе, чувства хозяина, живущего на родной земле и отвечающего за ее благополучие.

Таким образом, воспитание детей, как участников Стратегии, должно быть направлено на создание условий формирования и развития чувства хозяина своей Родины — поселка, города, области, страны. Без этого невозможно повышение качества жизни людей, критериями которого выступают: хорошее образование, здоровье, продолжительность жизни и социальное благополучие.

Современная социокультурная среда региона, уникальная история и культурный потенциал должны выступать в качестве основы воспитания молодого поколения. Социокультурная образовательная среда территорий Ленинградской области является важным и еще слабо востребованным ресурсом воспитания.

В становлении ценностей и отношений молодого человека значительна роль образовательного учреждения. Воспитательный потенциал, который во многом определяется тем, является ли оно субъектом современной культуры. **В современном обществе образовательное учреждение выступает как субъект культуры при определенных условиях, а именно:**

является транслятором культуры и ценностей в обществе, т.е. проявляет себя как активный субъект воспитания «социального характера», присущего большинству представителей данной культуры;

отражает изменения, происходящие в культуре, является проводником и источником изменений в жизни общества;

организует диалог представителей разных культур, социальных и возрастных групп, объединяя людей на основе этических представлений и норм;

создает условия для творческой активности педагогов и учащихся, которые могут становиться сотворцами культуры;

рождает особую педагогическую культуру - этические и эстетические представления, мастерство педагога, учебное содержание, методы обучения и воспитания и т.д., содержащую духовные и интеллектуальные ценности, накопленные на протяжении человеческой истории, служащие основой становления детей и молодежи.

3. Основные принципы воспитания в Ленинградской области

В соответствии с целями и задачами Стратегии, условиями ее реализации целесообразно выделить следующие основные принципы воспитания.

Принцип нравственной позиции воспитателя — означает наличие личной и профессиональной ответственности педагога-воспитателя. Личность педагога является нравственным ориентиром для воспитанников. Педагог-это человек, нацеленный на продуктивное взаимодействие с воспитанниками, коллегами и родителями, видящий в своей работе нравственный смысл.

Принцип природосообразности воспитания — предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, воспитатель должен учитывать пол и возраст ребенка, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.

Принцип культуросообразности воспитания — предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях своей страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципами культуросообразности воспитания перед педагогами стоит задача приобщения детей, подростков, юношей к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

Принцип развития личности в процессе воспитания — предполагает помощь детям, подросткам и юношам в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходя из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными группами людей, общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего развития сохраняет возможность изменения и самоизменения.

Принцип биологичности воспитания означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, пониманием, ценностями и др.).

Принцип единства воспитания и обучения предполагает целостность образовательного процесса, взаимосвязь и взаимодополнение обучения и воспитания. Содержание каждого учебного предмета должно быть использовано учителем-предметником в целях воспитания. Особое значение в воспитании имеют гуманитарные предметы школьной программы (история, литература, мировая художественная культура и др.). Вместе с тем, отношение к учебе, познавательной деятельности зависит от мотивации и установок ученика, его взаимоотношений с учителем-предметником.

Принцип открытости в воспитании означает:

взаимодействие различных воспитательных систем государственной, региональной, муниципальной, воспитательных систем образовательных учреждений разных типов и видов, городских и сельских);

взаимодействие и взаимовлияние социокультурной образовательной среды, окружающей молодого человека, и воспитательного пространства, организуемого педагогами;

взаимодействие различных систем ценностей – традиционных и инновационных, различных социальных, профессиональных и возрастных субкультур и пр.

4. Направления реализации воспитательной работы

Развитие на основе принципов и норм действующего законодательства Ленинградской области в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности и на основе принципов воспитания в Ленинградской области.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Участие в разработке и внедрении в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

5. Ожидаемые результаты.

Развитие социально-психологических качеств личности ребенка, ценностей, проявляющихся на уровне сознания и деятельности;

Включенность учащихся, учителей, родителей в различные сферы жизни детей;

Эффективность управления воспитательной системой.

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание и развитие законодательства Ленинградской области в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения, по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе, с использованием средств массовой информации и сети "Интернет".

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Образовательная и социокультурная среда является важнейшим фактором социализации подрастающего поколения, предупреждения социальной дезадаптации, расширения поля возможностей для самореализации в тех жизненных условиях, которые у данной личности есть. Таким образом, целенаправленное и осознанное построение образовательной и социокультурной среды территории, где живут дети,

родители и педагоги, проектирование способов управления этим внутренним ресурсом развития является делом чрезвычайной важности для Ленинградской области.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

Региональная стратегия реализуется во взаимосвязи с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761. Неотъемлемой частью Региональной стратегии являются принятые в ее развитие муниципальными образованиями Ленинградской области программы действий в отношении детей.

Для достижения поставленных в Региональной стратегии целей следует сформировать бюджет в интересах детей. Региональную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 - 2014 годах и второй в 2015 - 2017 годах. Сроки и основные этапы реализации Региональной стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом.

Для успешной реализации Региональной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий.

Функции по сбору и анализу данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах, а также по выработке необходимых рекомендаций возлагаются на Правительство Ленинградской области. Необходимо создать и законодательно закрепить комплекс мер по взаимодействию органов исполнительной власти Ленинградской области, направленных на защиту прав и интересов детей. На основе постоянного мониторинга реализации Региональной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений.

Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять Счетная палата Ленинградской области и контрольно-счетные органы муниципальных образований с привлечением общественности. В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям. Механизмом контроля за ходом реализации Региональной стратегии являются ежегодные аналитические доклады.