

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**  
**от 9 апреля 2014 г. N НТ-392/07**

**ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 25.12.2013 [N 1394](#) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" <1> и от 26.12.2013 [N 1400](#) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" <2> Минобрнауки России направляет **разъяснения своей позиции в части полномочий психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

-----  
<1> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 7, 8. - Ред.

<2> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 9, 10. - Ред.

Первый заместитель министра  
Н.ТРЕТЬЯК

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО  
от 9 апреля 2014 г. N 07-778**

В связи с участвовавшими обращениями по вопросу полномочий психолого-медико-педагогических комиссий по определению категорий детей, имеющих право на прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена, Департамент совместно с Рособрнадзором сообщает.

В соответствии с [пунктом 16 статьи 2](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Деятельность ПМПК, включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, регламентируется [Положением](#) о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 <1>.

-----

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 8. - С. 74 - 81. - Ред.

В соответствии с [пунктом 7](#) приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и с [разделом 6](#) приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" государственная итоговая аттестация может проводиться в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - Порядок, государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел

Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее - заграничные учреждения), а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В соответствии с [пунктом 31](#) Порядка "тексты, темы, билеты для проведения ГВЭ направляются в субъекты РФ, заграничным учреждениям и учредителям на электронных носителях в зашифрованном виде".

В [Порядке](#) не сделаны исключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Экзаменационные материалы по математике не имеют специфики для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Экзаменационные материалы по русскому языку разрабатываются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Тексты, темы сочинений, экзаменационные билеты для таких обучающихся будут направлены в субъекты РФ в зашифрованном виде со специальной пометкой: "Экзаменационный материал для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

**Обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии (в соответствии с [Перечнем](#) заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Министерством просвещения РСФСР от 08.07.80 N 281-М, Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.80 N 17-13-186), для сдачи ГИА или ЕГЭ в форме ГВЭ имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья, и рекомендации, в том числе по форме итоговой аттестации.**

Учитывая, что должны быть обеспечены равные права на получение образования для всех категорий обучающихся, право родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на выбор до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при ее наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, языка (языков) получения образования, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и **отсутствует исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, считаем целесообразным рекомендовать ПМПК принимать решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, в которых**

**срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения.**

В соответствии с [пунктом 12 статьи 8](#) Закона N 273-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования обязаны организовать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, что должно обеспечивать своевременное выявление указанной категории обучающихся на ПМПК и разработку рекомендаций по созданию условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

С учетом изложенного существенно возрастают роль психолого-медико-педагогических комиссий и требования к организации их деятельности, взаимодействию с образовательными организациями и органами управления образованием, созданию региональных систем комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

**В соответствии с [пунктом 23](#) Положения о ПМПК заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.**

**Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

**В соответствии с [пунктом 18](#) Положения о ПМПК при необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.**

В ряде субъектов РФ, имеющих на своей территории труднодоступные, удаленные образовательные организации, может быть организовано выездное обследование ПМПК.

Предлагаем организовать работу по координации действий ПМПК в рамках представленных разъяснений.

Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере защиты прав детей  
Е.СИЛЬЯНОВ

