

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»**

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №3»,  
принятой на заседании педагогического совета  
протокол №01 от 28.08.2019,  
утверждённой приказом от 02.09.2019г. №113-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
социальной направленности  
«Права и обязанности старшеклассников»

9 класс

Разработана и используется:  
Стуколкина Татьяна Анатольевна,  
учитель иностранного языка

г. Коммунар

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Права и обязанности старшеклассников» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.,
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 22.09.2011 №2357) Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Положения об организации внеурочной деятельности ОУ

Программа рассчитана на подростков 14-16 лет и способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социальную направленность и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей.

Программа рассчитана на инклюзивное образование. Она поможет им адаптироваться в обществе и сделать верный шаг к выбору будущей профессии. Занятия проводятся один раз в неделю, по одному учебному часу в неделю, что составляет 36 часов в соответствии с календарным учебным графиком школы.

**Актуальность:** глобальные изменения, происходящие в современном обществе, расставляют новые приоритеты в жизни и образовании, задают жесткую модель «человека третьего тысячелетия», ответственного и инициативного, способного к множественным выборам и легко адаптирующегося к быстро меняющимся условиям. Правовое образование подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина

Знание норм права помогает подготовиться школьникам к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности

### **Задачи:**

- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- создание адаптивной образовательной среды для учащихся школы, в том числе одаренных детей;

- активное включение учащихся в процесс самообразования, саморазвития и самоопределения;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважение к правам и свободам человека;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности;
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

#### **Место проведения занятий.**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, актовом зале, стадионе и др.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Личностные*

1. Развитие основ гражданской идентичности. Осознание себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

2. Формирование внутренней нравственной позиции на уровне положительного отношения к семье, школе, стране.

3. способность к самооценке на основе успешности во внеурочной деятельности.

4. Ориентация на формирование самооценки собственных поступков и окружающих людей

5. Развитие чувств уважения, совести, сочувствия как регуляторов морального поведения личности.

### *Метапредметные результаты*

1. Стабилизация и рост показателей познавательной и творческой активности учащихся, в том числе внешних.

2. Совершенствование умений и навыков поисковой и исследовательской деятельности учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

3. Формирование целостной системы универсальных знаний и умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции.

### ***Предметные результаты***

1. Повышение уровня обученности обучающихся и качество в обществоведческой и исторической областях.
2. Формирование познавательной и творческой активности обучающихся.
3. Формирование собственной точки зрения, умение ее сформулировать и отстаивать.
4. Умение вести диалог, задавать вопросы, давать конкретные ответы, ставить и решать задачи.
5. Умение работать в группе, определять общую цель и пути ее достижения.
6. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями участников группы при выработке общего решения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО**

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

### **Тема 2. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК**

*Основы правового статуса человека и гражданина.* Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

### **Тема 3. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей.

Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов.

#### **Тема 4. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ**

*Понятие брака.* Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные

права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство).

Приемная семья

#### **Тема 5. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

*Субъекты гражданского права.* Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности.

Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

#### **Тема 6. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

*Что такое собственность.* Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

*Кто может быть собственником.* Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения.

Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

*Защита права собственности.* Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

#### **Тема 7. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

*Наследование.* Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование

по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

*Жилищные правоотношения.* Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах.

Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

#### **Тема 8. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

*Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков.* Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Вводное занятие	1	
	Что такое право	5	
2	Право и человек	3	
3	Право и государство	6	
4	Семья, родители, дети	7	
5	Гражданские правоотношения	3	
6	Право собственности	4	
7	Отдельные виды гражданских правоотношений	4	
8	Налоговые правоотношения	1	
	Итого	34	

## **Литература:**

Конституция РФ

Уголовный кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Административный кодекс РФ

Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2009.-352с.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2013

Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.

Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,

Никитин А.Ф. Конституционное право

Никитин А.Ф. Уголовное право

Никитин А.Ф. Налоги

Никитин А.Ф. Права человека

Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф.

Никитина «Основы государства и права».

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный\_\_