

# Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов на уровне основного общего образования (5-9 классы)

## Русский язык

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании Программы Русский язык 5-9 классы. Стандарты второго поколения (М.: Просвещение, 2012г.); Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016 г.

### **Цели:**

На основании требований ФГОС ООО в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют следующие цели:

**воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

**освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте русского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике;

- развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся; овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи.

- Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

- 5 -6 классы: Учебники по русскому языку. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.. – М. «Просвещение», 2020 год.

- 8 классы: Учебники по русскому языку 8 класс. Авторы: Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. – М. «Просвещение», 2016 год.

- 9 классы: Учебники по русскому языку 9 класс. Авторы: Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. – М. «Просвещение», 2016 год.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка в 5 классе в объеме 170 часов, в 6 классе

– 170 часов, в 7 классе – 136 часов, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

## Литература

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа по литературе составлена на основании авторской программы «Рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2016 год».

**Главными целями** изучения учебного предмета «Литература» являются:

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

достижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);

использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблемалитературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на уровне основного общего образования в объеме: в 5 классе — 68 часов, в 6 классе — 68 часов, в 7 классе — 68 часов, в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 102 часа.

## Родной язык (русский)

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и

родная литература».

Цели имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером предмета, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в учебном предмете «Родной язык (русский)» актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план предусматривает обязательное изучение родного языка (русского) на уровне основного общего образования в объеме:

количество часов в учебном году:

5 классы – 34 часа;

6-7-8-9 классы – по 17 часов.

#### **Родная литература (русская)**

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение родной литературы (русской) играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература (русская) как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

**Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношение к родной

литературе (русской) как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

#### **Задачи:**

-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы (русской);

-обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план предусматривает обязательное изучение родной литературы (русской) на уровне основного общего образования в объеме:

количество часов в учебном году:

5 классы – 34 часа;

6-7-8-9 классы – по 17 часов.

#### **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по английскому языку и учебной программы курса английского языка « Английский язык». Авторы- Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер . Изд-во « Русское слово и MacMillan», 2018 г. Москва.

Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2017 г. № 03 – 417) и следующим оборудованием

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план предусматривает обязательное изучение английского языка в 5- 9 классах по 102 часа за учебный год (3 часа в неделю).

#### **Второй иностранный язык (немецкий)**

Рабочая программа по немецкому языку разработана в логике изучения предмета «Немецкий язык»

#### **Цели и задачи:**

обеспечение условий достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» средствами учебного предмета «иностранный язык» и ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности

учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. Становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение учащихся планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов разработана на основе:**

- Фундаментального ядра ФГОС и примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

- Авторской программы «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2012.

- УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты»; авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2016 г. Учебники «Немецкий язык» для 5— 9 классов (серия «Горизонты»):

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Немецкий язык» для 5 класса. —М.: Просвещение, 2019;

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 6 класса. — М.: Просвещение, 2017;

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса. — М.: Просвещение, 2016.

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса. — М.: Просвещение, 2016.

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 9 класса. — М.: Просвещение, 2016.

Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2017 г. № 03 – 417) и следующим оборудованием:

Печатные пособия

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала;
- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

Мультимедиа пособия

- Аудиокурсы для занятий в классе и дома (CD-mp3) к УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5-9 классов — М.: Просвещение, 2016.

- Аудиоприложение к контрольным заданиям УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5-9 классов — М.: Просвещение, 2016.

Технические средства обучения

- Аудиомагнитофон
- Персональный компьютер
- Проектор

Учебно-практическое оборудование

- Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления

постеров и таблиц.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение немецкого языка в 5-9 классах отводится 170 часов из федерального компонента – 34 часа в 5 классах (1 час в неделю), 34 часа в 6 классах (1 час в неделю), 34 часа в 7 классах (1 час в неделю), 34 часа в 8 классах (1 час в неделю) и 34 часа в 9 классах (1 час в неделю).

### **Второй иностранный язык (французский)**

Рабочая программа по французскому языку разработана на основе: авторской программы по французскому языку Н.А. Селиванова Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9. Москва, Просвещение, 2009.

Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование учебно-методического комплекса Э. Береговской «Синяя птица» для общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входят:

1. Учебник - Э.М.Береговская «L'oiseau bleu»: учебник французского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2014
2. Книга для учителя - “Livre du professeur”
3. Аудиоприложение – CD MP3

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе изучения французского языка реализуются следующие цели:

- овладение иноязычным общением на базовом уровне;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

Освоение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в т.ч. 2 часа для проведения контрольных работ по проверке лексико– грамматических навыков и речевых умений, и

предназначена для учащихся 9 класса (1-ый год обучения).

### **Математика (5-6 классы)**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка., В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 152 с.)

#### **УМК:**

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. 4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение математики в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю в течение двух лет обучения. В течение учебного года:

5 классы – 170 часов;

6 классы – 170 часов.

### **Алгебра (7-9 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на реализацию ФГОС второго поколения в основной школе. В связи с этим на уроках используются преимущественно активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Наряду с этим большое внимание уделяется использованию компьютеров и информационных технологий для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения алгебре.

Изучение курса алгебры является важнейшей составляющей основного общего образования. Этот предмет направлен на освоение школьниками основополагающих понятий и идей, таких, как число, буквенное исчисление, функция, вероятность, дедукция, математическое моделирование

Усвоенные в курсе алгебры основной школы знания и способы действий создают основу математической грамотности, необходимой не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Данная рабочая программа предусматривает общеобразовательное изучение алгебры на протяжении 7-9 классов. В рабочей программе учтены особенности, содержание и последовательность изучения материала в соответствии с УМК под ред. Г.В. Дорофеева.

**Основная цель:** ученик получит возможность овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах основной школе отводит по 4 учебных часа в неделю (136 уроков) в течение каждого года обучения.

### **Геометрия (7-9 классы)**

Рабочая программа по «Геометрия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерными программами по учебным предметам для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения). Рабочей программой по геометрии к учебнику «Геометрия 7-9 классы», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина. - М.: Просвещение, 2014г

#### **Цель:-**

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- формирование научного мировоззрения;
- интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план на уровне основного общего образования на изучение геометрии в 7-9 классах основной школы отводит по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока.

### **Информатика**

Рабочая программа составлена на основании:

Авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы.»-М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

При реализации рабочей программы используется **УМК:**

Учебники, образующие завершённую предметную линию по информатике для основной школы:

1) Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

2) Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;



3) Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

4) Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Электронное методическое приложение — авторская мастерская в виде сайта в Интернете с методическими рекомендациями, видеолекциями и электронной почтой и форумом для свободного общения с авторским коллективом УМК учителей и родителей (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

#### **Цели преподавания информатики:**

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов изучения информатики на уровне основного общего образования: 6 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год, 7 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год; 8 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Физика**

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в соответствии с Примерной программой по предмету «Физика», рабочей программой по предмету Физика А.В. Перышкин. М.:Дрофа, 2014г.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением **следующих задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами

исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план на уровне основного общего образования на изучение физики в 7-8 классах основной школы отводит 2 часа в неделю в течение каждого учебного года обучения, всего 136 уроков. В 9 классах - 102 часа (3 часа в неделю).

### **Химия**

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2013 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов).

#### **Цели:**

Основные **цели** изучения химии направлены:

- на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на *воспитание* отношения к химии как к данному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **Задачи:**

Одной из важнейших **задач** основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие

обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения

химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план на уровне основного общего образования на изучение химии в 8-9 классах основной школы отводит по 2 часа в неделю в течение каждого учебного года обучения, всего 136 уроков.

## **География**

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании Программы по географии для 6-9 классов, программы общеобразовательных учреждений линии «Полярная звезда», А, И, Алексеев, Е. К, Липкина .М.: Просвещение, 2017.

### **Цель:**

формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### **Задачи:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные и культурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и

сохранению географического пространства;

— формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

— формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально- коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

— понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

— всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

— выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план на уровне основного общего образования на изучение географии в 5-6 классах основной школы отводит по 1 часу в неделю в течение каждого учебного года обучения, всего 68 уроков; в 7-9 классах по 2 часа в неделю, всего 204 урока.

### **Биология**

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, на основании Примерной программы по биологии, авторской программой под редакцией В.В. Пасечника «Линия жизни» издательства «Просвещение» Москва 2013 год.

При реализации рабочей программы используется УМК:

Комплект УМК серии «Линия жизни»

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) серии «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника с 5 по 9 класс.

**5-6 классы:** 1) Рабочая программа «Биология.5-9 классы» В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. М.: Просвещение, 2011 г. 2) Учебник «Биология 5-6 классы.» В.В. Пасечник. С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк М.: Просвещение, 2013 г. 3) Рабочая тетрадь «Биология. 5 класс» В.В. Пасечник и другие. .М.: Просвещение, 2014 г. 4) Рабочая тетрадь «Биология. 6 класс» В.В. Пасечник и другие. .М.: Просвещение, 2014 г. 5) Поурочные разработки «Биология.5-6 классы»(пособие для учителя).

**7 класс:** 1) Рабочая программа «Биология.5-9 классы» В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. М.: Просвещение, 2011 2) Учебник «Биология. 7 класс.» В.В.

Пасечник. С.В. Суматохин, Г.С. Калинова М.: Просвещение, 2014 г. 3) Рабочая тетрадь «Биология. 7 класс» В.В. Пасечник и другие. .М.: Просвещение, 2014 г.

**8 класс:** 1) Рабочая программа «Биология.5-9 классы» В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. М.: Просвещение, 2011 г. 2) Учебник «Биология. 8 класс.» В.В. Пасечник. С.В. Суматохин, Г.С. Калинова М.: Просвещение, 2015 г. 3) Рабочая тетрадь «Биология. 8 класс» В.В. Пасечник М.: Просвещение, 2015

**9 класс:** 1). Рабочая программа «Биология 5-9 классы» В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.

Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. М. «Просвещение» 2011г. 2)Учебник «Биология 9 класс» В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк М. «Просвещение» 2014 г 3)Рабочая тетрадь «Биология 9 класс» В.В. Пасечник и др.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план на уровне основного общего образования на изучение биологии в 5-6 классах основной школы отводит по 1 часу в неделю в течение каждого учебного года обучения, всего 68 уроков; в 7-9 классах по 2 часа в неделю, всего 204 урока.

### **История России. Всеобщая история**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» 5-9 классы разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» и авторской программы для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории. Рабочая программа ориентирована предметную линию учебников по всеобщей истории под редакцией А.А. Искендерова. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

#### **УМК:**

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс. -М. "Просвещение", 2017

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2020

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2020

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2020

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение", 2020

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

#### **Цель:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского

общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на уровне основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

### **Основные разделы учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

<b>Класс</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
<b>5</b>	История древнего мира Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
<b>6</b>	История средних веков Становление средневековой Европы V-X вв. Восток христианского мира. Арабы в VI-XI вв. Средневековая Европа в X- XV вв. Культура Западной Европы в средние века. Народы Азии, Америки, и Африки в Средние века.	История России. Народы и государства на территории России с древнейших времен до середины IX века. Древняя Русь IX-XII вв. Раздробленность на Руси XII-XIII вв. На пути к единому государству XIV-XVI вв.
<b>7</b>	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Традиционные общества Востока.	Россия в XVI веке. Смутное время. Россия при первых Романовых.

8	Рождение нового мира. Европа в век Просвещения. Эпоха революций. Традиционные общества востока. Начало Европейской колонизации.	У истоков модернизации. Россия в эпоху Петра I. Россия при наследниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя при Екатерине II. Российская империя при Павле I.
9	Начало индустриальной эпохи. Страны Европы и США в первой половине XIX века. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX века. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	Россия в первой четверти XIX века. Россия во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и пореформенный период. Общественные движения второй половины XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Россия в конце XIX-XX вв. Развитие науки и культуры в XIX-начале XX века.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план на уровне основного общего образования на изучение истории в 5-9 классах основной школы отводит по 2 часа в неделю в течение каждого учебного года обучения, всего 340 уроков.

#### **Обществознание (6-9 классы)**

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов МБОУ «Коммунарская СОШ №3» составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г, регистрационный номер 19644 г.);

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682);

Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденной 24.12.2018 на коллегии Минпросвещения РФ.

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях;

Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-9 классы», М., «Просвещение», 2017 г.. Авторы: Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова и др.

Авторской программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.6-9 классы.

#### **УМК:**

1.Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/(Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». 2019 г.

2.Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2020

3.Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф и др. М: Просвещение,2020

4. Обществознание. Учебник для 9 класса. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2020

Обществознание призвано сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения. Обучающийся

должен усвоить, что такое мораль, нравственные и общественные ценности, культура и религия, гражданственность и патриотизм, воспитать в себе уважение к людям и самому себе, бережное отношение к природе.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности,



межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Обучающиеся, успешно освоившие обществознание на уровне основного общего образования, должны иметь целостное представление об обществе и механизмах его развития, человеку и его жизни в обществе, сформировать понимание значения социальной среды в жизни каждого человека, важности семьи как базовой социальной структуры. Ценности, которые должны быть освоены в процессе преподавания и изучения обществознания на уровне основного общего образования, являются основой формирования гражданской ответственности за свою судьбу, за судьбу Отечества.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебным планом МБОУ «Коммунарская СОШ №3» для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится в 6-9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю, всего 136 часов.

### **Обществознание (5-9 классы)**

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов МБОУ «Коммунарская СОШ №3» составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г, регистрационный номер 19644 г.);

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682);

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях;

Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

#### **УМК:**

1. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/(Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».

2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/(Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». 2019

3.Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2020

4.Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф и др. М: Просвещение, 2020

5.Обществознание. Учебник для 9 класса. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Учебный предмет призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами учебного предмета являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение

познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебным планом МБОУ «Коммунарская СОШ №3» для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» на уровне основного общего образования отводится в 5-9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю, всего 170 часов.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)**

Нормативно-правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) для 9 классов составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.15г.);

3. Методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-96 от 19.01.2018г. «О методических рекомендациях»);

4. Федеральный перечень учебников по ОДНКНР (выписка из Приложения к приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345)

5. Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основная школа) Минобрнауки РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Москва – 2016г.;

**Цель** учебного предмета «ОДНКНР» призвана обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение учебного предмета заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Важным является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру» отечественной культуры. Учебный предмет призван воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье, соотечественникам.

Основными задачами учебного предмета «ОДНКНР» являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур; основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Реализация учебного предмета «ОДНКНР» направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество

личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Культурологическая основа учебного предмета направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России.

В соответствии с ФГОС ООО (п.11.6) изучение учебного предмета должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к взглядам людей, к их религиозным чувствам или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9-х классов. Общее количество времени за учебный год составляет 68 часов. Недельная нагрузка – 2 часа.

### **Изобразительное искусство (ИЗО)**

#### **5-7 классы**

Рабочая программа по ИЗО для основной школы (5-7 классы) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по изобразительному искусству «Изобразительное искусство».

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских). – 2-е изд. – М.:Просвещение 2015. – 129 с.

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные **задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального об реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
  - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
  - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
  - овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
  - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

ИЗО в основной школе изучается с 5 по 7 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю.

### **Музыка (5-8 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева: «Музыка. Рабочая программа 5-9 классы»-М. Дрофа 2016.с 225.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 5 -9 классы - М.: Просвещение, 2017.

**Цель** заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности. **Задачи** музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем

- : • научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
  - практике применения информационно-коммуникационных технологий;
  - способствовать формированию слушательской культуры школьников;
  - содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
  - воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
    - развивать интеллектуальный потенциал;
    - всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
  - научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной

деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Музыка в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю.

#### **Технология (5-8 классы)**

Рабочая программа по технологии для основной школы (5-8 классы) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по технологии «Технология. Программа. 5-8 классы» А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, М.: «Вентана-Граф», 2015.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» по направлению «Технология ведения дома» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие

культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности: • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически, ориентированного мировоззрения, социально обоснованных, ценностных ориентаций.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет:

в 5-6 классах - 136 часов (2 часа в неделю);

в 7-8 классах - 68 часов (1 час в неделю).

### **Технология (5-9 классы)** **на базе Центра «Точка Роста»**

Рабочая программа составлена на основании:

-Концепции преподавания учебного предмета «Технология». Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

- Примерных основных образовательных программ основного общего образования. Решение ФУМО по общему образованию (в ред. от 04.02.2020 г.)

-Примерной программы по технологии «Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы.

-Учебное пособие для общеобразовательных организаций» В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020.

При реализации рабочей программы используется УМК:

• Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. / под ред. Казакевича В. М. Технология. 5 класс

• Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. / под ред. Казакевича В. М. Технология. 6 класс

• Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. / под ред. Казакевича В. М. Технология. 7 класс

• Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. / под ред. Казакевича В. М. Технология. 8–9 классы.

**Цели и задачи** технологического образования:

• обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития;

• формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления у обучающихся;

• формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

• формирование представлений о сущности современных материальных информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

• обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

• формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

• уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

• формирование проектно-технологического мышления обучающихся;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Изучение предметной области «Технология» выстроено в блочно-модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения содержания рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции педагога. Все тематические блоки изучаются в полном объеме, а вариативное содержание реализуется за счет разных уровней изучения различных модулей (тематические кейсы с разной длительностью изучения).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Технология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет:

в 5-8 классах - 136 часов (2 часа в неделю);

в 9 классах - 34 часа (1 час в неделю).

### **ОБЖ (8-9 классы)**

Рабочая программа по ОБЖ для основной школы (8 -9 классы) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;



- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
  - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

ОБЖ в основной школе изучается в 8 и 9 классах. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 68 часов (1 час в неделю).

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для основной школы составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебному предмету физическая культура 5 – 9 классы под ред. В.И. Ляха М. —Просвещение, 2015.

**Целью** школьного образования по физической культуре на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение следующих **задач**:

- в укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Физическая культура в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на обучения на период учебного года составляет 510 часов (по 3 часа в неделю).