

# Школьные Вести

Май 2018

Спецвыпуск газеты Коммунарской СОШ №1,  
посвященный выпускникам

До свидания, школа!

До свидания, школа!



До свидания, школа!

Слово директору

Дорогие выпускники!

Вот и настал май - время бурного цветения, время подведения итогов, а для нас с вами - время прощания.

Спасибо вам за то, что все эти одиннадцать лет вы помогли нам не стоять на месте, подталкивали двигаться вперед. Мы росли вместе с вами и радовались вашим открытиям и общим победам.

Надеюсь, что за время учебы в школе вы крепко-накрепко усвоили, что знания - это ваши возможности, и научились ценить тех людей, которые вас поддерживают и любят.

Желаю вам сделать верный выбор, чтобы ваш новый путь был насыщенным важными событиями и нужными для вас людьми. Пусть то дело, которому вы себя посвятите, дает вам не только хлеб насущный, но, непременно, и пищу для души.

В добрый путь, дорогие выпускники!

Пусть каждый ваш шаг будет добрым!

Ида Викторовна  
Савельева

## Девятиклассники - рыцари на распутье ?

Наш путь, как правило, начинается в первом классе, и пока мы идём по этой «дороге знаний» то, свернуть особо никуда не можем. Но достигнув девятого класса, ученик, как богатырь из русских сказок, встаёт на распутье дорог. «В 10-й пойдёшь - два года в школе потеряешь, плюс ЕГЭ сдавать», «В колледж пойдёшь три - четыре года затратишь, да профессию получишь». Выбери, так сказать, добрый молодец или красна девица одно из двух, ибо другие пути не протоптаны.

По какому-то негласному правилу считается, что если человек достигает успехов в школе, то идёт в 10-й, а дальше в ВУЗ. Другие же, не особо добившиеся успеха в учёбе или просто уставшие скучать на школьной скамье, несмотря на их ум и красоту уходят в колледж, в неизведанное...

Но заметьте, планета и время не стоят на месте, всё меняется и может быть сегодня, высшее образование перестает быть делом самых способных и талантливых?

И мы задаёмся вопросами: так ли важно обязательное наличие высшего образования для устройства на работу и в профессиональной карьере?

А может быть тем, кто отучился в колледже легче устроиться на работу, чем тем, кто учился в ВУЗе? Какие есть плюсы у колледжа? Размышляя так, мне стало интересно выяснить у девятиклассников, покидающих школу:

1. Легко ли им расставаться со школой?
2. Почему они выбирают именно ту профессию, которую выбрали?
3. Что запомнилось из школьной жизни (какой-нибудь самый яркий случай)?

Любезность мне оказали: Шилова Валерия, Юрий Дворецкий и Матвей Кравченко. За что ребятам огромное спасибо). Приведу их ответы:



Матвей  
Кравченко

1. -
2. Я ещё пока не определился, но есть несколько вариантов.
3. Самое незабываемое воспоминание от первых спортивных побед. Это произошло во 2 классе, на районных соревнованиях по лёгкой атлетике, где мы заработали один кубок и 3 медали.



Юра  
Дворецкий

1. Не очень трудно, так как я не успел к ней привязаться.
2. Я выбрал профессию электрика, так как мне нравится разбираться в электросхемах и приборах.
3. Как таковых интересных случаев из школы у меня нет.



Валерия  
Шилова

1. Конечно, нет, школа как второй дом, но сложнее всего будет расставаться с одноклассниками.
2. Я выбрала именно профессию парикмахера, потому что меня с детства тянет к разным причёскам, стрижкам и т.д.
3. Мне запомнилось многое, но рассказать об этом трудно.

Как можно заметить из троих опрошенных у двоих есть конкретное виденье своей будущей деятельности, и я искренне желаю ребятам удачи. Этот факт наводит меня на следующие выводы:

(Продолжение на 8 странице)

## Людмила Александровна Павленко: главное оставаться людьми

*На вопросы «Школьных вестей» ответила Людмила Александровна Павленко, классный руководитель 11-го класса.*

**Чем вам запомнился этот класс?**

Это был самый непредсказуемый класс, от которого можно было ожидать и отличной учебы и прогулянных уроков, и завоевания различных призов, и полного отсутствия увлеченности отдельным мероприятием.

Поэтому мне с ними было очень интересно, жили дружили как на вулкане: где и когда прорвет - неизвестно.

**Как бы вы тремя словами охарактеризовали свой выпускной класс?**

Пытливые, устремленные, неравнодушные.

**Будете ли продолжать общение с этими ребятами, когда они уйдут?**

Да, конечно! Тем более сейчас, в век информационных

технологий. Я думаю, мы все останемся в «друзьях» в VK.

**Хотите еще раз взять класс под свое руководство и довести до 11 класса?**

Хотелось бы, ведь это очень интересно из желторотиков возвращать оперившихся, вставших на крыло птиц. Но, к сожалению, мои административные обязанности не позволят мне этого.

**Ваши пожелания выпускникам.**

Профессиональные дороги уже многими выбраны, поэтому желаю стремиться изо всех сил к своей цели.

Пусть, если они случатся, первые неудачи, не остановят вас, а вдохновят.

А самое главное мое пожелание - это в стремлении чего-то достичь всегда оставаться людьми с честью и совестью.



*Выпускники отзываются о своем классном руководителе, Людмиле Александровне Павленко, как об очень добром и душевном человеке, учителе, которого отличает умение добиваться на уроках поставленных задач и готовность помочь.*

### Учителю посвящается

Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить!  
И какой-то проспавший мальчишка  
Опоздает на первый урок,  
И проказница в прошлом девчонка  
Пригласит на последний звонок!

И пройдут еще многие годы,  
Может сложится чья-то судьба,  
И исчезнут и боль, и невзгоды,  
Прекратится повсюду стрельба!  
А пока будут будни учебы  
И ответы звучат у доски,  
Без насилия мир и без злобы,  
И подаренных роз лепестки!

## Карина Кузьминова: Школа это фундамент

*«Я не забуду школу, но смело иду навстречу новым горизонтам, и мне бы хотелось не огорчить тех, кто в меня верит» - эта девушка всегда излучает доброжелательность. Повезло тем, кто может считать себя ее другом или подружкой.*

*Отличница, медалистка Карина Кузьминова ответила на вопросы корреспондента «Школьных вестей» Руслана Емельянова.*

### 1) Карина, тяжел ли был путь, пройденный в стенах школы?

Путь быть нелегкий, но когда занимаешься тем, что тебе нравится и интересно, все намного проще. Каждый раз, проделав сложную и трудоемкую работу, я наслаждаюсь результатом. Для меня учиться – огромное удовольствие, поэтому я не считаю свой путь тяжелым.

### 2) Какие уроки для дальнейшей жизни дала тебе школа? А чему она не смогла тебя научить?

Я научилась извлекать самое главное, распределять свое время, чтобы успевать не только учиться, но и отдыхать. Никогда не задумывалась, чему школа не смогла меня научить. Потому что все в жизни идет своим чередом. Я считаю, что все полученные знания мне точно пригодятся.

### 3) Какие наставления дала тебе первая учительница?

Мой первый учитель – Коршунова Татьяна Евстафьевна. Она очень доброжелательный человек, который никогда не откажет и поймет с полуслова. Именно она привила мне любовь к школе и учебе. Самое важное её наставление – добиваться поставленных целей.

### 4) Как близкие помогают тебе достигать успехов?

Они всегда поддерживают меня, дают мне советы и просто верят в мои силы. Это дорогого стоит. Мне очень повезло с ними. Я всегда чувствую их любовь и заботу.

### 5) Ты любишь читать?

Чтение это большое удовольствие для меня. Как говорил Максим Горький: «Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пёстрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий...» Хорошая книга учит распознавать добро и зло, истину и ложь; делает человека лучше, нравственнее, интеллигентнее. Помогает понять не только мир, но и себя, свое место в жизни.

### 6) Что для тебя значит понятие как «школьный друг»?

Школьные друзья – одноклассники, с которыми я прожила одиннадцать лет. Каждый мне по-своему дорог, с каждым связаны особые воспоминания. Мы шли рука об руку все 11 лет и не забудем друг друга. Благодаря им, я знаю, что такое дружба и взаимопомощь.

### 7) Что ты считаешь своей главной победой, на данный момент?

То, что я закончила 11 классов и прошла этот путь достойно. Я построила надежный фундамент своей дальнейшей жизни.

### 8) Чтобы ты посоветуешь тем, кто остаётся в школе?

Терпения, сил и здоровья. Советую найти себя и свое дело, а также людей, которые вас всегда поддержат.

### 9) Трудно ли прощаться со школой?

Я понимаю, что это закономерные перемены, но мне немного тяжело это принять. В начале года, я хотела скорее начать свою взрослую жизнь, но сейчас осознание того, что всё в моей жизни резко изменится, настораживает. Новые люди, новое место, новые цели... Подготовка к последнему звонку разбудила мою память, позволила ещё раз вспомнить всё, что со мной происходило. Я буду скучать по школьным друзьям, по учителям, которые передали мне знания и тепло и, конечно, по нашей школе.

## 11 класс – пытливые, устремленные, равнодушные



Фото Сергея Антонова

## Егор Горюнов: Учёба меня радует



9 мая 2018 года Карине Кузьминовой и Егору Горюнову, лучшим ученикам города Коммунар, было доверено право вместе с ветераном зажигать памятный огонь во время торжественного митинга в честь Дня Победы.

**Чему учат в школе?** Помимо подарка в виде стандартного багажа знаний (кто-то вынесет с собой их целый чемодан, а кто-то, может, не наберёт и дамскую сумочку), школа подготавливает учеников к взрослой жизни. Здесь окончательно складывается характер, появляются новые друзья, исчезают прежние, а иногда меняется мировоззрение.

**Чему не учат в школе?** К сожалению, из-за нехватки времени, школьные учителя дают ученикам лишь теорию, без навыков практического применения этих знаний. Конечно, учителя действуют согласно плану занятий... Но лично для меня неполнота знаний, невозможность их использования является очень печальным обстоятельством

**Что главное из того, чему научила тебя первая учительница?** Моя первая учительница, Татьяна Евстафьевна Коршунова, прежде всего научила меня не бояться трудностей. В любой,

*По-разному складываются отношения учеников со школой. Кто-то воспринимает ее как неотвратимую неизбежность, а кто-то как отличную стартовую площадку. Выпускник Егор Горюнов, успешный и коммуникабельный человек, считает, что школьные годы – это отличная возможность подготовки к взрослой жизни. Вот некоторые его мысли на тему УЧЕНИЯ.*

безвыходной, на тот момент времени, ситуации, она помогла найти правильный выход и учила не принимать неудачи и поражения близко к сердцу. Благодаря ей я стал ценить свои промахи так же, как победы, и делать из всего правильные выводы.

**Как твои близкие соучаствуют в твоих успехах?** Моя семья радуется моим победам намного больше меня самого. Каждый раз, достигая каких-то вершин, я считаю их недостаточно высокими для публичной радости. Уверен, что счастье не в результате, а в процессе его достижения.

**Что ты считаешь своей главной победой?** Главным достижением за столь непродолжительную – по общечеловеческим меркам – жизнь я считаю появление рядом со мной людей, чьё доверие смог заслужить. Иногда это удавалось сразу, порой приходилось долго и упорно стараться, чтобы просто обратить на себя внимание. В любом случае, я ни разу не пожалел о знакомстве с кем-либо, ведь все люди делают друг друга капельку лучше. Надеюсь, со многими из них меня ещё сведёт судьба.

**В диалоге ты предпочитаешь услышать или высказаться?** Я предпочитаю слушать. Не потому что я скучный собеседник, которому нечего рассказать. Просто мне больше нравится «впитывать в себя информацию», спокойно выслушивая все мнения. Я комфортно чувствую себя в разговорах с эмоциональными людьми.

**Слово о школьных друзьях.**

Школьные друзья – это те люди, которые всегда знают как о твоих победах, так и о провалах. Именно к ним ты обращаешься за советом по учёбе, с ними ты обсуждаешь новый фильм или просто что-то репетируешь. Да, так получается, что с кем-то общаешься больше, с кем-то – меньше но не смотря ни на что эти люди, стали мне полноценной второй семьёй.

**Что для тебя чтение?** Для меня чтение – это погружение в мир писателя. Любая книга подобна интересному собеседнику, общение с которым заставляет тебя взглянуть на, кажется, обыденные, устоявшиеся вещи с совершенно другой стороны.

**Трудно ли выбирать путь?** Я считаю, что самое важное в выборе дальнейшего жизненного пути – найти подходящий, интересующий вас институт. Важно и то, что где-то больше бюджетных мест, где-то совсем мало. Но любая мечта исполнима, если стараться, преодолевать преграды, и ставить своей целью достижение невероятных на первый взгляд, высот.

**Пожелания тем, кто остается на школьной скамье.** Тем, кто остаётся желаю беречь свои нервы. Обучение в школе намного проще, чем Вы его себе представляете. Наука, какой бы трудной она ни была, должна, прежде всего, радовать человека, а не угнетать. Она дарит каждому человеку возможность узнать об устройстве этого огромного прекрасного мира, нужно просто научиться наслаждаться этим.

Подготовила Татьяна Кузнецова.  
Фото Полины Кремер

## Юности прекрасная пора



Фото Сергея Антонова

## Про нулевой корень и кембрийские глины



*Из чего складывается успех? Кто и что может в этом помочь? Зачем нужно учиться по 16 часов в день? Об этом рассуждает Егор Емельянов, корреспондент школьной газеты, ученик 9А класса, заслуживший по результатам девяти лет учебы в школе Аттестат с отличием, призер и участник многочисленных предметных олимпиад и творческих соревнований.*

**? Егор, если бы было в сутках больше часов, чем бы ты занялся?**

Выспался бы! Думаю, так ответит любой девятиклассник. На фоне подготовки к экзаменам, домашних заданий, внеурочной деятельности времени на отдых просто не остается.

Если бы в сутках был 25-й час, я бы провёл его в кровати. А вот 26-й час я бы потратил на саморазвитие. Открыл бы Википедию и просто стал читать статьи на интересные мне темы: про нулевой корень в слове «вынуть» или про кембрийские глины.

**? Что помогает тебе быть впереди?**

Каждый человек в чём-то впереди других, и каждого питают свои на то побуждения. Мне помогают в этом уверенность в своих действиях и целях. Умение брать на себя ответственность и, пожалуй, отсут-

ствие страха перед трудностями.

Если говорить о ситуации в классе, то мне просто приятно осознавать, что я своими знаниями могу быть полезен одноклассникам. Так и получается – ребята часто просят помочь. Как не парадоксально, быть впереди выгодно, потому что люди доверяют тебе, а это воспитывает в человеке ответственность, что, безусловно, пригодится во взрослой жизни.

**? Егор, кто научил тебя так трудиться?**

Родители. С детства я видел, как много папа трудится. Причём для него труд никогда не был бременем, рутинной. По утрам он частенько шуточно говорит: «Иду работать любимую работу!» А вечером я вижу, что он доволен прожитым днём, хотя и устал. Думаю, что трудолюбие, усердие, труд в радость – это от папы.

А разносторонность интересов мне передалась от другого любимого человека – от мамы. Она всегда делает свою работу с удовольствием, где бы не трудилась: хоть оператором ЭВМ, хоть на сельхоз угодьях. В детстве я всегда был рядом с мамой, и она меня научила самым разным навыкам, которые я сегодня применяю уже самостоятельно в своей жизни.

(Продолжение на 12 странице)

## Валерий Иванович Хямяляйнен: запомнилось всё до мелочей

*Ученики 9А класса в ответ на вопрос: «Что вам нравится в вашем классном руководителе?», назвали такие качества как пунктуальность, бескорыстность, отзывчивость. И все единодушно сказали: «Конечно, доброта!»*

*Валерий Иванович о своем первом опыте классного руководства.*



### 9А Чем Вам запомнится этот класс?

Это мой первый класс. Мой первый опыт классного руководства. Поэтому запомнились все победы, все неудачи и конфликты, которые у нас были. Всё это памятно.

### 9А Как бы вы охарактеризовали своих ребят?

Они все разные. Они все индивидуальные. К каждому нужно найти свой подход. Это одновременно увлекательно и вызывает затруднения в его поиске.

### 9А Как Вы считаете, ваш класс активный?

Всегда во всех коллективах есть свой костяк людей, которые наиболее сильно проявляют свою активность. Основной моей задачей было увлечь ребят. Важно было, чтобы они сами принимали решения и тем самым становились самостоятельными. Я считаю, что мне удалось это сделать, ведь если я обращаюсь к ним за помощью, то они мне не откажут, и мы вместе найдём решение.

### 9А Какие внеклассные мероприятия запомнились Вам особенно?

Был у нас единичный опыт

походов. Мы ходили на Чёрную речку, преодолевая поля, реки, леса и железную дорогу. Ребята ловили рыбу, готовили еду на костре. Наверное, что это самое яркое воспоминание, которое понравилось всем тем, кто в нём участвовал, даже несмотря на все его сложности.

Периодически выезжали в театр. Особенно последние поездки доставляли наибольшее удовольствие. Единственное, что с каждым разом нас становилось всё меньше и меньше. Спортивные мероприятия. Мы всё ещё держим надежду, что хотя бы этой весной ребята выиграют кубок по футболу. Наверное, это последнее, чего я очень сильно хочу, жду с нетерпением турнир.

### 9А Назовите три самые важные плюса работы классного руководителя.

Первое. Постоянный контакт с определённой группой людей. Будучи только учителем-предметником, дети постоянно меняются и длительного контакта не получается. Пришли. Урок отучились. Ушли. В роли классного руководителя ты можешь узнать их как личностей.

Второе. Ты ближе связан с их родителями, это может быть

особым рычагом воздействия. Кого-то немного встряхнуть, а кому-то пыл поумерить. Третье. Ты видишь, как они взрослеют, как они развиваются. Даже просто созерцания роста это уже большой плюс. Как из маленьких ребят-тишек они становятся уже личностями.

### 9А Пожелания вашим выпускникам.

Успеха. Самореализации. Неважно где, неважно как, но каждый найдёт свой путь в жизни. Главное, добиваться того, чего сам хочешь, а это им по силам. Хочется, чтобы, когда они выпустились из школы, ребята знали, что есть люди, которые всегда готовы помочь. Хочется, чтобы они друг другу помогали. Хочется верить, что за эти пять лет, проведённые в средней школе, они поняли, что это время когда они попробовали жить, дружить, любить, строить отношения.

*Подготовила  
Марина Мамашева  
Фото Татьяна Кузнецовой*

## Нам многое сделать ещё предстоит



Фото Ильи Яценко

## Девятиклассники - рыцари на распутье ?

(Окончание. Начало на 2-ой стр.)

Колледж – более прямой путь для человека, который определился с профессией. Учёба в нём подразумевает изучение, тех дисциплин, которые ты будешь применять в дальнейшей трудовой деятельности, то есть на практике, в то время как в 10-11 классе ребята продолжают изучать общие предметы.

Колледж даёт тебе «демо-версию» работы, и производственная практика здесь обязательна. В итоге выпускник колледжа уже подготовлен к работе, и получает более обширное представление о ней. Также выпускникам колледжей проще найти работу, так как рабочие специальности востребованы всегда. Особенно это актуально в настоящее время, так как на рынке труда ощущается острая нехватка квалифицированных рабочих кадров.

Едем дальше: заметим по ответам, что двое из троих опрошенных заявили, что скучать по школе скорее всего не будут. Ну что же, колледж для них - чистый лист. Человек попадает в новый коллектив преподавателей и обучающихся, а это всегда шанс открыть себя заново, начать меняться, проявляя свои лучшие качества. Завести новые знакомства и найти близких тебе по духу людей. Это также способ уйти от шаблонного отношения к учебе, посмотреть на процесс под другим углом.

В колледже меняется степень личной ответственности. Ты просто понимаешь, что твоё отношение к обучению и, как результат, это твоё дело, которое нужно прежде всего тебе самому.

Хоть я и не спросила, планирует ли кто-либо из уходящих,

после колледжа отправиться в ВУЗ, но не следует забывать о том, что колледж это – отличная ступенька на пути получения высшего образования. Если выбранный вами колледж заключил договор о сотрудничестве с ВУЗом, то выпускника могут зачислить даже на 2-3 курс. При этом учитываются результаты выпускных экзаменов, а не результаты ЕГЭ.

В любом случае, выбор остается за абитуриентом и его родителями. Но важно отметить, что по всем параметрам выпускник колледжа лучше подготовлен к реальной жизни. Да и получить высшее образование никогда не поздно, ведь существуют заочная и вечерняя форма обучения, которые можно легко совмещать с профессиональной деятельностью.

Спрашивала и рассуждала  
Полина Кремер

## Алена Дмитриевна Бисерова: главное, что ты можешь помочь)))

**Чем Вам запомнился этот выпуск?**

Я взяла классное руководство в начале учебного года. С ними работала Елена Викторовна Майорова. Она многому научила своих ребят, в классе сложился коллектив, свои традиции. Мне же они запомнятся прежде всего тем, что каждый из этих учеников сложившаяся личность. У всех свои взгляды на многие вещи, свое мировоззрение. С ними всегда интересно поддержать беседу, они могли, как и пошутить, так и быть серьезными

**Как бы Вы охарактеризовали своих ребят?**

Наверное, нет такого слова, которым можно было охарактеризовать их всех. Они все очень активные, творческие, интересные, общительные и перечислять их качества можно бесконечно.

**А в чем проявляется активность вашего класса?**

В этом году не было ни одного мероприятия, в котором мы не участвовали. На всех праздниках, линейках, везде старались принимать участие. При этом большинство ребят действительно помогают, очень активно со своим личным рвением, вносят свои творческие идеи. Поэтому я уверенно могу сказать, что этот класс - активные дети.

**Какие совместные мероприятия вам запомнились больше всего?**

Не могу выделить одно, потому что любое мероприятие, как школьного уровня, так и выездного характера запомнились. Каждое наше мероприятие с детьми влечет за собой

массу воспоминаний и приключений. Мы всегда весело проводим время, ни одно мероприятие не проходило без смеха и ярких впечатлений.

**Плюсы работы классным руководителем.**

Самое главное это то, что ты можешь помочь своим детям в различных ситуациях. Ты ближе находишься к молодежи, пытаешься их понять, быть на их волне, а это можно сказать «омолаживает». Ну и еще, когда ты отдаешь детям свое эмоциональное состояние, любовь с заботой, то получаешь приятную отдачу в свою сторону.

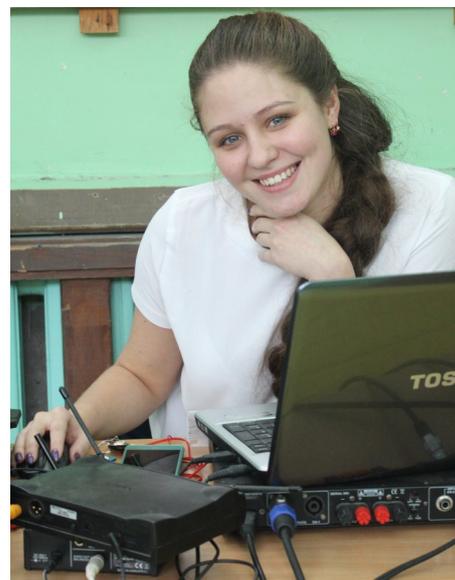
**Ваши пожелания выпускникам.**

Желаю, чтобы все их мечты сбылись. Сейчас у них очень сложный выбор, а выбор тех, кто уходит после 9 класса еще серьезней. Поэтому в первую очередь я хочу, чтобы ребята, которые уйдут в колледж не прогадали с выбором подходящей профессии. Чтоб учеба им доставляла в дальнейшем большое удовольствие, чтобы они получили много новых знаний, эмоций и знакомств с интересными людьми.

А ребятам, которые остаются в 10 классе, желаю терпения. Потому что их ожидают два непростых года: и экзамены более серьезные, и в дальнейшем еще более серьезный шаг с выбором института.

Большой силы духа всем и удачной сдачи экзаменов. Самое важное, чтоб они сами собой гордились по завершению всей учебы.

Подготовила Ксения Попович  
Фото Татьяны Кузнецовой



### Блиц-опрос Образование.

ЛГУ им. А.С. Пушкина, специальность социальный педагог.

**Любимая книга.**

Все зависит от настроения, могу почитать фэнтези, а могу зачитаться классикой. Любимых книг много

**Чему хотите еще научиться?**

Хочется научиться играть на фортепиано, закончить курсы кулинарии, да много всего, только не всегда есть на это время

**Как проводите свободное время?**

Люблю ходить в театры. Любимый на сегодняшнем этапе - современный театр «Буфф». Почти весь их репертуар посмотрела.

**Ваш девиз.**

Всегда открыта для чего-то нового и интересного

## ГОД СПУСТЯ, КУРС СПУСТЯ

*«11-ый класс» - как много в этих словах воспоминаний: и радость, и горечь, и юность, и последний вальс и звонок, и конечно, никуда без ЕГЭ и поступления. Как живут ребята из нашей школы, которые, успешно преодолев школьную ступень обучения поступили в высшие и средние учебные заведения?*

*Слово первокурсникам.*

**Анастасия Бузмакова, золотая медалистка 2016-17 гг.**



*Скучаешь ли ты по школе?*

Естественно! Очень скучаю по самой школьной атмосфере, по учителям и, конечно же, столовой. Часто пробивает на ностальгию по вечерам: пересматриваю фотографии и вспоминаю, как все было легко и спокойно.

*Какие школьные моменты ты помнишь до сих пор?*

Прошел всего год с момента выпуска, поэтому я ничего даже не успела забыть. Помню и проделки своего 9А, и экскурсии с любимым Андреем Павловичем, и ту особенную атмосферу консультаций перед ЕГЭ.

*Чем отличается учебный процесс в университете от школьного?*

В школе тебя постоянно держат «в узде». Регулярно проверяют твои знания, устраивая различные тесты и контрольные, тем самым не давая школьникам расслабляться. В университете все по-другому, там нужно самому проявлять волевые усилия делать все вовремя, чтобы в конце семестра не сидеть с горой долгов. К тому же в школе учителя заинтересованы в том, чтобы у учеников что-то осталось в голове, буквально вдалбливая им знания в голову, преподавателям же важно преподнести материал, чаще всего их не особо заботит то, что студент усвоил - это уже проблемы самого студента. Подводя итог можно сказать, что в университете главенствующую роль играет самообразование.

*Поддерживаешь ли ты общение с учителями, одноклассниками?*

С кем я общалась в течение своей школьной жизни, с тем я и поддерживаю отношения сейчас. А с некоторыми одноклассниками даже начала общаться лучше, чем в школьные годы.

*На какой факультет ты поступила? Какая твоя будущая специальность?*

Я говорила в прошлом году, что хочу поступить на инноватику. И мне это удалось! Благодаря собственному труду и поддержке учителей, я смогла показать высокие результаты и набрать необходимое количество баллов (и даже больше) для поступления в престижный вуз. Я учусь в Университете ИТМО на Факультете Технологического Менеджмента и Инноваций, специальность «Инноватика».

Учиться довольно сложно, но вместе с тем очень интересно! Мы занимаемся различными проектами, посещаем инновационные предприятия. Большой блок в моей учебной программе занимает право. Учась в физмате и сдавая ЕГЭ по техническим предметам, этот аспект был весьма неожиданным, но, как показало время, ещё и увлекательным.

*Твои пожелания нынешним абитуриентам*

Нынешним пока что ещё выпускникам могу пожелать лишь удачи в сдаче ЕГЭ, а будущи абитуриентами, - не прогадать с выбором вуза и факультета (потому что, в крайнем случае, направление можно сменить, и сделать это проще внутри факультета, чем скакать между факультетами). А вот ребятам помладше хочу сказать, что за год-два можно подготовиться к поступлению (к сдаче ЕГЭ, олимпиаде) очень и очень основательно, но для этого надо как следует потрудиться! Залог успеха - регулярность.

## Алёна Баринова

ответила, что скучать по школе у нее не хватает времени, а отношения с некоторыми своими одноклассниками поддерживает и надеется, что общение не прервется.

**Какие школьные моменты ты помнишь сейчас?**

Самые запоминающиеся моменты со школы - это разумеется праздники. До сих пор помню, как мы с одноклассниками оставались после уроков и писали сценарий для нового года, а вечером устраивали репетиции. Мы, конечно, уставали, но результат этого стоил.



Алена, Женя и Настя год назад.

**На какой факультет ты поступила? Какая твоя будущая специальность?**

Я поступила в архитектурно-строительный вуз (ГАСУ) на факультет инженерной экологии и городского хозяйства на специальность «Техносферная безопасность».

**Чем отличается учебный процесс в университете от школы?**

В универе нет контроля, как в школе. Я имею в виду, что с тебя ничего не требуют и за тобой не бегают, требуя сдать задания. Но в этом и сложность, ты сам должен отслеживать, что и когда тебе нужно сдать.

**Твои пожелания нынешним абитуриентам.**

Готовьтесь основательно к ЕГЭ, чтобы поступить туда, куда хочется и не упускайте возможности просто радоваться юности и надежным друзьям, каждому дню в школе, о которых потом будут вспоминать с грустью. Будьте внимательнее к своим учителям, не обижайте их.

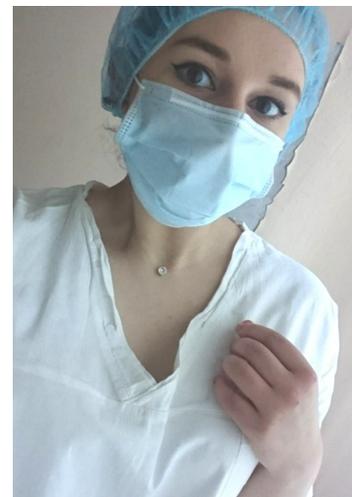
## Евгения Городилова

в прошлом году сказала корреспондентам «Школьных вестей», что ее мечта - медицина. Так и получилось.

**Женя, где ты учишься? Какая твоя будущая специальность?**

Выборгский медицинский колледж, факультет «Лечебное дело», будущая специальность - «фельдшер скорой помощи», в дальнейшем я потрачусь, чтоб переучиться на операционную медицинскую сестру.

**Скучаешь ли по школе?**



Да, очень скучаю. Все стремятся побыстрее выпуститься из школы, думают, что в университете легче и интереснее учиться. Нет, вы ошибаетесь. Я очень хочу вернуться в школу, отсидеть 6 уроков и пойти домой, а не учиться с утра до вечера.

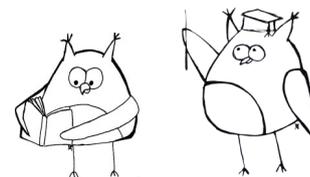
**Что из школьной жизни помнится?**

Больше всего запомнила наш последний звонок. Когда я осознала, что всё закончилось, что теперь мы не школьники, а выпускники, и впереди сложные и волнительные экзамены и поступление, мне стало очень грустно.

**Чем отличается учебный процесс в колледже от школы?**

В школе было все проще. Там могли сгладить какие-то моменты, что-то простить, где-то поддержать. В университете или колледже ты просто предоставлен сам себе. Тут даже процесс преподавания отличается: тебе читают лекцию, а успел ты записать все или только часть - это уже твои проблемы.

(Продолжение на 12 стр.)



## Про нулевой корень и кембрийские глины

Окончание интервью с Егором Емельяновым. Начало на 6 странице

**? Что главное из того, чему научила тебя первая учительница?**

Конечно же, читать, считать, писать и вырезать ножницами хризантему... Татьяна Александровна Соловьёва, моя первая учительница, помогла научиться не останавливаться на достигнутом. Благодаря ей, я уже в начальной школе становился призёром и победителем различных олимпиад. Спасибо, Татьяна Александровна, что открыли для меня такой захватывающий мир знаний и прописали в доме знаний – в школе.

**? Зачем нужно читать?**

Ну как это зачем? Без чтения жизнь человека невозможна.

Даже просто вывески, брошюры, газеты – это тоже чтение. Кому-то чтение – отдых, кому-то наоборот – вызов эмоциям.

Я считаю, что чтение – это, в первую очередь, порядок в голове. Книга учит отбирать информацию, сегментировать и излагать. Художественная литература научила меня мыслить образно, а научная – логично и чётко. Читайте! И спутанные, как наушники, мысли обязательно размотаются и начнут работу.

**? Что для тебя важнее услышать или высказаться?**

Всё зависит от ситуации: если я смогу решить проблему, то я, конечно же, выскажусь, а если лучше промолчать – промолчу и по-

слушаю, сделав для себя выводы. Бесспорно, нужно уметь и слушать, и говорить.

**? Как ты можешь трудиться долго и в высоком темпе?**

Всегда задаю себе программу минимум и максимум на день, и именно стремление к достижению максимума, достаточно высокой планки, даёт возможность держать темп, увеличивать его. Мне нравятся строки А. Блока: «И вечный бой... Покой нам только снится». Перефразируя, скажу так: хочу, чтобы бой и вправду был вечен, хочу, чтобы для меня огонь познания всегда горел ярко.

Подготовила Татьяна Кузнецова

## ГОД СПУСТЯ, КУРС СПУСТЯ

(окончание. Начало на 11 стр.)

**Поддерживаешь ли ты общение с учителями, одноклассниками?**

Стараюсь поддерживать какие-то связи, но свободного времени очень мало, так что такое общение сводится к минимуму.

**Твои пожелания нынешним абитуриентам.**

Запоминайте свои школьные моменты, они больше не повторятся. Учите здесь и сейчас, если хотите сдать хорошо экзамены и поступить в престижное учебное заведение.

### Илья Федосеев

**Какие школьные моменты ты помнишь до сих пор?**

Самый запоминающийся момент был, когда я впервые выходил с пробного ЕГЭ. Лица моих друзей, одноклассников выражали так много эмоций, причём самых разных.

**Чем отличается учебный процесс в высшей школе от общеобразовательной?**

Учеба в университете полностью зависит от тебя: тебя никто не тащит, не вытягивает, не заставляет, ты делаешь то, что должен, или не делаешь этого вовсе.

**Скучаешь ли ты по школе? Почему?**

Столовая – лучшее, что было, есть и будет в школе.

**Поддерживаешь ли ты общение с учителями, одноклассниками?**

С учителями не поддерживаю, хотя навесить очень хочу, а с одноклассниками – да, но частично, про некоторых забыл вообще.

**Куда ты поступил? Какая твоя будущая специальность?**

Поступил в БГТУ (Балтийский государственный технический университет) «Военмех» им. Д.В. Устинова на факультет «Оружие и системы вооружения», специальность «Боеприпасы и взрыватели».

**Твои пожелания нынешним абитуриентам.**

Побыстрее разобраться в том, что ты хочешь от жизни и поставить себе цель, достигая её.

**Вот такие ответы прозвучали от наших прошлогодних выпускников. Обратите внимание: отвечающие единодушны в том, что в институте важны не столько способности, сколько собственная мотивация и целеустремленность, и в том, что фундамент, заложенный в школе, активно помогает двигаться вперед.**

Вопросы задавал Егор Емельянов,