

# Школьные Вести

Ноябрь 2017

Газета Коммунарской СОШ №1

## Чтобы жить в дружбе с разными народами



Коллективная работа учеников 6А класса, преподаватель М.М.М.

### Семь лепестков одного цветка

*В нашей школе учатся ребята разных национальностей. А это значит, что, общаясь с товарищами по учебе, они могут узнать что-то новое о культуре разных народов, научиться уважать и быть терпимыми к людям других национальностей.*

Каждый год в нашей школе в преддверии международного Дня Толерантности проводится тематическая неделя, наполненная различными мероприятиями. Организуется выставка плакатов, проводятся тематические классные часы. "Мы одно целое" так называлась викторина-игра,

Цветовой спектр - это символ многообразия народов, а символом школьной игры стал цветик-семицветик, на лепестках которого написаны качества толерантного человека.

Участников разбили на четыре команды красного, желтого, голубого и зеленого лепестков. Ведущие рассказывали о важности ТОЛЕРАНТНОСТИ для каждого человека в современном обществе. Любое знакомство и общение начинается с приветствия. Командам предложили поприветствовать друг друга так, как это делают в разных странах мира. В Тибете показывают язык, в Новой Зеландии трутся носами, а в Великобритании крепкожимают руки, стоя достаточно далеко друг от друга. Получилось очень весело, особенно по-тибетски и новозеландски!

(Окончание материала на стр. 2)

Слово редактора

Доброго утра-дня-вечера,  
дорогие читатели нашей газеты!

Вот еще один замечательный год, полный радостных событий и позитивных новостей, подходит к своему завершению.

Согласитесь, что очень важно для отношения к жизни наш собственный взгляд на происходящее. Скажешь – фу!!! все плохо (((, так оно и случится. А если будешь уверен, что все получится хорошо, так и будет. Редакция газеты «Школьные вести» внимательно следила за жизнью нашей школы и по мере сил старалась отражать события как в электронном в школьной группе

[https://vk.com/kommschool\\_1](https://vk.com/kommschool_1) так и в печатном формате. Мы были с вами весь этот год. И на следующий, 2018-ый, объявленный **Годом гражданской активности и добровольчества** (волонтерства), будем продолжать наше позитивное информирование.

Пусть предстоящие новогодние праздники и каникулы принесут вам побольше улыбок, прогулок, подарков.

И пусть среди подарков обязательно будет новая книга! Интересная, с чудесными иллюстрациями и великолепными текстами!

Добрых вам событий и текстов!

*Татьяна Анатольевна Кузнецова,*  
редактор газеты

## Теперь мы - настоящие ученики!

*85 малышей - первоклашек в этом году переступили порог нашей школы. Вместе с со своими первыми учителями Татьяной Александровной Соловьевой (1А), Анастасией Владимировной Мондонен (1Б), Екатериной Дмитриевной Ляминой (1 В) они пошли по дороге, ведущей к знаниям. За первое школьное полугодие ребята привыкали к школьному распорядку, включались в общешкольные мероприятия: конкурс чтецов, конкурс осенних поделок, и вот в ноябре состоялось посвящение в первоклассники.*



17 ноября 2017 г. в актовом зале Коммунарской СОШ №1 собрались обучающиеся 1-х классов, в ожидании праздника “Посвящение в первоклассники”. Организаторы, Соловьева Татьяна Александровна, Мондонен Анастасия Владимировна, и ведущие, Емельянов Егор и Лебедева Алина учащиеся 9А и 9Б классов, поприветствовали ребят.

Ведущие провели различные испытания. Дети дружно отвечали на вопросы, читали стихи, пели песни, которые с ними разучила учитель музыки Гутман Светлана Федоровна. Ученицы 5А и 5Б дали первоклассникам наказы в стихах, в которых отразили правила поведения в школе.

А в финале праздника ребята дали клятву первоклассников и получили памятные значки. Теперь они с гордостью могут носить звание «Ученик»! Учителя пообещали поддерживать все добрые начинания воспитанников и пожелали им успехов, трудолюбия и любви к учебе!

Текст *Т.А. Соловьева*, фото *Т.А. Кузнецова*

## Семь лепестков одного цветка (окончание)

Прослушав притчу о старике, который создал село без драк, ссор и раздоров, ребята задумались. Ведь всё так просто: в этом селе царили три принципа толерантности - любовь, прощение и терпение. Поэтому среди людей никогда не было ненависти и злобы. Ведущие рассказали, что одно понятие в разных культурах может трактоваться по-разному. Аист у китайцев символизирует долгожительство, у славян - чистоту и целомудрие, поселившийся же на крыше аист приносит достаток и мир всем.

Чтобы ребята поняли значение дружбы между людьми, организаторы подготовили интересные пословицы и поговорки о взаимопонимании, о дружбе, о мире. Мир должен царить и в такой богатой на народы стране, как в России.

В конце игры участники выполнили творческое задание. Символ игры - цветик-семицветик был, к сожалению, без четырех лепестков. Команды попросили дополнить аппликацию. После бурных обсуждений недостающие лепестки заняли свои места. Вот что в итоге было написано на семи

лепестках цветка под названием Толерантность: **Любовь, Терпение, Прощение, Милосердие, Справедливость, Доброта, Уважение!**

Россия - многонациональная страна и у всех своя культура, традиции и обычаи. Не важно кареглазый человек, светловолосый или смуглокожий, важно то, что все мы люди. Чтобы царил добро, нужно начать с себя - каждый должен научиться уважать нравственные ценности других людей. И очень хочется, чтобы с нашего семицветика никогда не упало ни одного лепестка!

*Егор Емельянов*

## «Газеты, как явление, должны быть»

15 ноября участники школьной студии "Журналистика и PR" участвовали в пресс-конференции с главой администрации Гатчинского района Любушкиной Еленой Викторовной. Организатором мероприятия выступила редакция газеты "Гатчинская правда". 40 юных журналистов из разных поселений района собрались во Дворце Молодежи для участия в семинаре "Искусство интервью" и пресс-конференции. Юные журналисты задавали интересные вопросы лично и предметно-личностного характера. Елена Викторовна с азартом и открытым сердцем отвечала. Мы спросили главу района об ее отношении к печатным СМИ

**Как вы считаете, Елена Викторовна, на фоне роста популярности сети Интернет нужны ли печатные СМИ?**

Елена Викторовна: «Помню, когда мои родители жили в Волосово, я приезжала к ним в гости и всегда первым делом спрашивала: "Мам, есть газета "Сельская Новь"?" С каким наслаждением я перелистывала страницы этого издания: хотелось увидеть кого-то из своих знакомых, бывших одноклассников, поздравления людям, которых я знаю. Безусловно, по восприятию газета и интернет-газета различны.

Конечно, интересно слушать аудиокниги, пока ты едешь в машине или куда-то идешь, но совсем другие эмоции вызывает прочитанная книга. Точно также с печатными СМИ. Не все оценивают их интересность и необходимость, не всем это красочно. Мне кажется, что наша жизнь такова, что мы имеем право выбора во всем: в нашем случае и на печатное издание, и на электронную его версию. До тех пор пока есть на это спрос, оба



Любушкина Елена Викторовна

варианта имеют возможность быть!

Сейчас в СМИ есть другая проблема: печатные издания перенасыщены административной информацией, а журналистики остается совсем немного, что, конечно, плохо.

Газеты, как явление, должны быть, это потребность людей, но не для того, чтобы в них селёдку заворачивать. Вот это чувство Родины: я бываю живу в деревеньке некоторое время, почту не носят. А потом, вернувшись с отдыха на работу, пропустив какое-то время, вижу на столе стопку газет. Душа сама тянется пролистать и прочитать в обязательном порядке. Хотя и времени немного, но очень хочется посмотреть.

Газета с самого своего зарождения - отражение жизни общества: что людей волнует, чего им не хватает и чем они довольны. Это же интересно! Это картинка нашей жизни, маленькая, но очень важная».

Подготовил Егор Емельянов  
Фото Ольги Фирсовой

Ученики нашей школы на уроках русского языка учатся писать заметки для газеты, обращая внимание читателей на важные социальные проблемы. Спасибо за материалы Прониной Н.В.

### == Людям нужен свет

Меня очень беспокоит обеспечение светом нашей улицы и переулка в ночное время. Когда я по вечерам возвращаюсь с тренировки, вижу, что улицы не освещены, лампочки на столбах не горят. Хорошо хоть светят те, которые висят над подъездами. Как-то в потёмках я наступил в глубокую лужу и промочил ботинки. А как по ночным дорогам ездить машинам? Водитель может не заметить человека или попасть в аварию, если вдруг из-за темноты он не заметит обрыв.

Обеспечение светом улиц - это то, что, прежде всего, нужно наладить в нашем городе. Призываю людей написать коллективное письмо администрации города Коммунар.

Казаринов Данила, 6Б

### == Если бы я был депутатом

1. Меня беспокоит, что в нашем городе очень много больших бездомных собак, и они бегают везде, пугая людей. Это очень опасно. Если бы я был депутатом, в первую очередь, я бы

выделил деньги на постройку приюта для собак, и все жили бы со спокойной душой

2. Меня также волнуют бездомные люди, которые роются в мусорках. Если бы у них была работа, они смогли бы найти жильё. Второе, что бы я сделал - собрал бы бездомных людей и организовал для них приют.

3. У нас в Коммунаре есть больница, ее никак не могут достроить. Я бы выделил деньги, чтобы ее поскорее достроили, и наркоманы перестали туда ходить, употреблять там наркотики и губить свои жизни.

Алеев Дмитрий, 6Б.

## ПЕРВЫЕ ЗАМЕТКИ

# Про школьное книгохранилище и его посетителей

8



*— Здесь на стеллажах отдыхает Евгений Онегин, здесь на полках Чацкий размышляет о веке минувшем, здесь по страницам скитается Дубровский и где-то меж шкафов удирает от деда с бабушкой Колобок... Такое возможно только в библиотеке, где в книгах хранится вечная мудрость. Прийти, взять книгу, сесть в читальном зале и с головой окунуться в чтение. Кругом ряды переплёттов, запах книжности. Звуки поглощаются томами, словно*

*книги шепчут: В библиотеке - тишина!" Хранитель и распорядитель здесь библиотекарь. Как здорово, что в каком бы ты настроении не пришёл в нашу библиотеку, тебе всегда улыбнутся, скажут Доброе утро!" и обязательно помогут в решении вопроса. Библиотека в школе - это сказочное место с сумасшедшей энергетикой! Но кто тот главный, кто делает эту энергетику? Это читатель. Без него библиотека просто архив.*

## Цифры говорят

За целый учебный день, за семь перемен работы библиотеки передохнуть от мозговой нагрузки пришли 76 человек! Это почти 15% учеников школы. Абсолютным лидером посещаемости стала начальная школа - 38 человек. Следом - старшее звено (9-11 классы) - 21 человек. Среднее звено подкачало - всего 10 человек. Также со своими вопросами в библиотеку пришли 7 учителей. Мне кажется цифры сами за себя говорят.

Чтобы полностью составить ОБРАЗ читателя одного мониторинга, конечно, мало. Татьяна Анатольевна Кузнецова, заведующая школьной библиотекой, поделилась данными учета посещаемости библиотеки за 2016-2017 учебный год, разбираться в которых было безумно интересно. Также в руках у меня оказались сведения о количестве выданных книг в октябре 2017 года. Изучив цифры, обратил внимание на парадокс: **ученики 4-8 классов практически не посещают библиотеку!**

— Ученики 1-3-х классов в октябре взяли 123 единицы книг или дисков! (1-е классы - 31, 2-е классы - 53, 3-и классы - 39).

Даже самые маленькие ученики нашей школы спешат толпами на первых переменах в библиотеку, чтобы ухватить понравившуюся книгу раньше своих одноклассников.

Интересно было изучить посещаемость долгожителей сцены, наших старшеклассников. Ученики 9-11-х классов за октябрь взяли 62 книги. (9-е классы - 21, 10-й класс - 29, при том, что в 10 классе 27 человек (!), 11-й класс - 12).

Это достаточно высокий показатель для немногочисленных старших классов. Подростки знают, куда нужно шагать за Гоголем или Шолоховым.

Честно говоря, огорчили цифры по 4-8 классам. За целый месяц они взяли всего 42 книги. Отчего так? Возраст, нежелание, одноклассники? Что движет, а точнее что НЕ движет, учеников среднего звена к посещению библиотеки?

## Библиотекарь считает

Татьяна Анатольевна прокомментировала ситуацию с посещаемостью и спад активности у учеников 4—8-ых классов так: «Младшими зачастую движет любопытство. Новое место, возможность пройтись по школе, посидеть полистать книги - это некая самостоятельность. Для среднего звена это уже неактуально. К тому же, очень четко именно в среднем звене проявляется активная - неактивная позиция по отношению к чтению в семье.

Не читают родители, не читает и ребенок. Ну, а для старшеклассников приоритеты расставлены и потребность - пусть в учебной книге - но осознанна! Они знают, где её взять, и поэтому активно идут в библиотеку, тем самым работая на своё будущее. Думаю, что большинство сегодняшних учеников 4-8 классов через два - три года снова появятся в библиотеке. Придут за каким-нибудь справочным пособием или литературой по программе».

## Читатели рассуждают

Ученики 9-11 классов ответили на вопрос "Нужна ли школе библиотека и почему?"

\_\_\_Латышова Александра, 9А класс

- Глупый вопрос. Как же можно школе без библиотеки? В любое время можно прийти и взять нужную книгу. Или зайти на перемене и отдохнуть от шума и гама начальной школы в уютном и атмосферном месте. Я уже второй год учусь в этой школе и ощутила на себе, насколько это классно - иметь свою библиотеку. В той школе где я училась раньше, в Павловске, библиотекой назывался малосенький закуток, где в начале года выдавали учебники, а в конце принимали. Если что-то нужно было по программе, я бежала в городскую библиотеку Коммунара. Теперь такой проблемы нет. Забежала в библиотеку школы, взяла «Горе от ума», и на литературу...

\_\_\_Середина Анастасия, 11 класс

Бесспорно нужна. Как для больших, так и для маленьких. Маленькие детки только-только познают мир, а книги очень помогают им. Они стараются любопытничать как можно больше. Я всегда вижу,



что на втором этаже, малыши с соседних классов бегут в библиотеку. Они берут иллюстрированные книжки, журналы. И с удовольствием читают и разглядывают их. Также она очень важна старшим классам, ведь старшеклассники тоже не забывают читать научную литературу, которая поможет для подготовки к ЕГЭ.

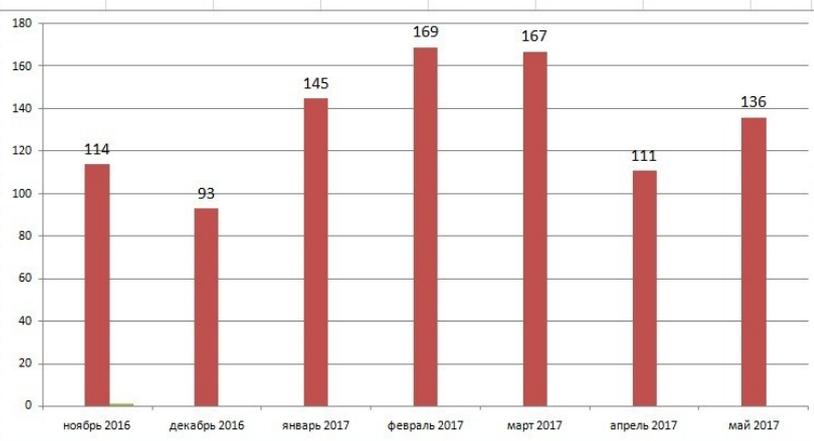
Я заметила, что в последнее время нашей библиотеке читатели преподносят различные книги в дар. Это здорово! Вообще библиотека безумно интересное место, полное таинственности и загадок. Однажды мне посчастливилось повстречать на полке в хранилище нашей уютной библиотеки книгу 1929 года издания! Просто восторг!

\_\_\_Дудкин Виктор, 11 класс:

Библиотека нужна, так как именно там можно взять книги, которые нужны для духовного и умственного развития. Хотя книги и потеряли своё исполинское значение на фоне сети Интернет, но нельзя забывать, с чего начинается обучение в школе - с первых страниц азбуки. Библиотека нужна, и это не обсуждается.

\_\_\_Вывод? **НЕТ ! Постскрипtum!** Библиотека не может существовать без читателей также, как читатели не могут без библиотеки. И пусть со школьной скамьи ученики постигают «что хорошая книга подобна беседе с умным человеком». Чтобы с собеседниками у них проблем не было никогда!

Диаграмма посещаемости библиотеки за ноябрь 2016 - май 2017



## Благодарим!!!

Боровик Л.А., Павленко Л.А.,  
Кириченко В.Н., Печникову Л. А.,  
Таирову Эсмральду ( 8 Б),  
Кудрявцеву Веронику (3Б),  
Мусатову А.А., маму Кристины  
Мусатовой ( 3 В); Подолякину Ека-  
терину (2Б), Зубареву Дарью (3Б).

**Спасибо вам за прекрасные книги, переданные в дар библиотеке !!!**

*Хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе дело не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями. Мы взрослеем и задумываемся о том кем быть, и чем руководствовать, выбирая будущую сферу деятельности.*

*В поисках ответов на эти вопросы я решила расспросить тех, кто уже имеет профессию, и чьи ответы помогут разобраться. В ходе своего расследования я побеседовала с юристом, учителем английского, стюардессой и хирургом.*

### **Встреча первая. Юрист в области дорожно-транспортных происшествий**

#### **- Чем Вам нравится ваша профессия?**

- Передо мной проходит много разных людей, со своими историями, часто уголовными. Я их слушаю и лечу...

#### **- Лечите???**

Да! Когда-то я хотела стать врачом, но не вышло. А юрист он ведь помогает, как доктор

#### **- Как вы пришли к этой профессии?**

- Не сразу. Четыре года отучилась на геолога. Было очень интересно, и я думала, что буду работать по специальности. Но, когда началась практика, стало понятно, что это совсем не мое дело. А мой будущий муж учился в то время на юридическом факультете, он и заинтересовал меня своей профессией. Учёба давалась мне легко, так как я знала, что меня ждёт. А будущих абитуриентов я предупреждаю, о том, что вам будет не просто. И только истинный интерес и самоотдача помогут достигнуть успеха!

### **Встреча вторая. Лингвист, преподаватель немецкого и английского языков.**

- С седьмого класса у меня была цель- стать переводчиком. Мне нравилось изучать языки, к тому же это дает возможность поездить по Европе, ну и неплохой заработок, если работать в частной компании. Получив образование (дополнительное обучение проходила в Германии в университетах имени Мартина Лютера и имени Отто Фридриха), первое время я работала переводчиком, но потом решила начать преподавать, вести занятия по скайпу. Вскоре поняла, что нужно педагогическое образование, отучилась и сейчас преподаю языки.

### **Встреча третья. Слово бортпроводнице, девушке, влюбленной в авиацию.**

- Мне нравится эта профессия, и нравилось работать бортпроводницей, но это несовместимо с семьей. Такая романтика подходит для человека, не обременённого семьёй.

Бортпроводник должен быть вежливым, грамотным и отважным. Да-да, отважным. И ни потому,

# Один шаг... и целая ЖИЗНЬ

что иногда на борту оказываются дебоширы, а потому что ты больше других знаешь о состоянии самолета и как всё устроено.

После школы я поступила в ЛАТУГУ, сейчас это авиационно-технический колледж. Отучившись 2,5 года, мы получили сертификаты бортпроводников и могли летать, как на линиях внутри страны, так и на международных рейсах. Но, конечно, это - не высшее образование.

Позднее я закончила Академию Гражданской Авиации (в сфере сервиса), потому что знала, что в дальнейшем ради семьи мне придётся отказаться от этой романтической профессии. Но я ни разу не пожалела о своём выборе.

### **Встреча четвертая. Хирург с пятнадцатилетним стажем.**

#### **- Как вы решились стать хирургом?**

- В 10-ом классе я сильно колебался: "А не стать ли мне юристом?" Я очень хотел быть адвокатом! Я хотел защищать!

#### **- Но, тем не менее, пошли в медицинский?**

- Да и учился неплохо! Однокашники прежде чем сдавать зачет по анатомии преподавателю, мне сдавали))) Тренировались. После окончания института пошел работать в больницу хирургом. Когда к тебе приходит человек со своими проблемами, это настоящая головоломка, загадка, которую нужно разгадать. И к каждому нужно найти подход и помочь. 15 лет я проработал хирургом, потом переучился на терапевта, кем работаю по сей день.

#### **- Чем вас привлекает профессия врача?**

- Наша профессия требует постоянного совершенствования навыков и подтверждения своего уровня. Я считаю, что любой опыт, дополнительное образование, эрудиция влияет на твою жизнь, и чаще всего положительно. Вот это важная особенность, за которую я очень люблю свою профессию...

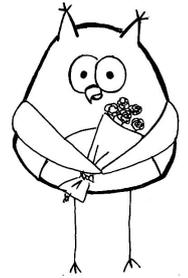
А вообще-то самая трудная профессия - быть человеком. Всё в ваших руках, надеюсь данные интервью помогут вам...

Расследование вела **Полина Кремер**  
Рисунки **Марины Мамашевой**



# Учителя учителей учили...

*Профессия учителя считается одной из самых древних. Процесс воспитания и обучения детей существует столько, сколько существует мир. В любую эпоху сотни и тысячи учеников благодарят и помнят своих учителей, ведь именно от их педагогического таланта зависит не только любовь к предмету, но и желание учиться и получать знания. Вдвойне почетно, когда ученик становится учителем.*



В нашей школе работают молодые учителя, которые еще не так давно сами сидели за этими же партами и слушали педагогов, ставшими сегодня для них коллегами. Среди них Смирнов Владимир Сергеевич, Муратова Альбина Менировна и Хмяляйнен Валерий Иванович. Даем им слово.

**Смирнов Владимир Сергеевич, преподаватель математики и информатики** говорит о своём школьном учителе, что это именно тот человек, который повлиял на его выбор профессии. «Вспоминая о школьных годах, представляю, как я сидел на первой парте, прямо перед **Лилией Тойвовной Лобановой**, и помогал ей проверять тетрадки детей, которые были младше. Мне всегда нравилось чувствовать, что знаешь больше, чем другие.

Когда из-за резкого повышения цены на обучение, я не попал на желаемый факультет, то сразу решил поступать на учителя математики, ведь у меня всегда была дружба с этим предметом. Огромная благодарность моей замечательной учительнице, всего самого светлого ей и, конечно же, терпения».

**Муратова Альбина Менировна, учитель английского языка:** «Не могу сказать, чтобы кто-то конкретно повлиял на мой выбор профессии. Помню, в четвёртом классе у нас был проект «Кем вы себя видите в будущем?». Тогда я подготовила большой плакат, на нем нарисовала парты, стулья, и я в роли учителя.



Смирнов В.С.

Муратова А.М.

Хмяляйнен В.И.

А за спиной, на доске написано: November, 14. Как нарисовала, так и получилось.

У меня была насыщенная школьная жизнь, мы устраивали поездки, участвовали в различных мероприятиях. Кроме школьных дел, у нас была интересная жизнь в самом классе: мы собирались в кабинете физики, играли в весёлые игры, готовили вместе дома много вкусной еды. Очень хорошо помню уроки физики **Светланы Михайловны Гупало**, хотя и давался мне этот предмет не особо легко. Всем своим учителям, хочу сказать огромное спасибо, ведь работа учителя - это большой труд и каждый, пусть не явно, но оказывает влияние на учеников».

Не смотря на то что **Валерий Иванович Хмяляйнен** учился во второй Коммунарской школе, сейчас он работает рядом со своим преподавателем русского языка и литературы **Еленой Оскаровной Айзенштейн**. «С Еленой Оскаровной мы познакомились в 10 классе. Мне на ее уроках нравилось то, что нужно было не просто выучить материал, а обязательно объяснить, почему происходит именно так. Попытаться найти в литературе доказательство своей позиции, отличной от общего мнения.

Читать я всегда любил. Хотя то, что мне нравилось, практически не звучало в курсе школьной литературы. Поэтому, наверное, это было захватывающе с точки зрения исследования. Исследовать героя, мысли и действия персонажей. Когда я пришел в школу работать, было очень тёплое чувство, что проходит время и мои учителя становятся моими коллегами. Елена Оскаровна, большое спасибо за то, что научили меня доказывать свою правоту, отстаивать позицию. Этот навык очень помог и помогает мне в жизни и в работе».

*Побеседовав с молодыми педагогами, я услышала, что они ощущают немалую гордость, работая рядом со своими учителями и даже немного им позавидовала, ведь у них в жизни есть такие наставники.*

Материал подготовила  
**Марина Мамашева**,  
рисунок автора  
Фото Татьяны Кузнецовой

**Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того чтобы научиться самому. Мишель де Монтень**

## О чем рассказали мне стены Брестской крепости

В Бресте я была два года назад, однако эту поездку я забыть не могу до сих пор. Многие думают, что Брест – это «город-герой». На самом деле город не является «героем». А вот Брестская крепость носит почетное звание Крепость – герой». Именно здесь в Великую Отечественную войну начались военные действия.

▶ Главный вход в крепость – огромная пятиконечная звезда, высеченная в бетонном блоке. Подходя к крепости, мы слышим «Священную войну» Лебедева-Кумача. Эта музыка создает особую трагичную героическую атмосферу.

▶ Вспоминаю: в романе Бориса Васильева «В списках не значился» действия развиваются именно здесь, в Брестской крепости. Главный герой романа, девятнадцатилетний лейтенант Николай Плужников направлен в одну из частей Особого Западного округа. Ночью 21-го июня 1941-го года Плужников прибыл в Брестскую крепость. Утром он должен явиться к начальству и зачислиться в списки. Но 22-го июня в 4 часа 15 минут Германия напала на СССР, и началась героическая оборона Брестской крепости...

▶ В глубине крепости – главный мемориальный комплекс: старые строения, руины, скульптурно-архитектурные сооружения. В глаза бросается величественный лик воина, выступающий из каменной глыбы. Рядом в стометровую высь устремлен штык-обелиск – символ советского оружия, славы и доблести. Весь мемориал про-

изводит незабываемые впечатления. Чуть левее мемориального комплекса установлена скульптурная композиция «Жажда» (на фото), солдат каской тянется к реке зачерпнуть воды...

▶ И снова вспоминается «В списках не значился»... Фашисты отрезали крепость от реки Буг, хотя она протекает совсем рядом с казармами. Фашисты ни днем, ни ночью не подпускают советских солдат к воде. Николай Плужников хочет принести воду для раненных... Лейтенанту удается добыть воду и просто чудом он остается в живых. Вот малый, но подвиг!



В один из дней обороны Николай замечает, что немцы ведут себя странно. Они взволнованны, и к чему-то готовятся. И правда, через Тереспольские ворота в крепость прибыла машина. Плужников с первого взгляда определил, что это были генералы и еще какие-то важные чины. Но не знал Николай, что видит самого рейхсфюрера Германии

Адольфа Гитлера и дуче итальянских фашистов Бенито Муссолини. Как известно, в августе 1941-го Брестскую крепость посещал Гитлер. Немецкий фюрер любил объезжать поверженные города, как бы восхищаясь своей непобедимой армией.

▶ Подходя к Тереспольским воротам, удивляешься, насколько они разрушены. Не верится, что именно здесь стоял завоеватель всей Европы, армия которого была повергнута советскими солдатами. Представляю это место 76 лет назад, и летним днем мне становится холодно. Как люди здесь воевали, как они стояли насмерть, защищая первый советский рубеж – Брестскую крепость? Сколько нужно было иметь отваги и мужества, чтобы устоять перед натиском превосходящего по силам противника!

В конце романа Васильева лейтенанта Плужникова, чуть живого, находят фашисты. На все вопросы кто он, где числится и какое у него звание, Николай отвечает: «Я – русский солдат!».

▶ Человека нельзя победить, если он этого не хочет. Убить можно, а победить нельзя. Об этом мне рассказали стены и камни Брестской крепости.

После этой встречи с этой живой историей еще раз перечитала Васильева «В списках не значился», нашла и прочла Глеба Успенского Неизвестные солдаты» и посмотрела фильм «Брестская крепость»...

Полина Порецкая

# Все мы люди, все мы равны

В опросе приняли участие ученики девятых классов - 36 человек.

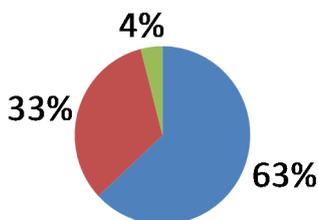
**Первый вопрос: Что такое толерантность?**

Ответы порадовали! 14 человек сказали, что это терпимость, 9 - что уважительное отношение к другим национальностям.

Так же были такие ответы: принятие людей такими, какие они есть независимо от расы и национальности; это чувство, помощь людям; способность адекватно оценивать себя; медицинский термин, означающий состояние организма, при котором он перестает сопротивляться угрозе; терпение и справедливость к людям; в 13 разных странах толерантность переводится по разному, в России переводится как терпение; терпимость, право жить в мире сохраняя свою индивидуальность, умение понимать других людей, их мнение.

И только семь человек не желали думать и сказали - «не знаю».

**Второй вопрос: Есть ли среди твоих друзей представители других национальностей?**



Да - 63%  
Нет - 33%  
Не знаю - 4%

*Когда я взялась провести опрос на тему «Толерантность» в нашей школе, отчасти мной двигал личный интерес к тому, как мои сверстники, ученики девятых классов, понимают это слово, и что для них значит быть толерантным. Поскольку я тоже приехала из другой страны, мне было интересно заниматься подготовкой вопросов, и еще интереснее расшифровывать и обрабатывать ответы.*

**Третий вопрос: Как ты относишься к приезжим людям других национальностей?**

Нормально - 16 человек, нейтрально - 8 чел., отрицательно - двое. По три человека дали такие ответы: «смотря, как они относятся к нам», «хорошо», «знакомство с другими нациями мне по душе, от них можно узнать много всего нового и интересного». По одному человеку сформулировали свое отношение как «доброжелательно» и «с уважением». Так же были такие ответы: «значит, у них есть на то причины, чтобы переехать в другую страну»; «все мы хотим изучать другие страны, поэтому хорошо»; «не важно какая национальность, если человек хороший, то я к нему хорошо отношусь, они такие же люди как и мы».

Но были и такие ответы:

- иногда страшно идти около них; нормально, если это не арабы, -не очень хорошо, они занимают работу тех людей, которые в чем-либо специализируются.

Общее впечатление от ответов все же оптимистичное - и ключевая мысль, прозвучавшая у многих «все мы люди, и все мы равны»

**Четвертый вопрос: Интересуют ли тебя культуры других национальностей?** Да - 46% Нет - 41% Некоторые - 13%

**Пятый вопрос. Попробуйте соотнести слова, пришедшие из других культур, с их значением.**

Бишбармак - это...а) рыбный супчик, б) казахская мясная похлебка, в) строитель по-казахски

Мэрцишор это... а) молдавский праздник встречи весны, б) сорт голландского сыра, г) провинция в Англии

Сабантуй-это...а) французское блюдо б) дебошир в) татарский национальный праздник

Правильные ответы: казахская мясная похлебка, молдавский праздник встречи весны, татарский национальный праздник.

Среди ответов на первый вопрос: правильных - 20, неправильных - 6, не ответили - 10 человек.

Что такое «мерцишор» знают 53% от опрошенных, 42% дали неверный ответ и 5 % просто промолчали)

На третий вопрос правильно ответили - 26 человек, а десять человек просто не знают, что такое сабантуй))))).

*Меня приятно удивили результаты ответа вопроса про мэрцишор, я думала, что никто не знаком с нашей культурой, но это не так. Хорошо, когда люди гуманно ведут себя по отношению к представителям других национальностей и интересуются другими культурами.*

Опрос провела Ксения Попович

## Собаки не должны быть бездомными

*Откуда они берутся, бездомные собаки? Ответ прост. Жители нашего города часто заводят у себя в квартире маленьких щенков, от собак больших пород.*

Когда эти щенята еще дети, они без забот живут в квартирах, но проходит время, и они становятся большими. У нас дома живет большая собака, и я отлично знаю, как тяжело за ней ухаживать. Но мы её любим и на улицу никогда не выгоним. Ведь не даром в русской пословице говорится, «Собака – друг человека». Когда же хозяева перестают справляться с питомцами то не находят ничего лучшего, чем выгнать животное на улицу. А там собаки сбиваются в стаи и становятся опасными.

Что же делать, если мы по человеческой слабости не можем отвечать за тех, кого приручили? Решение есть. Существуют приюты для домашних животных, которые чаще расположены за городом. Там вашему бывшему питомцу окажут помощь и поддержку. Его три раза в день накормят, раз в месяц его помогут, дадут порезвиться, побегать и попрыгать, а что самое главное ему смогут найти хозяина, который станет для него настоящим другом.

Могу подсказать адреса:

### Зоогостиница «NattiHotell»

Ленинградская обл., Гатчинский район, г. Коммунар, ст. Антропшино, СНТ «Магистраль». Тел. +7 (951) 684-81-78

Режим работы: круглосуточно

### Гостиница для собак

#### «Альма»

Ленинградская область, Гатчинский район, д. Покровская, д. 221 б. Тел. + 7 921 764 06 71

Режим работы: круглосуточно

Подготовила  
Анастасия Малюк, 7А

## Позаботимся о братьях меньших

*Однажды летом я гуляла в парке. Была замечательная погода, дышалось легко и свободно. Высокие ели и березы составляли стены зеленого двorca. Солнышко ласково пригревало, а теплый ветерок путался в моих волосах.*



Мне захотелось немного отдохнуть и подкрепиться. Только я присела на лавочку, как сразу ко мне прискакала белочка. Она примостилась рядом со мной. Я осторожно, чтобы не спугнуть ее, достала орехи и предложила ей. Белочка взяла один орешек и, никуда не убежая, принялась грызть его. Вот так мы дружно сидели на лавочке и перекусывали. Когда же закончили, белочка кивнула мне в знак благодарности и, прихватив с собой пару орешков, убежала.

Я посмотрела на это крошечное существо и задумалась о том, как мы, люди, влияем на все живое вокруг. Своими заводами мы загрязняем воздух, водоемы. Вырубаем деревья в больших масштабах. Сейчас очень модно жить, так сказать, «за городом». Но при этом нередко в процессе строительства целого ряда загородных коттеджей вырубаются леса, из-за чего бедным животным и птицам приходится искать другие места для своего существования. А какие-то виды животных могут и вовсе исчезнуть... Да и сами-то люди хороши! Поедут на природу отдохнуть, а после себя столько мусора оставят, что природа эта потом «задыхается». Ведь одна только пластиковая бутылочка будет гнить лет сто, если не больше! А сколько токсинов выделится за это время в почву, в воду!

Смотрю я на мою маленькую соседку и мне ее стало так жалко! Такая милая, глазки-пуговки, доверяет нам, людям! Ну, неужели мы не можем позаботиться о ней и других братьях меньших?

Давайте задумаемся о таких важных вопросах и придумаем, как их решить, чтобы не погубить природу, животных и себя.

*Текст Кристины Куприяновой 7А, рисунок Марины Мамашевой*

## Пес - герой

*Летом, когда становится тепло, мы с родителями переезжаем на дачу на несколько недель. И однажды с нами случилась преинтересная история.*

У нашего соседа по даче была собака, и у нее появился щенок. Он был светло-коричневого цвета, с темной мордочкой и большими добрыми глазами. Когда щенок подрос, хозяин выгнал его на улицу. Это очень печально, ведь мы в ответе за тех, кого приручили... Мы подкармливали пса, и он стал приходить к нашему дому, а вскоре и жить рядом с ним.

Однажды мы услышали, что пес во дворе громко лает. Мы вышли посмотреть, что случилось, и



увидели рыжую лису, которая крадась к курятнику. Видимо, она хотела украсть курицу. Пес подбежал к ней и зарычал, не давая подойти к курятнику. Лисица в страхе отступила, попятилась назад и убежала. Теперь пес живет у нас на даче и охраняет дом.

*Настя Купрап, 7А*

Ученики нашей школы на уроках русского языка учатся писать заметки для газеты, обращая внимание читателей на важные социальные проблемы. Спасибо за материалы Гревцовой Н.А.!

## Человек природе друг

Мы живем в двадцать первом веке. Проблема человека и природы в городе является одним из главных вопросов сегодняшнего дня. Невозможно закрыть все заводы и фабрики, но в наших силах уменьшить последствия их деятельности. В этом нам помогают деревья и кустарники, потому что они увлажняют и очищают воздух, придают городу красивый вид.

Весной жильцы нашего подъезда решили благоустроить территорию вокруг дома, высадив молодые деревца. Как-то раз, возвращаясь из школы, я заметила, что группа мальчишек безжалостно пинает их ногами. Я остановилась и объяснила ребятам, что этого делать нельзя, и сказала, какую важную роль играют деревья в нашей жизни. В этот же день я подвязала посаженные черенки яркими ленточками, для того чтобы привлечь внимание соседей и призвать их к бережному отношению к деревьям.

Что же необходимо делать, чтобы сохранить природу города? **Во-первых**, нужно помнить, что каждый из нас несет ответственность за неё. **Во-вторых**, человек с детства должен воспитывать в себе бережное отношение к окружающей среде. **В-третьих**, учёным необходимо разрабатывать такую технику и технологии, которые не угрожали бы человеку и природе. И главное, мы должны помнить, что от состояния окружающей среды зависит не только наше с вами здоровье, но и судьба следующих поколений.

*Александра Леонова, 7А*

## Пусть наш город становится ярче

*В нашем прекрасном городе Коммунар много зелени. Высажены замечательные кустарники и деревья, у жилых домов растут цветы.*

В 2017 году летом были поставлены цветочные композиции. На дорожных ограждениях разместились красивые петунии в специальных горшках. На газонах были установлены полукруглые арочки, и даже одна конструкция в виде тележки, с цветами. Летом ребята из трудового лагеря, созданного при администрации нашего города, поливали эти цветы, полости их.

А совсем недавно в Коммунаре появились яркие фигуры мультипликационных персонажей, которые стали подарком населенным пунктам в честь 90-летнего юбилея Ленинградской области. Мульгероев установили на Павловской 3 и 28, Советской 6, Леншоссе 24, Пионерской 7,

Школьной 15. Следующими будут скульптуры Дядя Федор и Шарик на ул. Гатчинской д.16а, Незнайка на автомобиле на Садовой 6 и Винни Пух и Пятачок на Павловской, 2. Как-то я подошла к скульптуре Чебурашка и крокодил Гена, а рядом с ними стояли школьники и фотографировали фигуры. Я спросила ребят: «Вам нравятся эти скульптуры»? Они ответили: «Да, не зря их здесь поставили, потому что, проходя мимо, ты смотришь и вспоминаешь детство». Пусть в нашем городе появляется больше таких мест, где хочется сфотографироваться на память, или просто улыбнуться и порадоваться красоте.



*Зубкова Анастасия 7А, фото автора*

## ПЕРВЫЕ ЗАМЕТКИ

### Белки в Павловском парке



*Однажды, будучи в Павловском парке, я заметила маленькую, но очень проворную белочку. Она скакала с дерева на дерево и вскоре очутилась рядом со мной.*

Я протянула к белочке руку, в которой заранее были приготовлены орешки, и уже хотела покормить мою пушистую гостью, но она вдруг отпрыгнула от меня и побежала дальше, в глубь парка!

Я пригорюнилась! Пройдя несколько шагов вперед, я увидела служащего парка. Мы с ним разговорились, и я узнала новость.

- Их тут пруд пруди!- сказал он. – Белок в этом парке ты найдешь много! Да вон, посмотри сама!

И правда, приглядевшись, я увидела белок! На этом дереве, на том и на следующем тоже сидели эти маленькие зверьки! А вокруг все люди, люди, и каждый хочет покормить белочку! Как я этого раньше не замечала?!

Я подошла к одному дереву, где сидела рыжая, как огонь, белочка, хитро лукавя свой крохотный глаз, и накормила ее хрустящими орешками!

После своей трапезы этот милый зверек вильнул своим пушистым хвостиком и убежал в центр парка, перепрыгивая с ветки на ветку деревьев!

В общем, белочкам в Павловском парке живется хорошо!

*Кристина Касперович, 7А.  
Фото автора*

Осень 2017.

## Покоряем пьедесталы!

**Первая неделя сентября.** К новому учебному году в рамках проекта "Лига школьного спорта" Комитетом образования наша школа получила новую форму и атрибуты для участия в спортивных соревнованиях.



**11-14 сентября** прошёл школьный турнир по мини-футболу среди 8-11 классов. Под проливным дождем на школьном стадионе победу одержала команда 8Б, второе место у 9А, третье место - 8А.



**Середина сентября** установка и открытие в танцклассе второго этажа тренажерного зала. Теперь там можно позаниматься на многофункциональных тренажерах, развивая свои силовые качества.

**28 сентября** в первый день Чемпионата Ленинградской Области по плаванию в 25-метровом бассейне. Поздравляем ученицу 9б класса, Анастасию Петрушичеву, завоевавшую ЗОЛОТО в плавании на спине на дистанции 100 метров.

**11 ноября** ученик 2а класса Юрий Брюханов вернулся с открытого первенства Гатчинского района по боксу с первой победой в своей спортивной карьере.

**11 ноября** на Зимнем стадионе Петербурга прошло Первенство Ленинградской Области по лёгкой атлетике. Ульяна Одинцова, ученица 11 класса, стала серебряным медалистом в толкании ядра.

**20 ноября** Анастасии Петрушичевой, ученице 9б класса, Министерством Спорта РФ официально присвоено звание «Мастер спорта России» по плаванию.

**21-27 ноября** в гатчинском ФОК «Арена» прошёл баскетбольный турнир «КэсБаскет» среди школ Гатчинского района. Наша школа была представлена женской и мужской командой, которые достойно выступив, заняли высокие строки в турнирной таблице.

**1-5 декабря** - школьный баскетбольный турнир среди учеников 8-11 классов. Также в **декабре** состоятся турниры по волейболу среди старших учеников и по пионерболу среди младшего звена.

Сильные и смелые

Блиц-интервью с

**Анастасией Петрушичевой,**

**мастером спорта России по плаванию**

► Звание "Мастер спорта России" - высокая планка, к которой ты упорно шла. Хочешь ли ты добиться больших успехов в плавании?

Настя: Когда я увидела, что проплыла и вышла в нормативы Мастера спорта, был настолько мощный восторг, будто сейчас разорвёт грудную клетку. Шквал эмоций до слёз! Останавливаться нельзя. Я безумно хочу сделать Мастер спорта Международного класса, и побеждать, или занимать призы на соревнованиях уже мирового, международного уровня.

► 9-й класс - распустье. Твоя будущая профессия будет спортивной?

Настя: Думаю, что нет, потому что, как говорят, "Век спортсмена недолгий". В будущем плавание станет второстепенным занятием, просто хобби. Поэтому буду выбирать земную профессию, но держаться в спорте постараюсь так долго, насколько это будет возможно. Мечтаю стать дизайнером, стремлюсь к этому, но специализацию пока не выбрала. Очень люблю творчество!

► Кто помог добиться тебе таких успехов в спорте? Настя: Конечно, это тренер. Голодников Юрий Викторович тот человек, благодаря которому я имею все свои достижения в спорте. Также огромное спасибо моим родителям, ведь именно они привели меня в секцию плавания. Они моя поддержка на нелегком пути.

## ПЕРВЫЕ ЗАМЕТКИ

Надежда есть всегда

*В этом году у меня было много соревнований по мотокроссу. Одно из них мне запомнилось особенно хорошо.*

В начале лета я с папой поехал на соревнование в город Вельск. В первом заезде я приехал первый. Во втором же я упал, так как было скользко. Двое гонщиков проехали вперёд. Я встал, завёл мотоцикл. До конца заезда оставалось проехать около трёх кругов - это примерно шесть минут. Между первым и вторым местом шла напряжённая борьба. А потом вдруг случилось чудо. Я заметил, что мои соперники столкнулись на повороте. Я промчался мимо них, и они меня уже не догнали. Вот такой произошёл забавный случай. Когда думаешь, что уже ничего не исправить, вдруг появляется надежда на победу, и всё устраивается как нельзя лучше.

*Алексей Поляков, 7А*