

Школьные Вести

Май 2017

Спецвыпуск газеты Коммунарской СОШ №1,
посвященный выпускникам



Буквы, из которых составлен этот заголовок, появились в результате совместного проекта «Нарисуй буквицу». Ученики преподавателя по ИЗО Ковтун Н.В. по просьбе зав. школьной библиотекой Кузнецовой Т.А. нарисовали буквы для книжных разделителей. Алфавит получился такой классный, что корреспонденты «Школьных вестей» предложили использовать его еще и в газете.

Спасибо педагогу и авторам!

На этой странице использованы работы Сони Горбуновой и Насти Гордиенко из 4 А, Елизаветы Трушиной, Кристины Касперович и Александры Леоновой из 6 А, Мамашевой Марины из 9 Б.

Слово директора

Дорогие выпускники!

Одиннадцать лет мы с вами жили под одной крышей, делили и трудности, и победы.

Мы вместе с вами постигали новое. Новые учебные технологии, новые экономические инструменты, новые социальные ресурсы.

Неизменным же оставалось, и я уверена, всегда останется душевность и ответственность учителей, которые шаг за шагом вели вас к выпуску.

И вот пришло ваше время идти дальше. Мы создали фонд, здание вы будете возводить уже сами!

Мне очень нравятся слова поэта Николая Заболоцкого «...не позволяй душе лениться! / Чтоб в ступе воду не толочь, / Душа обязана трудиться / И день и ночь, и день и ночь!», и я адресую их вам!

**Добрых дорог,
дорогие ребята!**

**Ида Викторовна
Савельева**

Классное руководство - это стремление быть нужным каждому своему воспитаннику

Интервью с классным руководителем 11-го выпускного, класса Кордочкиным Андреем Павловичем провела Ксения Попович

= Андрей Павлович, скажите, будете ли Вы продолжать общение с выпускниками, когда они уйдут из школы?

Думаю, что да! Кроме общения в школе мы с ребятами на связи ВКонтакте. Там в основном деловая переписка. Но бывает и что-то личное. Все это может остаться, и, конечно же, я всегда рад живым встречам.

= Чем Вам запомнился этот класс?

В этом классе очень уважают здоровый образ жизни. У меня с ними не было вопросов даже с курени-

ем... В конце девяностых - начале двухтысячных проблем с вредными привычками у школьников было гораздо больше. Их теперь называют «потерянным поколением».

Не знаю, кто повлиял, кого благодарить, но сейчас явно видно, что у молодежи здоровый образ жизни и спорт в моде.

= Как можно сплотить класс?

Здесь, конечно, ничего не получится без желания учеников. С первым моим выпуском, который я взял в 1993 году, мы очень часто ездили по воскресеньям в Павловский парк, катались



на лыжах, санках. И это было в удовольствие всем.

А с нынешними ребятами так не получалось. В выходной они не хотят, занятости личными делами, а в будни нужно учиться. В прошлом году мы смогли только дважды выехать.

Хорошо спланивают совместные поездки, общие дела, такие как «Зарница», подготовка к праздникам или организация живого уголка.

= В нашей школе был живой уголок?

Да, был отдельный кабинет, куда дети могли прийти поиграть в теннис и пообщаться с животными на перемене. Там были клетки с животными и два теннисных стола. Попугаи летали, бегал хорек, жили кролики и крысы домашние. Но это, конечно, было слишком хлопотно.

= Андрей Павлович, Вы руководите школьным музеем. А ученики вашего класса участвовали в музейных проектах?

Занимаюсь музеем с 1998-го года. Когда начинаешь новое дело, это всегда интересно. А потом энтузиазм становится меньше. Музейными проектами я занимался с прошлыми выпусками. Они проявляли интерес и инициативу, просили проводить мероприятия в музее, т.к. хотели научиться общаться с людьми, организовывали походы по Ленинградской

области. С этим выпуском этого не получилось в полной мере.

== Как вы помогаете своим ученикам готовиться к сдаче ЕГЭ?

В первую очередь к сдаче ЕГЭ выпускников готовят учителя-предметники, они реально могут помочь. Я же своих учеников поддерживаю морально. Стараюсь чаще напоминать КОГДА, ГДЕ, ЧТО нужно с собой взять и т.д. Сколько бы не говорил, кто-нибудь что-нибудь да забудет. Ответственность приходит с годами.

= Каким будет выпускной на этот раз?

-Как обычно - днем в Доме культуры вручаются аттестаты. А потом мы поедем в город. Начало представления «Алые паруса» в 19.00. В ресторане будет не один класс. С часу до двух хотели посмотреть на развод мостов на теплоходе, но правительство хочет запретить прогулки по Неве в июне, так что отпустим шаррики и под утро, в пять часов, возвращаемся обратно.

=И все-таки, какой он, ваш выпускной 2017 года? Что самое характерное для этого класса?

Они – МУДРЫЕ, потому что выбрали здоровый образ жизни. Не пытаются заработать авторитет в школе или компании употреблением алкоголя, курением, хулиганством.



Они – ТВОРЧЕСКИЕ, каждый себя в чем-то нашел. Кто-то занимается в «Славяночке», кто-то спортом, кто-то пением или компьютерными играми.

Они – ОТВЕТСТВЕННЫЕ, потому что понимают, если стремишься к поставленным целям, то для этого приходится преодолевать определённые трудности.

= Хотели бы Вы снова взять класс под свое руководство и довести до 11 класса?

Хочется передохнуть. Это очень затратная работа - требует много сил, времени, нервов. И вообще, это большая ответственность за каждого ученика.

== Андрей Павлович, что пожелаете выпускникам?

В первую очередь, здоровья им, их родителям, родным и близким. Доброй дороги по жизни и реализации целей!

9 А

Галина Леонидовна Главатских:
Спасибо, ребята, за свет и доброту!

Блиц-интервью с классным руководителем



На вопросы корреспондента газеты «Школьные вести» Валентины Кравцовой ответила классный руководитель 9А класса Галина Леонидовна Главатских.

= Чем вам запомнился этот класс?

Это часть моей жизни с 2012 года, когда они пришли в 5А класс, и я стала у них классным руководителем.

= Как вы бы охарактеризовали своих ребят?

Они надежные, добрые, воспитанные.

= В некоторых гимназиях классного руководителя называют «классная дама». Как вы к этому относитесь?

Положительно.

= Много ли поездок вы совершили со своим классом?

- Да, много! Путешествие – это прекрасная возможность отдохнуть вместе, прикоснуться к истории и прекрасному. Лихачёв в «Письмах о добром и прекрасном» сказал: «Путешествуйте!». Мы и последовали этому совету.

Путешествия многое нам открыли, заставили думать и мечтать. Мы любовались Саблинскими пещерами и водопадами Ленинградской области. Гуляли по Новгороду, Пскову, Изборску, Псково-печорскому монастырю, Кронштадту, Выборгу. Совершили экскурсию «Знаменитый Петербург»,

посетили кунсткамеру. Не обошли вниманием ближние жемчужины – Павловский парк, Пушкинские места, Гатчинский район. Путешествуя, мы знакомились с нашей планетой – Землёй и нашей малой, но такой прекрасной Родиной.

= Чем вы занимаетесь на кружке «Занимательный английский»? Ребята из вашего класса участвуют в этом?

Программа создана для 5-6 классов. 6а класс – молодцы! Мы читаем на английском русскую классику, поэзию. Пушкин, Лермонтов, Тютчев, Бунин, Блок. Готовим костюмированные постановки на английском языке, придумываем костюмы, сопровождаем действие музыкой. В репертуаре такие известные сказки как «Золушка», «Снежная королева», «3 медведя» и др.

= Сколько раз вы уже прощались с выпускниками?

- У меня было 5 выпусков. Сейчас прощаюсь с 9А – многие уходят из школы. В моей душе остается свет и доброта, подаренные мне этими детьми. А 10 класс – это уже другой, новый, коллектив. **Благодарю своих ребят и желаю им попутных ветров и удачи в пути!**

Школа - важная часть нашей жизни

Вот-вот наступит самый главный праздник школьного периода - выпускной. Ключевой герой этого яркого, запоминающегося события - выпускник! Для спецвыпуска нашей школьной газеты была разработана анкета, позволившая поближе познакомиться с мыслями учеников о школе.

Выпускной 9А класс с энтузиазмом ответил на вопросы анкеты. 21 человек (13 юношей, 8 девушек) класса поразили нас интересными, порой неожиданными и интригующими ответами. После анализа анкет сложилась такая картина.

▽ На вопрос «Школа для тебя - это...» большинство учеников (8 человек) ответили просто - образовательное учреждение. 5 человек считает школу вторым домом, а для Соловьёвой Кати школа стала родным домом, свой ответ она подтвердила нарисованным сердечком.

▽ На вопросы о любимых предметах в начальной школе и сейчас мнения у парней и девушек

разделились. Девочки в начальных классах отдавали предпочтение русскому языку (два ответа) и окружающему миру (3 ответа). В выпускном классе интерес к гуманитарным наукам не исчез. География (3 человека), обществознание (3 человека), химия, литература и история (по 2 человека). Пиронин Ольга, как личность разносторонняя, написала, что склонна и к физике, и к информатике, и к литературе.

В начальной школе у мальчиков любимыми предметами были физкультура (4 человека) и математика (4 человека). С годами страсть к точным наукам и спорту не утихла. В 9-м классе юношей интересуют физкультура (5 опрошенных) и алгебра, физика и информатика (по 3 ответа). Кузьмичев Данила ответил, что любит и алгебру, и литературу.

▽ Кстати, о литературе. Какие же произведения школьной программы запомнились нашим выпускникам? «Судьба человека» Михаила Шолохова завоевала сердца пятерых, также девушки выбрали вол-

Про девятиклассников

шебное пушкинское произведение о любви «Евгений Онегин» (2 человека). Чурсанова Анна пояснила свой ответ так: «Меня зацепили произведения Ф.М. Достоевского. Конкретное назвать очень сложно!» Звучали ответы «Кусака» Л. Андреева и «Герой нашего времени» М. Лермонтова. К нашему удивлению, 12 человек выбрали вариант **«нет таких»**. Скорее всего, они читают книги вне школьной программы, ведь 10 человек открытым «Да!» подтвердили этот факт в вопросе о внеклассном чтении.

▽ _Также, мы спросили у ребят: уходят ли они из школы после 9-го класса. Если остаются, какой профиль выберут для дальнейшего обучения. К сожалению, 15 человек из 21 опрошенных покинут школу для образования в колледжах и техникумах. Универсальный и физико-математический профиль в 10-ом классе примут 6 учеников в свои ряды. В физмат: 1 девушка, 2 юноши; в универсалах: 1 юноша и 2 девушки.

▽ _Самый злободневный вопрос «Определись ли вы с будущей профессией?» тоже вошёл в нашу анкету. 16 человек - да! 5 опрошенных - нет. Среди мужской половины распространены, по традиции, профессии точных наук. IT-специалист, программист, автомеханик, радиомеханик, водитель-экспедитор. *Иванов Михаил* мечтает стать поваром, а *Троценков Никита* пойдёт учиться на геодезиста.

Девушек же привлекли истинно творческие профессии. *Котова Екатерина* и *Братухина Анна* станут дизайнерами, *Катя Соловьёва* хочет заниматься живописью, Катя - художник, а вот

Попова Настя видит призвание в сфере финансов.

▽ _Путь к успеху труден, на пути экзамены. Готовы ли выпускники к испытанию своих знаний на прочность. Тех, кто подготовлен менее чем на 25% нет, двое парней готовы на 26-50%, среди девушек и юношей основная масса оценивает свою готовность к экзаменам в интервале от 50 до 75% - 12 человек. На 76-100% готовы 6 юношей и всего 1 девушка. *Чистяков Денис* уверен в своих силах и написал: «На все 100%».

▽ _Интересно, какие же жизненные истины открылись выпускникам за время школьной жизни? Что самое главное поняли они за 9 школьных лет?

Жижемор Андрей: «Знания и учёба превыше всего!»

Глазкова Анна: «Образование - это очень важная составляющая нашей жизни».

Кузьмичёв Данила: «Без знаний сложно достичь своей цели, сложно исполнить главную мечту!»

Соловьёва Катя: «Школа - часть жизни. Мне с ней очень трудно расставаться».

Краткий и лаконичный *Никита Конейчик*: «Знание - сила!»

Ученики 9 А, все, без исключения, испытывают благодарность к своим учителям, А классному руководителю Галине Леонидовне передают слова глубокой признательности за все уроки Добра как в школе, так и вне ее стен!!!

_Школа - то место, куда приходят неумелыми малышами и откуда уходят в самостоятельную жизнь. И внутри души каждого, выпущенного в открытое плавание, будут всегда жить два заветных слова - «Любимая школа!»

Обзор подготовил Егор Емельянов



9 Б

Жизнь - это эскалатор. 22 анкеты. 22 мнения

Завершение 9 класса - это рубеж, на котором ученики принимают важное решение - каким путем идти дальше. Это момент, когда происходит апгрейд школьных коллективов – возникают новые, многие ученики девятых расстаются с одноклассниками и уходят в другие учебные заведения. Чтобы составить коллективный портрет класса, было проведено анкетирование на тему «Школьная жизнь».

1. Школа для тебя это

Было услышано много преинтересных ответов, но эти два самые классные!

«...Прежде всего, это школа жизни. Здесь мы учимся общаться, получаем невероятные знания.»; «... Замечательная возможность получать бесплатные знания, развивать свои личностные качества, характер и дружелюбие.»

2. Какой предмет был у тебя любимым в начальных классах?

9 «Б» класс любит и уважает свою первую учительницу Троицкую Ларису Сергеевну. Благодаря ей, у многих выпускников появилась лю-

бовь к математике.

3. А сейчас какие предметы нравятся?

Выяснилось, что многим девятиклассникам нравятся гуманитарные предметы: география, обществознание и биология.

4. Читаешь ли ты книги вне школьной программы?

Порадовало, что никто из опрошенных не ответил «нет». 45% ответили - «да», 55% признались, что книги за рамкой школьной программы читают «редко».

5. Какая у тебя в детстве была любимая книга?

Как и должно быть, у де-

вочек это сказки про любовь, принцесс и волшебство. Среди популярных - «Золушка», «Русалочка» и!!! «Маленький принц». У мальчиков любимыми были книги, связанные с приключениями, честью и тайнами. Названы «Кот в сапогах», «Робинзон Крузо» и «Остров сокровищ».

6. Какая из книг школьной программы тебя зацепила?

Это «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка» Пушкина, «Дети подземелья» Короленко, «Мастер и Маргарита» Булгакова, «Муму» Тургенева и «Куст сирени» Куприна.

7. Как ты считаешь, ваш класс дружный?

Да / Нет / Не уверен(а)

К сожалению, большинство (9 человек) считает, что 9 «Б» недружный класс. Утешает то, что разница в голосах с ответившими «дружный» невелика – 7 человек. А шесть человек до сих пор не имеют по этому поводу мнения.

8. Ты активно участвуешь в жизни класса?

Варианты ответов: Да / Нет/ Не определились. Результаты (по порядку): /8 ответов/ 10 ответов/ 4 ответа.

Также с небольшой разницей в голосах респонденты ответили, что в жизни класса участвовали весьма пассивно.

9. Какие события из жизни класса особо запомнились?

Это всеми нами любимая «Минута славы» и Новый год, азартное соревнование «А ну-ка парни!», а для некоторых - « Шаг в будущее».

10. Какой профиль ты выбираешь на следующий год?

Универсальный/ Физико-математический/ Ухожу из



школы. Ответы (по порядку):
8 чел. / 2 чел. / 11 чел.

1/2 опрошенных продолжит образование вне школы.

11. Ты уже выбрал(а) будущую профессию?

Только 27% из опрошенных НЕ определились с выбором профессии.

12. Как ты считаешь, сейчас на сколько % ты готов(а) к выпускным экзаменам?

Все ученики очень самокритичны к собственной готовности. Разброс в ответах от 33% до 80%. Хотя самодиагностика это тоже полезно.

13. Самое главное, что ты понял(а) за 9 школьных лет?

Вот самые яркие ответы:

«В школе закладываются основные знания и умения, которые пригодятся в будущем. От того, как мы учимся в школе, напрямую зависит, как мы сможем адаптироваться в будущем».

«Жизнь можно сравнить с эскалатором, который идёт вниз, а ты бежишь по нему вверх. Ты должен постоянно развиваться. И когда думаешь, что можно остановиться, то начинаешь опускаться вниз. Поэтому нельзя останавливаться на достигнутом».

Ученики 9 Б пользуются возможностью передали слова благодарности педагогам.

«Огромное спасибо тем, кто коснулся наших судеб и наших жизней, нашим учителям. Всем, кто знакомил нас с миром и рассказывал о разных судьбах людей. Большое спасибо Валентине Сергеевне, которая занималась с нами не только в стенах школы, но и на интересных экскурсиях и событиях в жизни класса!»

Подготовила Марина Мамашева

Настя Бузмакова: Я не «ботаник»!

Эта девушка всегда приветлива и открыта. Она умеет учиться и делает это легко и изящно. С претенденткой на золотую медаль, выпускницей Анастасией Бузмаковой, побеседовали корреспонденты Марина Мамашева и Руслан Емельянов.

= Когда ты поняла, что идёшь на золотую медаль?

Я с первого класса училась на «отлично», для меня это было неудивительно.

= Это была твоя цель или инициатива взрослых - родителей, учителей?

- В большей степени моя цель. Это как достижение, как галочка в список успехов.

= Труден ли был путь к медали?

Да, безусловно, особенно в 10-11-ых классах. Сложность заключалась в банальной нехватке времени на подготовку к экзаменам.

= Кто тебе помогал?

Конечно, мама. Из учителей, конечно же, мне помогли классный руководитель Кордочкин Андрей Павлович и Савельева Ида Викторовна.

= Какие предметы даются тебе легче, какие сложнее?

Гуманитарные предметы легче - литература, русский. Однако я выбрала физ-мат, чтобы было интересней учиться.

= Какие бонусы выпускнику даёт золотая медаль?

Раньше она давала огромные бонусы, позволяя пройти в любой ВУЗ без сдачи ЕГЭ, сейчас это некоторое дополнительное количество баллов к полученным на экзаменах.

= Куда хочешь поступать?

В политех на специальность «Инноватика», так как эта спе-



циальность разносторонняя и перспективная.

= Чем ты занимаешься в свободное время? У тебя есть хобби?

У учеников 10-11 классов, практически нет свободного времени. Но всё же, в свободное время я люблю провести время с семьей, посмотреть фильмы вместе с мамой. Можно назвать моим хобби рисование. Раньше я ходила в художественную школу, так что умею неплохо рисовать. Но из-за учёбы пришлось забросить это занятие.

= Какие качества тебе помогают, а какие мешают?

Как и всем помогает трудолюбие, а мешает, конечно, лень.

= Ты во всём стараешься достичь побед?

Да, всегда! Если, что-то не получается, то снова пытаюсь, пока не получится лучше.

= Как твои друзья относятся к твоим успехам в учёбе?

Они рады за мои успехи. Не относятся ко мне как к «ботанику». Мы с ними на одной волне.

= Что ты посоветуешь ученикам для достижения своих вершин?

Трудиться и еще раз трудиться! Не отступать от своих целей и идти к намеченному.

Фото из архива Насти Бузмаковой



Корреспондент Студии «Журналистика и PR» Емельянов Егор встретился с выпускниками, учениками 11-го класса, Николайчуком Сергеем, Бариновой Алёной и Городиловой Женей и пообщался на тему «Школьная жизнь».

= Школа для тебя - это...?

Сергей: Так как я провожу большую часть времени в школе, постоянно общаюсь с людьми вживую, школа для меня - второй дом. Школа - это то место, в котором я социализируюсь, получаю новые знания, специализируюсь и просто существую.

Алёна: Место, где я нашла своих друзей - людей, с которыми я планирую в дальнейшем продолжить общение, потому что я считаю, что это те люди, которые мне нужны. У меня с ними много общих интересов.

Женя: Место, помогающее мне развиваться, познавать этот мир. Школа учит общаться с людьми.

= Чем вам запомнилась первая учительница?

Сергей: Однажды в школе был объявлен конкурс чтецов. Мы должны были выучить стих для его прочтения в актовом зале. Я подготовился и попросил меня записать в число участников. К сожалению, она забыла это сделать. Но обиды на неё я не держу.

Алёна: У нашей первой учительницы была собака - чёрный лабрадор. Мы с ней играли на улице. Это было классно!

Женя: Учиться я начинала в другой школе и стране, но мне первая учительница запомнилась своей строгостью и требовательностью. Порой в школе задерживалась допоздна. Удивительно но возможно, именно из-за учительницы первые четыре класса я заканчивала на одни пятёрки.

= Какая из книг школьной программы тебе понравилась больше других?

Сергей: Запомнилась книга Шолохова «Судьба человека». Я заметил, что в произведении затрагиваются важные проблемы. Книга полезна, т.к. она может помочь в написании сочинений-рассуждений по русскому языку.

Алёна: Понравилось «Война и мир» Л.Н. Толстого. Интересный сюжет и яркие персонажи, которые могут послужить примерами для многих людей.

Женя: Н.В. Гоголь «Мёртвые души». Гоголь считает,

что даже у живых нет души, и это олицетворяет некоторых людей из нынешнего общества.

= Чем вы занимаетесь в свободное время? У вас есть хобби?

Сергей: В 11 классе я в свободное время активно готовлюсь к экзаменам.

Алёна: Я люблю рисовать, а также люблю сцену, хожу в Дом Культуры в Творческое Объединение «Конферанс».

Женя: А мне нравится вышивать крестиком и слушать различную музыку. Также я посещаю школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».

= Какие мероприятия из жизни вашего класса будете вспоминать?

Сергей: Мы с классом и Андреем Павловичем в 10-м классе ездили в Копорье, в форт «Красная Горка». Это было увлекательно и познавательно! Очень весело.

Женя: Тогда, в Копорье, мы встретили молодожёнов, в такой дали от больших городов. Мы кричали, что искренне поздравляем их!

= А из школьных?

Сергей: «А ну-ка, парни!» в 9 и 10 классах.

= Какую профессию вы выбрали?

Сергей: Техническую. Конкретную профессию назвать не могу, всё будет зависеть от количества набранных на ЕГЭ баллов

Алёна: Пока никакой. Ещё не определилась.

Женя: Специальность в области медицины. Либо хирургия, либо педиатрия.

= Где вы планируете дальше учиться?

Сергей: В Политехе или в СПбГУ. Классические вузы - будущее России.

Алёна: Конкретно где - не определилась, но покидать родные места не собираюсь. Обучение продолжу или в Петербурге, или в Гатчине.

Женя: В Академии педиатрии или Университете имени академика Павлова в Петербурге.

= Что вы посоветуете следующим выпускникам?

Сергей: Нужно начинать готовиться к экзаменам раньше, хотя бы в 10 классе, а не в 11. Не стоит беспокоиться об экзаменах, когда до них остался месяц.

Алёна: Не стоит расслабляться ни на день, нужно впитывать знания и умения на протяжении всех 11-ти классов. Не надо утешать себя словами «до экзаменов далеко, до поступления далеко, я всё успею, ко всему подготовлюсь и сдам на 100 баллов». Нет! Подготовка - это очень сложно. Нужно делать всё заранее!

Женя: Учитесь, работайте для своего будущего, и главное - не ленитесь!

Наблюдавшая за интервью выпускница Настя Бузмакова, дополнила: «Не откладывайте всё на последний момент. Нужна стабильность. Поверьте, отучившись честно все 11 лет, вы без проблем сможете сдать экзамены. Желаем вам успехов!». А НАШИМ ДОРОГИМ УЧИТЕЛЯМ ОТ ВСЕГО СЕРДЦА - ОГРОМНОЕ СПАСИБО!!!!)