

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
основного общего образования

Утверждена
приказом № 162-09
от «30» 08 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Функциональная грамотность»

Возраст учащихся 13-14 лет
Срок реализации: 06 месяцев

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
Программы к завершённой предметной линии учебников по русскому языку.
Авторы М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов ООО Дрофа, 2014 год.

Составитель: Чуева Татьяна Вениаминовна,
учитель русского языка и литературы

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «30» 08 2021 г
Руководитель ШМО Темролай В.С.

Согласована
Зам. директора по УВР
(Мамедов С.М.)
«30» 08 2021 г

г. Коммунар
2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность» предназначена для учащихся 7-х классов МБОУ «Коммунарская СОШ №1». Данная программа по курсу рассчитана на 06 месяцев (17 часов).

Изучение русского языка в основной школе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В реальном учебном процессе формирование компетенций происходит в тесной взаимосвязи. Стандарт ориентирует на реализацию в практике преподавания единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. При этом язык представлен в курсе во всем многообразии его функций, разновидностей, стилей. Доминантой языкового образования является формирование коммуникативной культуры личности, так как от уровня владения языком зависит успех всего обучения, социальный статус и общественная активность человека. Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание сочинений-рассуждений. Поэтому данный курс позволит учителю постепенно начать подготовку к ОГЭ.

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель: усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над текстом, совершенствовать орфографические навыки.

Задачи:

- овладение основными текстоведческими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов-рассуждений;
- совершенствование орфографических навыков.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;

-овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

овладение общими сведениями о языке;

усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;

освоение базовых понятий лингвистики;

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;

овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Общеучебные умения:

-коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

-интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

-информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

-организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Повторение изученного в 5-6 кл.

Язык и речь. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

2. Нормы в причастиях

Падежные окончания причастий. Образование причастий. Правописание причастий. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

3. Нормы в деепричастиях

Образование и правописание деепричастий. Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом.

4. Нормы в наречиях

Образование и правописание наречий.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Повторение изученного в 5-6 кл.	1
2	Повторение изученного. Анализ текста.	1
3	Орфографические нормы в причастиях	1
4	Грамматические и пунктуационные нормы предложений с причастным оборотом	1
5	Орфограммы в действительных и страдательных причастиях настоящего времени.	1
6	Словообразовательные нормы при образовании причастий	1
7	Орфограммы в причастиях. Н и НН в причастиях	1
8	Орфографические нормы в причастиях	1
9	Словообразование и орфография	2
10	Морфемный состав деепричастий.	1

11	Морфемика и орфография в деепричастиях	2
12	Анализ текста	3
13	Орфограммы в наречиях	1
Итого:		17

Список литературы

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации к рабочей тетради для развития речи учащихся 7-9 классов. – М., 2001.
2. Анненков В.И. Анализ художественного произведения. – М., 1987.
3. Аксёнова Л.А. Зачётные работы по русскому языку.: 7 кл.-М.:Изд. «Экзамен»,2016
4. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. – М.,1995.
5. Журавлев А.П. Звук и смысл. – М., 1991.
6. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М.,1977.
7. Купина Н.А. Лингвистический анализ художественного текста. – М.,1980.
8. Львова С.И. Уроки словесности в 7-9 классах: программа, планирование, материалы к урокам. – М.,1996.
9. Мокиенко В.М. Образы русской речи. – Л., 1986.
10. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М.,1993.
11. Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. – М., 1987

Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

claw.ru/news/izlozheniya/izlozheniya...dlya-5... Изложения для 5-11 классов

<http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл

Прошнуровано
пронумеровано
и скреплено печатью

Ирина Савельева
Директор школы



№	Наименование	Кол-во
12	Средства в канцелярии	1
13	Средства в канцелярии	2
14	Средства в канцелярии	3