

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждена
Приказом № 162-09
от «31» 08 2021г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общинтеллектуального направления**

«Занимательная математика»

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования.-М.: Просвещение, 2011г.;
Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И.
Волковой, С. В. Степановой Моро, М. И.

Составители: Калабухина Наталья Станиславовна,
учитель начальных классов I квалификационной категории.

Гринько Татьяна Станиславовна,
учитель начальных классов I квалификационной категории.

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «30» 08 2021г.

Руководитель ШМО Генералов В.С.

Согласована
Зам. директора по УВР
Б. (Малигуц В.И.)

«30» 08 2021г.

г. Коммунар
2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная математика» для учащихся 4-х классов МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия-40 минут.

Цель программы: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

-обучение деятельности

-умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

-формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

-формирование картины мира.

Задачи программы:

1) повышение эрудиции и расширение кругозора.

2) формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.

3) развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

4) выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Метапредметные результаты изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и

определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Предметные:

Формирование умения нестандартно мыслить, отрабатывать вычислительные навыки, введение разнообразного геометрического материала, решение задач повышенной трудности, отрабатывать знания таблиц сложения и умножения с помощью интерактивных тренажёров, тестов, расширять кругозор учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. Задачи повышенной уровня сложности.	Познавательная деятельность. Решение текстовых задач повышенной трудности различными способами. Решение комбинаторных задач.	Графические работы - рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания. Обсуждение алгоритма решения.
2. В стране Геометрия.	Упражнения на распознавание геометрических фигур, Решение геометрических задач. Использование формул. Чертежи геометрических фигур, заданные условием.	Устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение, основанное на наблюдении или опыте. Ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. Творческие проекты. Обсуждение алгоритма решения.

3. Поиск закономерностей. Логические задачи.	Задания на смекалку, лабиринты, кроссворды, логические задачи. Выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления.	Викторины. Кроссворды. Ребусы. Творческие проекты, творческие задания. Работа с таблицами. Обсуждение алгоритма решения.
---	--	--

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	«Прогулка по парку развлечений и отдыха». Решение логических задач.	1
2	«В зоопарке». Задачи повышенного уровня сложности.	1
3	Арифметические игры.	1
4	Фокусы и головоломки.	1
5	Магические квадраты.	1
6	Головоломки с палочками одинаковой длины.	1
7	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1
8	Блиц – турнир.	1
9	Старинные китайские головоломки.	1
10	Решение задач повышенной сложности.	1
11	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	1
12	Логические задания с числами (поиск закономерностей)	1
13	«Новый год». Решение логических задач, головоломок.	1
14	План. Решение задач на вычисление площади.	1
15-16	План. Решение задач на движение.	2
17	В стране Геометрия.	1
18	Занимательные рамки.	1
19	Игра в баскетбол.	1
20	Турнир по игре в шашки.	1
21-22	Разгадай секрет: головоломки, игры арифметические	2
23	Задачи в картинках.	1
24	Старинные задачи.	1
25-26	В стране Геометрия: поработай линейкой и циркулем.	2
27	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	1
28	Игра «Пентамино».	1
29-30	Решение логических задач.	2
31-32	Математические игры.	2
33.	Конкурс знатоков.	1
34.	Итоговое занятие.	1
	Всего:	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2018.) Учебное пособие: Для тех, кто любит математику. 4класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019.

Образовательные интернет - ресурсы:

<https://uchi.ru/>

<https://mega-talant.com/biblioteka/matematika-4-klass-geometricheskie-figury-102835.html>

<https://infourok.ru/olimpiada-po-matematike-klass-1979310.html>

<https://urok.1c.ru/>

Учебное оборудование:

плакаты, схемы, математические инструменты.

Электронные образовательные ресурсы(программное обеспечение): мультимедийные презентации

Пронумеровано
и скреплено печатью

С. В. Савастьянова

Директор ИСОУ
Ирина В. Савастьянова

