

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
основного общего образования

Утверждена
приказом № 162-ОД
от « 31 » 08 20 21 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления**

«Функциональная грамотность»

Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования:
учебного пособия Математика. Наглядная геометрия 6 класс. / Т. Г. Ходот,
А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М. : Просвещение, 2008 – 125 с.

Составитель: Бутинова Вероника Сергеевна,
учитель математики

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от « 30 » 08 20 21 г
Руководитель ШМО Петрова И.В.

Согласована
Зам. директора по УВР
(Манисуров С.И.)
« 30 » 08 20 21 г

г. Коммунар

2021 г.

г. Коммунар

2020г.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность» предназначена для учащихся 6-х классов МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного пособия Математика. Наглядная геометрия 6 класс. / Т. Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М. : Просвещение, 2008 – 125 с.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель программы:

-формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению математики, развитию математических способностей учащихся, пропедевтики изучения геометрии, ознакомлению с избранными главами школьного курса математики.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в решении нестандартных и олимпиадных заданий;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- способствовать реализации учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создать реальные условия для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить кругозор подростков и способствовать их общей эрудиции.

Содержание кружка по математике развивает интерес к изучению точных наук, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу по изучению математики, знакомит учащихся с разделами математики, не входящими в школьную программу, ознакомление с избранными главами школьного курса. Создание обстановки для углубленного изучения математики в компании единомышленников делает освоение предмета более успешным, способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся, имеющих особый интерес или склонность к дисциплине, а также способности к социальному взаимодействию, развитию речи, умению точно и грамотно выражать свои мысли, разговаривать на языке математических терминов. Изучение областей математики, не входящих в школьную программу, способствует развитию абстрактного мышления и пространственного воображения, а также умению находить оптимальное или кратчайшее решение поставленной задачи.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения математики и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Точные науки»;
- осознание возможностей самореализации средствами математики;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты:

- развитие умения решать нетипичные задачи;
- развитие способности поиска оптимального решения;
- развитие коммуникативной компетенции, точной формулировки своих мыслей, умение формировать точный ответ на поставленный вопрос;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком, приемами выполнения тождественных преобразований умения моделировать реальные ситуации на языке математики, исследовать построенные модели с использованием аппарата математики, интерпретировать полученный результат;
- 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- 6) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий, решения геометрических и практических задач;
- 7) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием

- при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- 8) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Гл. 1. Повторение. Знакомые и новые понятия (5 ч.)		
1.	Повторение. Простейшие геометрические фигуры	1
2.	Хорда, перпендикулярность	1
3.	Алгоритмы	1
4.	Отношение отрезков	1
5.	Подобие фигур.	1
Гл. 2. Взаимное расположение фигур (12 ч.)		
6.	Расстояние между точками	1
7.	Расстояние от точки до фигуры (прямой и плоскости)	1
8.	Высоты геометрических фигур	1
9.	Параллельность	1
10.	Параллельные прямые	1
11.	Скрещивающиеся прямые	1
12.	Решение задач по теме «Параллельность»	1
13.	Четырехугольники с параллельными сторонами	1
14.	Четырехугольники с параллельными сторонами	1
15.	Решение задач по теме «Четырехугольники с параллельными сторонами»	1
16.	Получение фигур из параллельных отрезков	1
17.	Контроль знаний по теме «Взаимное расположение фигур»	1
Гл. 3. Движение фигур (7ч.)		
18.	Понятие преобразования фигуры	1
19.	Параллельный перенос	1
20.	Поворот фигуры на плоскости	1
21.	Осевая симметрия фигур	1
22.	Центральная симметрия фигур	1
23.	Решение задач по теме «Осевая и центральная симметрия фигур» Проект № 1.	1
24.	Контроль знаний по теме «Движение фигур»	1
Гл. 4. Конструкции из равных фигур (10ч.)		
25.	Пересечение и объединение фигур	1
26.	Склеивание фигур	1
27.	Применение параллельного переноса	1
28.	Применение поворота	1
29.	Применение осевой симметрии	1
30.	Использование разных видов движения	1
31.	Фигуры, обладающие симметрией	1
32.	Фигуры на координатной плоскости	1
33.	Конструкции из равных фигур. Проект № 2.	1

34.	Итоговый урок	1
Всего:		34

Содержание курса внеурочной деятельности

Повторение. Простейшие геометрические фигуры	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Хорда, перпендикулярность	познавательная	Беседа. Фронтальная работа.
Алгоритмы	познавательная	Фронтальная работа, работа в парах. Индивидуальная работа.
Отношение отрезков	познавательная	Фронтальная работа, работа в парах. Индивидуальная работа
Подобие фигур.	познавательная	Беседа Фронтальная работа. Работа в группе.
Расстояние между точками	познавательная	Беседа Фронтальная работа
Расстояние от точки до фигуры (прямой и плоскости)	игровая	Фронтальная работа. Работа в группе.
Высоты геометрических фигур	познавательная	Беседа Фронтальная работа
Параллельность	игровая	Игровая, работа в парах.
Параллельные прямые	познавательная	Практическая. Фронтальная работа, ролевые игры.
Скрещивающиеся прямые	познавательная	Практическая. Фронтальная работа, .
Решение задач по теме «Параллельность»	познавательная	Практическая. Работа в парах.
Четырехугольники с параллельными сторонами	игровая	Беседа Работа в группе.
Четырехугольники с параллельными сторонами	познавательная	Игровая. Фронтальная работа, ролевые игры.
Решение задач по теме «Четырехугольники с параллельными сторонами»	познавательная	Практическая. Проектная деятельность Работа в группе.
Получение фигур из параллельных	познавательная	Игровая. Работа в парах.

отрезков		
Контроль знаний по теме «Взаимное расположение фигур»	познавательная	Практическая. Фронтальная работа, самостоятельная работа.
Понятие преобразования фигуры	познавательная	Беседа Работа в группе.
Параллельный перенос	познавательная	Беседа Работа в парах.
Поворот фигуры на плоскости	познавательная	Практическая. Фронтальная работа, ролевые игры.
Осевая симметрия фигур	познавательная	Практическая. Фронтальная работа.
Центральная симметрия фигур	игровая	Беседа Работа в парах.
Решение задач по теме «Осевая и центральная симметрия фигур» Проект № 1.	познавательная	Практическая. Фронтальная работа.
Контроль знаний по теме «Движение фигур»	познавательная	Беседа Работа в парах.
Пересечение и объединение фигур	познавательная	Беседа Работа в парах.
Склеивание фигур	игровая	Практическая. Фронтальная работа, ролевые игры.
Применение параллельного переноса	игровая	Беседа Работа в парах.
Применение поворота	игровая	Практическая. Фронтальная работа, ролевые игры.
Применение осевой симметрии	игровая	Беседа Работа в парах.
Использование разных видов движения	игровая	Практическая. Фронтальная работа.
Фигуры, обладающие симметрией	познавательная	Беседа Работа в парах.
Фигуры на координатной плоскости	игровая	Практическая. Фронтальная работа, ролевые игры.
Конструкции из равных фигур. Проект № 2.	игровая	Беседа Работа в парах.
Итоговый урок	игровая	Беседа Работа в парах.

Учебно-методические пособия:

1. Математика. Наглядная геометрия 6 класс. / Т. Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М. : Просвещение, 2008 – 125 с.
2. Математика. Наглядная геометрия 6 класс. Книга для учителя / Т. Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М. : Просвещение, 2008 – 125 с.
3. Математический кружок 6 класс. / Универсальная методическая разработка для элективного курса по решению нестандартных задач в средних общеобразовательных учреждениях г. Москвы //Сост. Д. А. Коробицын, Г. К. Жуков. — М.: МГУ, 2017.
4. Математика. Занятия школьного кружка 5-6 классы. Москва «Издательство НЦ ЭНАС 2012
5. Беребердина С.П. Игра «Математический бой» как форма внеурочной деятельности: кн. Для учителя / Геленджик: КАДО. -72 с.
6. Титов Г.Н., Соколова И.В. Дополнительные занятия по математике в 5-6 классах: Пособие для учителя. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2003. - 129 с.
7. Линия учебно-методических комплектов «Сферы» по математике:
8. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.: Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2012. : ил. - (Академический школьный учебник) (Сферы)
9. Б.П.Гейдман. «Подготовка к математической олимпиаде», М., 2007 г.
10. Т.Д.Гаврилова. «В мире чисел и задач», изд. Учитель, 2005 г.
11. Е.В.Галкин. «Нестандартные задачи по математике, 5-11 классы», М., 1969 г.

Образовательные интернет-ресурсы:

<http://mmmf.msu.ru/archive/20122013/z6/A1.html>

<https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/11/05>

Пронумеровано
и скреплено печатью
и скреплено печатью
07/000/000000
Директор: И.В. Савельева

