

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждена

приказом № 162-09
от «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления**

«Функциональная грамотность»

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.

Составитель: Смирнова Алла Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «30» 08 2021 г.
Руководитель ШМО Смирнова А.В.

Согласована
Зам. директора по УВР
Л. Лавицкая
«30» 08 2021 г.

г. Коммунар

2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность» для 3б класса МБОУ «Коммунарская СОШ №1» разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом». Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель программы: формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Формы организации занятий:

Исследование

- Работа в группе, в паре.
- Индивидуальная работа
- Учебная игра
- Урок- путешествие,
- Наблюдение.
- Практическая работа.
- Творческая работа,
- Олимпиады
- Международные и Всероссийские конкурсы
- Праздник

Планируемым результатом обучения могут стать как успешность работы в информационном поле, так и способность включиться в предметную и общекультурную коммуникацию

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания
- соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине, ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности,;
- достижение необходимого уровня речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование различных видов чтения (выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, уметь написать отзыв на прочитанное произведение;

- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с текстом «Синица»	1
3	Работа с текстом «Птицы»	1
4	Работа с текстом «Фламинго»	1
5	Работа с текстом «Грызуны»	1
6	Работа с текстом «Бактерии»	1
7	Работа с текстом «Зелёный ковёр растений»	1
8	Работа с текстом «Ответ»	1
9	Работа с текстом «Божья коровка»	1
10	Работа с научно-популярным текстом «Воздух»	1
11	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
12	Работа с текстом «Олени»	1
13	Работа с текстом «Змеи»	1
14	Работа с текстом «Синички»	1
15	Работа с текстом «Дрессировка»	1
16	Работа с текстом «И так бывает»	1
17	Работа с научно-популярным текстом «Радуга»	1
18	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
19	Работа с текстом «Конец лета»	1
20	Работа с текстом «Сосновый бор»	1
21	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
22	Работа с текстом «Дельфины»	1
23	Работа с текстом «Башмачки»	1
24	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	1
25	Работа с текстом «Осёл и бобр»	1
26	Работа с текстом «Весна»	1
27	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
28	Работа с текстом «На катке»	1
29	Работа с научно-популярным текстом «Растения»	1
30	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
31	Работа с текстом «Калина»	1
32	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
33	Диагностическая работа.	1
34	Итоговое занятие	1
Итого		34 ч

Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие	Ориентироваться в учебнике. Применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Предполагать на основе названия содержание текста. Пользоваться словарём. Составлять связное высказывание по иллюстрациям и	Учебная дискуссия.

		оформлению учебника; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
2	Работа с текстом «Синица»	Определять главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и их интонационные связи в тексте. Смысловое чтение как осмысление цели чтения . Объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём. Работа с иллюстративным материалом	Фронтальная работа. Практическая работа. Наблюдение.
3	Работа с текстом «Птицы»	Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения и выделять главное в прочитанном; оценивать события, героев произведения. тему текста, делить предложенный текст на части, озаглавливать их, определять тип текста, находить в тексте сравнения, подбирать к словам синонимы, проверочные слова, выписывать из текста вопросительные и восклицательные предложения, , находить в предложениях грамматические основы,. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты	Урок-путешествие. Практическая работа.
4	Работа с текстом «Фламинго»	Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения и выделять главное в прочитанном ,пересказывать и делить текст на смысловые части, составлять его простой план. Подбирать проверочные слова. Восстанавливать порядок пунктов плана. Выписывать из текста побудительные предложения. Подбирать к словам антонимы	Практическая работа. Творческая работа.
5	Работа с текстом «Грызуны»	Определять главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и их интонационные связи в тексте. Определение различных средств выразительности	Учебная дискуссия. Практическая работа.
6	Работа с текстом «Бактерии»	Определение стиля текста Осмысление содержания прочитанного. Умение размышлять над содержанием произведений Делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, заполнять таблицы.	Практическая работа.
7	Работа с текстом «Зелёный ковёр растений»	Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. Отвечать на вопросы по содержанию, словами текста Нахождение и чтение слов и выражений, которые можно использовать при написании сочинения.	Наблюдение. Практическая работа.
8	Работа с текстом «Ответ»	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Осмысление содержания прочитанного.	Работа в группе, в паре. Практическая работа.
9	Работа с текстом	Использовать элементы текста (подзаголовки, сноски).	Учебная игра Практическая

	«Божья коровка»		работа.
10	Работа с научно-популярным текстом «Воздух»	Чтение по готовому плану. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на структуру. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания.	Наблюдение. Практическая работа.
11	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Высказывать своё предположение, составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, поиск и выделение необходимой информации. Учиться работать по предложенному учителем плану, делать выводы в результате индивидуальной работы и совместной работы всего класса, умение слушать других, формировать свои мысли вслух.	Практическая работа.
12	Работа с текстом «Олени»	Определение характеристик героев с опорой на текст, иллюстрации. Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Определять достоверную информацию в случае наличия конфликтной ситуации. Объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём	Практическая работа. Работа в группе, в паре.
13	Работа с текстом «Змеи»	Определение стиля текста Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста Умение размышлять над содержанием произведений.	Практическая работа.
14	Работа с текстом «Синички»	Определение заголовка к тексту. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.	Творческая работа, Практическая работа.
15	Работа с текстом «Дрессировка»	Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения Нахождение логического отрывка. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания. Работа с иллюстративным материалом. Работа со словарём.	Практическая работа.
16	Работа с текстом «И так бывает»	Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.	Практическая работа.
17	Работа с научно-популярным текстом «Радуга»	Нахождение и чтение образных слов и описаний. Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос	Наблюдение. Практическая работа.
18	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.

	ние)		
19	Работа с текстом «Конец лета»	Нахождение в тексте ответа на заданный вопрос Смысловое чтение как осмысление цели чтения, извлечение необходимой информации. Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два – три существенных признака.	Практическая работа. Работа в группе, в паре.
20	Работа с текстом «Сосновый бор»	Нахождение предложения, с помощью которого можно дать ответ на вопрос. Находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение.	Практическая работа.
21	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
22	Работа с текстом «Дельфины»	Нахождение и чтение в тексте слов, близких по значению данным Описывать по определенному алгоритму объект наблюдения, сравнивать между собой два объекта, выделяя два-три существенных признака. Умение размышлять над содержанием произведений. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания.	Урок-путешествия, Практическая работа.
23	Работа с текстом «Башмачки»	Определение последовательности рисунков согласно содержанию текста Вычленять содержащиеся в тексте основные события и сопоставлять их с иллюстративным материалом. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Работа со словарём.	Практическая работа.
24	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	Осмысление замысла и главной мысли произведения. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. Смысловое чтение как осмысление цели чтения, извлечение необходимой информации.	Практическая работа.
25	Работа с текстом «Осёл и бобр»	Чтение по ролям диалога, исключая слова автора. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
26	Работа с текстом «Весна»	Определение заголовка к тексту Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.	Практическая работа. Работа в группе, в паре. Наблюдение.
27	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
28	Работа с текстом «На катке»	Чтение отрывка, к которому можно подобрать иллюстрацию Группировать, систематизировать объекты, выделяя один-два признака Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Практическая работа.

29	Работа с научно-популярным текстом «Растения»	Поисковое чтение. По результатам наблюдений находить и формулировать правила, закономерности и т. п.	Практическая работа. Работа в группе, в паре.
30	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
31	Работа с текстом «Калина»	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Понимать информацию, представленную в неявном виде: например, выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию; находить в тексте нужную информацию.	Практическая работа.
32	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
33	Диагностическая работа.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Определять тему и главную мысль произведения; озаглавливать тексты; выделять в тексте главное и второстепенное; ставить вопросы к прочитанному.	Индивидуальная работа
34	Итоговое занятие.	Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения	Учебная дискуссия.
	Итого	34 ч	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

Рекомендуемые пособия для учащихся и учителя:

О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом.» 2016

Образовательные интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru

Учебное оборудование:

Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.

Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;

Иллюстрации к литературным произведениям.

Компьютер

Мультимедийный проектор

Пронумеровано
и скреплено печатью
и скреплено печатью

И.В. Савельева

Директор школы: И.В. Савельева



Мультиязычные проекты

Компьютеры

Наличие в наличии кинотеатра производства

Художественные фотографии в соответствии с содержанием проекта:

Революционные кадры в соответствии с содержанием проекта:

Учебно-методические материалы; публикации; материалы; проекты

Учебно-методические материалы:

Учебно-методические материалы с интерактивной презентацией

Образовательные материалы:

О.Н. Крылова «Диски: Работа с текстом» 2010

Учебно-методические материалы для учащихся и учителей:

Учебно-методические материалы:

Учебно-методическое и методико-педагогическое обеспечение