

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждена
приказом № 162-09
от «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Функциональная грамотность»**

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.

Составитель: Мельник Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «30» 08 2021 г.
Руководитель ШМО Сергей В.С.

Согласована
Зам. директора по УВР
Лавина С.М.
«30» 08 2021 г.

г. Коммунар _____

2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы функциональной грамотности» для 3в класса МБОУ «Коммунарская СОШ №1» разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом».

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель программы: формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использование различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Формы организации занятий:

Исследование

- Работа в группе, в паре.
- Индивидуальная работа
- Учебная игра
- Урок- путешествия,
- Наблюдение.
- Практическая работа.
- Творческая работа,
- Олимпиады
- Международные и Всероссийские конкурсы
- Праздник

Планируемым результатом обучения могут стать как успешность работы в информационном поле, так и способность включиться в предметную и общекультурную коммуникацию

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,

умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания
- соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине, ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности,;
- достижение необходимого уровня речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование различных видов чтения (выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить

текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, уметь написать отзыв на прочитанное произведение;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с текстом «Синица»	1
3	Работа с текстом «Птицы»	1
4	Работа с текстом «Фламинго»	1
5	Работа с текстом «Грызуны»	1
6	Работа с текстом «Бактерии»	1
7	Работа с текстом «Зелёный ковёр растений»	1
8	Работа с текстом «Ответ»	1
9	Работа с текстом «Божья коровка»	1
10	Работа с научно-популярным текстом «Воздух»	1
11	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
12	Работа с текстом «Олени»	1
13	Работа с текстом «Змеи»	1
14	Работа с текстом «Синички»	1
15	Работа с текстом «Дрессировка»	1
16	Работа с текстом «И так бывает»	1
17	Работа с научно-популярным текстом «Радуга»	1
18	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
19	Работа с текстом «Конец лета»	1
20	Работа с текстом «Сосновый бор»	1
21	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
22	Работа с текстом «Дельфины»	1
23	Работа с текстом «Башмачки»	1
24	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	1
25	Работа с текстом «Осёл и бобр»	1
26	Работа с текстом «Весна»	1
27	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
28	Работа с текстом «На катке»	1
29	Работа с научно-популярным текстом «Растения»	1
30	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
31	Работа с текстом «Калина»	1
32	Комплексный анализ текста (продолжение)	1
33	Диагностическая работа.	1
34	Итоговое занятие	1
Итого		34 ч

Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности

1	Вводное занятие	Ориентироваться в учебнике. Применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Предполагать на основе названия содержание текста. Пользоваться словарём. Составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Учебная дискуссия.
2	Работа с текстом «Синица»	Определять главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и их интонационные связи в тексте. Смысловое чтение как осмысление цели чтения. Объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём. Работа с иллюстративным материалом	Фронтальная работа. Практическая работа. Наблюдение.
3	Работа с текстом «Птицы»	Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения и выделять главное в прочитанном; оценивать события, героев произведения. тему текста, делить предложенный текст на части, озаглавливать их, определять тип текста, находить в тексте сравнения, подбирать к словам синонимы, проверочные слова, выписывать из текста вопросительные и восклицательные предложения, , находить в предложениях грамматические основы,. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты	Урок-путешествие. Практическая работа.
4	Работа с текстом «Фламинго»	Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения и выделять главное в прочитанном ,пересказывать и делить текст на смысловые части, составлять его простой план. Подбирать проверочные слова. Восстанавливать порядок пунктов плана. Выписывать из текста побудительные предложения. Подбирать к словам антонимы	Практическая работа. Творческая работа.
5	Работа с текстом «Грызуны»	Определять главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и их интонационные связи в тексте. Определение различных средств выразительности	Учебная дискуссия. Практическая работа.
6	Работа с текстом «Бактерии»	Определение стиля текста Осмысление содержания прочитанного. Умение размышлять над содержанием произведений Делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, заполнять таблицы.	Практическая работа.
7	Работа с текстом «Зелёный ковёр растений»	Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. Отвечать на вопросы по содержанию, словами текста Нахождение и чтение слов и выражений, которые можно использовать при написании сочинения.	Наблюдение. Практическая работа.
8	Работа с текстом «Ответ»	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Осмысление содержания прочитанного.	Работа в группе, в паре. Практическая

			работа.
9	Работа с текстом «Божья коровка»	Использовать элементы текста (подзаголовки, сноски).	Учебная игра Практическая работа.
10	Работа с научно-популярным текстом «Воздух»	Чтение по готовому плану. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на структуру. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания.	Наблюдение. Практическая работа.
11	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Высказывать своё предположение, составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, поиск и выделение необходимой информации. Учиться работать по предложенному учителем плану, делать выводы в результате индивидуальной работы и совместной работы всего класса, умение слушать других, формировать свои мысли вслух.	Практическая работа.
12	Работа с текстом «Олени»	Определение характеристик героев с опорой на текст, иллюстрации. Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Определять достоверную информацию в случае наличия конфликтной ситуации. Объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём	Практическая работа. Работа в группе, в паре.
13	Работа с текстом «Змеи»	Определение стиля текста Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста Умение размышлять над содержанием произведений.	Практическая работа.
14	Работа с текстом «Синички»	Определение заголовка к тексту. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.	Творческая работа, Практическая работа.
15	Работа с текстом «Дрессировка»	Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения Нахождение логического отрывка. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания. Работа с иллюстративным материалом. Работа со словарём.	Практическая работа.
16	Работа с текстом «И так бывает»	Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.	Практическая работа.
17	Работа с научно-популярным текстом	Нахождение и чтение образных слов и описаний. Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос	Наблюдение. Практическая работа.

	«Радуга»		
18	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
19	Работа с текстом «Конец лета»	Нахождение в тексте ответа на заданный вопрос Смысловое чтение как осмысление цели чтения, извлечение необходимой информации. Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два – три существенных признака.	Практическая работа. Работа в группе, в паре.
20	Работа с текстом «Сосновый бор»	Нахождение предложения, с помощью которого можно дать ответ на вопрос. Находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение.	Практическая работа.
21	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
22	Работа с текстом «Дельфины»	Нахождение и чтение в тексте слов, близких по значению данным Описывать по определенному алгоритму объект наблюдения, сравнивать между собой два объекта, выделяя два-три существенных признака. Умение размышлять над содержанием произведений. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания.	Урок-путешествия, Практическая работа.
23	Работа с текстом «Башмачки»	Определение последовательности рисунков согласно содержанию текста Вычленять содержащиеся в тексте основные события и сопоставлять их с иллюстративным материалом. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Работа со словарём.	Практическая работа.
24	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	Осмысление замысла и главной мысли произведения. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. Смысловое чтение как осмысление цели чтения, извлечение необходимой информации.	Практическая работа.
25	Работа с текстом «Осёл и бобр»	Чтение по ролям диалога, исключая слова автора. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
26	Работа с текстом «Весна»	Определение заголовка к тексту Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.	Практическая работа. Работа в группе, в паре. Наблюдение.
27	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.

28	Работа с текстом «На катке»	Чтение отрывка, к которому можно подобрать иллюстрацию Группировать, систематизировать объекты, выделяя один-два признака Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Практическая работа.
29	Работа с научно-популярным текстом «Растения»	Поисковое чтение. По результатам наблюдений находить и формулировать правила, закономерности и т. п.	Практическая работа. Работа в группе, в паре.
30	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
31	Работа с текстом «Калина»	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Понимать информацию, представленную в неявном виде: например, выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию; находить в тексте нужную информацию.	Практическая работа.
32	Комплексный анализ текста (продолжение)	Извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	Практическая работа.
33	Диагностическая работа.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Определять тему и главную мысль произведения; озаглавливать тексты; выделять в тексте главное и второстепенное; ставить вопросы к прочитанному.	Индивидуальная работа
34	Итоговое занятие.	Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения	Учебная дискуссия.
	Итого	34 ч	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

Рекомендуемые пособия для учащихся и учителя:

Образовательные интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru

Учебное оборудование:

Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.

Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;

Иллюстрации к литературным произведениям.

Компьютер

Мультимедийный проектор

Пронумеровано
и скреплено печатью

09/09/2010/Иванов

Директор ЦКРД: И.В. Савельева

