

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования



2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Увлекательное путешествие с математикой»**

Возраст учащихся 8-9 лет

Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г.

Буряк М.В., Карышева Е.Н.: Увлекательное путешествие с математикой. 2
класс. Программа внеурочной деятельности. – М.: Планета, 2021. –

Составитель: Потеряева Варвара Николаевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Принята
На заседании ШМО
Протокол

№ 1 от «30» 08 2021 г.
Руководитель ШМО *Терехина В.С.*

Согласована
Зам. директора по УВР

Калинина В.М.
«30» 08 2021 г.

г. Коммунар
2021 г.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Увлекательное путешествие с математикой» предназначена для учащихся 2б класса МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы внеурочной деятельности Буряк М.В., Карышевой Е.Н. «Увлекательное путешествие с математикой. 2 класс».

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель изучения программы - развитие интереса учащихся к окружающему миру, их математических способностей.

Задачи программы:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- прививать любовь к предмету;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать у ребёнка стремление к размышлению и поиску;
- формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты: целостное восприятие окружающего мира. Развитие мотивации учебной деятельности личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение сотрудничать с педагогом и

сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

На каждом занятии для отслеживания результатов предусматривается форма контроля в виде самооценки. Самооценка фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».

Предметные результаты: использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического, алгоритмического и пространственного мышления, математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать геометрические фигуры, работать с таблиц, схемами, рисунками, цепочками; представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструктора.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Нумерация (3 ч)		
1.	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Нумерация. Карликовая берёза. Карликовая ива.	1
2.	Однозначные и двузначные числа. Мхи. Лишайники.	1
3.	Миллиметр. Дециметр. Метр. Лемминг. Заяц-беляк.	1
Сложение и вычитание (20 ч)		
4.	Случаи сложения и вычитания вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Морошка. Голубика.	1
5.	Обратные задачи. Песец. Горностай.	1
6.	Час. Минута. Тундровый волк. Росомаха.	1
7.	Длина ломаной. Брусника. Водяника.	1
8.	Порядок действий в выражениях со скобками. Северный олень.	1
9.	Сравнение числовых выражений. Княженика. Толокнянка.	1
10.	Периметр многоугольника. Овцебык.	1
11.	Свойства сложения. Камнеломка хохлатая. Прострел.	1
12.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $26 + 4$. Белая куропатка. Белая сова.	1
13.	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$, $60 - 24$. Родиола розовая. Горец живородящий.	1
14.	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Тундровый лебедь. Гуменник.	1
15.	Буквенные выражения. Подберёзовики. Подосиновики.	1
16.	Уравнение. Сокол-сапсан. Мохноногий канюк.	1

17.	Проверка сложения и вычитания. Полярный мак. Лютик арктический	1
18.	Приёмы вычислений для случаев вида $45 + 23$, $57 - 26$. Кулик. Каменушка.	1
19.	Приёмы вычислений для случаев вида $37 + 48$, $37 + 53$, $50 - 8$, $50 - 24$. Тундровый рогатый жаворонок. Пуночка.	1
20.	Углы. Полярный день. Полярная ночь. Полярное сияние.	1
21.	Прямоугольник. Белый медведь.	1
22.	Приёмы вычитания вида $52 - 24$. Снежный баран	1
23.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Полярная гагара. Чёрная казарка.	1
Умножение и деление (11 ч)		
24.	Конкретный смысл действия умножения. Тупик. Люрик.	1
25.	Компоненты умножения. Переместительное свойство умножения. Белый гусь. Обыкновенная гагара.	1
26.	Конкретный смысл действия деления. Полярная чайка. Розовая чайка.	1
27.	Компоненты деления. Полярная крачка. Кайра.	1
28.	Взаимосвязь между компонентами умножения и деления. Северный Ледовитый океан. Айсберг.	1
29.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Лысун. Северный морской котик.	1
30.	Приёмы умножения и деления с числом 10. Кольчатая нерпа. Полосатый тюлень.	1
31.	Умножение числа 2. Умножение на 2. Деление на 2. Морж. Сивуч.	1
32.	Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3. Косатка.	1
33.	Решение задач на умножение и деление. Белуха.	1
34.	Повторение пройденного. Гренландский кит.	1
	Всего:	34

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Тема 1. Нумерация (3 ч)		
Последовательность двузначных чисел. Сравнение чисел. Единицы измерения миллиметр, сантиметр, метр.	познавательная деятельность	Факультативные занятия, познавательные игры, викторины
Тема 2. Сложение и вычитание (20 ч)		
Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.	познавательная деятельность	Факультативные занятия, познавательные игры, викторины
Тема 3. Умножение и деление (11 ч)		
<p>Операция умножения на числа 2 и 3. Взаимосвязь операций умножения и деления. Переместительное свойство умножения. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше в ...», «меньше в ...».</p> <p>Текстовые задачи на краткое сравнение. Решение составных задач. Составление и решение взаимообратных задач. Решение логических и нестандартных задач.</p> <p>Дополнения условия задачи и постановка вопроса к задаче.</p>	познавательная деятельность	Факультативные занятия, познавательные игры, викторины

Информационно - методическое и материально- техническое обеспечение курса

Литература

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Увлекательное путешествие с математикой».
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением, ООО «Планета», 2021
3. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012.
4. Гурин Ю. В. Большая книга игр и развлечений. – СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000
5. Занимательные материалы к урокам математики в 1-2 классах/ Л. В. Лазуренко. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005
6. Гарина С. Е., Кутявина Н. А., Топоркива И. Г., Щербинина С. В. Развиваем внимание.– М.: РОСМЭН- ПРЕСС, 2012
7. Гарина С. Е., Кутявина Н. А., Топоркива И. Г., Щербинина С. В. Развиваем мышление.– М.: РОСМЭН- ПРЕСС, 2012

Цифровые образовательные ресурсы.

<http://www.planeta-kniga.ru>

<http://www.chudesnayastrana.ru>

<http://www.zanimatika.narod.ru>

<http://www.geosfera.ru>

<http://www.mamaschool.ru>

Пронумеровано
и скреплено печатью

Директор школы:

И.В. Савельева

