

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе  
начального общего образования

Утверждена  
приказом № 131-09  
от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общинтеллектуального направления**

**« Грамотный читатель»**

Возраст учащихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г. ;  
авторской программы Л. А. Ефросининой « В мире книг» для 1-4 классов.  
Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.  
Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Составитель: Мельник Светлана Юрьевна,  
учитель начальных классов

Принята  
На заседании ШМО  
Протокол  
№ 1 от «28» августа 2020 г.  
Руководитель ШМО Соловьева Т.А.

Согласована  
Зам. директора по УВР  
(Малицкий С.И.)  
«30» августа 2020 г.

г. Коммунар  
2020 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамотный читатель» для 4 классов разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013)

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

### **Цель программы:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи программы:**

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

### ***Личностные результаты***

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

### ***Метапредметные результаты.***

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

**Предметные:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Формы организации занятий:**

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты

**Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1.	Страницы старины седой	4
2.	Крупницы народной мудрости	4
3.	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги...»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	4
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, былинщик. Былинны богатыри. 2. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. 3. Библия. Библейские предания. 4. Творческая работа: история книги.	Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение.	Игры «Марш — пауза». Дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

<p>5. Крупицы народной мудрости. Героические песни о героях России. Песня-слава.</p> <p>6. Книга- сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о Суворове.</p> <p>7. Русь великая в произведениях фольклора.</p> <p>8. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров ( стендов) о героях России.</p>	<p>Готовимся к выразительному чтению рассказов.</p> <p>Учимся давать характеристику героев произведения.</p> <p>Словарная работа.</p>	<p>Познавательные беседы.</p> <p>Игровая деятельность «Читаем цепочкой».</p> <p>Практическое занятие.</p>
<p>9. Мифы народов мира. Книги-сборники.</p> <p>10. Мифологические герои.</p>	<p>Готовимся к выразительному чтению.</p> <p>Учимся давать характеристику героев произведения.</p>	<p>Дискуссия .</p> <p>Инсценировка произведения.</p>
<p>11. Мир сказок: сказки народные и авторские.</p> <p>12. Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»</p> <p>13. Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.</p>	<p>Актуализация знаний об авторах и их произведениях.</p> <p>Анализ содержания сказок. Поиск в тексте необходимой информации. Анализ средств художественной выразительности: описание, метафора.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Определение темы и главной мысли сказки.</p>	<p>Игровая деятельность «Читаем цепочкой».</p> <p>Инсценировка сказок.</p>
<p>14. Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочнике.</p> <p>15. Книги. Элементы книги. Справочный аппарат книги.</p> <p>16. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>17. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.</p>	<p>Чтение научно-познавательного текстов. Развитие технической стороны чтения.</p> <p>Сопровождающее чтение.</p> <p>Работа со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Поиск словарей и энциклопедий в каталоге. Поиск нужной информации в словарях и энциклопедиях.</p>	<p>Игры «Марш — пауза».</p> <p>Практическая работа.</p>

<p>18. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»</p> <p>19. Дети-герои книг писателей 20 века.</p> <p>20. Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне.</p>	<p>Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Развитие технической стороны чтения.</p> <p>Сопровождающее чтение.</p> <p>Сопровождающее чтение. Взаимная оценка.</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Познавательные беседы.</p>
<p>21. Словари, справочники. энциклопедии</p> <p>Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.</p> <p>22. Хранители слов- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»</p> <p>23. Справочники и словари. Детская энциклопедия.</p>	<p>Чтение научно-познавательного текстов. Развитие технической стороны чтения.</p> <p>Сопровождающее чтение.</p> <p>Работа со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Поиск словарей и энциклопедий в каталоге. Поиск нужной информации в словарях и энциклопедиях.</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Познавательные беседы.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p>24.Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.</p> <p>25. Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги</p> <p>26. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова.</p>	<p>Чтение научно-познавательного текстов. Развитие технической стороны чтения. Выразительное чтение.</p> <p>Поиск нужной информации в словарях и энциклопедиях.</p>	<p>Познавательные беседы.</p>
<p>27. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»</p> <p>28. Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.</p> <p>29. Встреча с корреспондентом местной газеты.</p> <p>30. Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.</p>	<p>Готовимся к выразительному чтению.</p> <p>Взаимная оценка.</p>	<p>Познавательные беседы.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p>31. Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»</p> <p>32. Детские газеты и журналы.</p>	<p>Готовимся к выразительному чтению.</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Познавательные беседы.</p>

<p>33. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. 34. Итоговый урок.</p>	<p>Учимся давать характеристику героев произведения. Участвовать в защите итоговой работы. Взаимная оценка.</p>	<p>Практическая работа.</p>
--	---	-----------------------------

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Учебно-методические пособия:**

##### **Для учителя:**

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула:Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

##### **Рекомендуемые пособия для учащихся:**

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

#### **Образовательные интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурсы с литературными презентациями [metodisty.ru](http://metodisty.ru)»Всеработы»Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru/item/373](http://viki.rdf.ru/item/373), [lit-studia.ru/method/46.html](http://lit-studia.ru/method/46.html)

#### **Учебное оборудование:**

Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.  
Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;  
Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;  
Иллюстрации к литературным произведениям.  
Компьютер  
Мультимедийный проектор

#### **Электронные образовательные ресурсы( программное обеспечение):**

Электронный образовательный ресурс. Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф

Пронумерована,  
и скреплено печатом

*С. М. Мухоморова*  
Директор школы-интерната  
"Коммунальщик"  
Солн. В. Савд.  
Льва

