

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждена
приказом № 224-09
от «05» ноября 2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления**

«Я – гражданин своей страны»

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.

Составитель: Смирнова Алла Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 2 от «27» октября 2020 г
Руководитель ШМО Соловьева Т. А.

Согласована
Зам. директора по УВР
(Малицкая С.М.)
«05» ноября 2020 г.

г. Коммунар
2020 г.

Программа внеурочной деятельности “Я – гражданин своей страны” по духовно-нравственному направлению разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована:

-социальным заказом: обществу нужна личность богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;

-ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий обучающегося, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение **следующих задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит системно-деятельностный подход, благодаря которому формируются базовые национальные ценности:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие **виды деятельности:**

Игровая деятельность:

Ролевая игра, викторина, инсценировка

Творческая:

Конкурс, турнир, творческая мастерская.

Досуговая:

Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник

Коммуникативная:

Презентация, беседа, устный журнал, библиотечный урок

Социально-значимая:

Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство окружающей среды.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Место проведения занятий: учебные кабинеты школы, библиотека. При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие **формы организации деятельности:**

- беседы на нравственные темы;
- чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом;
- анализ смыслового содержания пословиц, поговорок;
- продолжение тематического рассказа;
- учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера;
- разыгрывание и анализ ситуации; игры; мини-конкурсы и другие.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Я – гражданин своей страны» в 2 классе отводится

- 1 час в неделю (продолжительность 40 мин)
- всего: 25 учебных недели, 25 часов.

2 четверть 8нед	3 четверть 9нед	4 четверть 8нед	За год
8ч	9ч	8ч	25ч

Программа будет реализовываться в форме классных часов.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

-
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Ожидаемые результаты

Должны знать:

- название города, имя основателя,
- дату основания, названия детских театров,
- названия архитектурных памятников и их создателей;
- историю, традицию, культуру своего города;
- осознавать собственную причастность и ответственность за судьбу семьи, города;

Должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям; обладать индивидуальными способностями интересами, меть работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Критерии результативности

1. Социально-творческая активность учащихся.
2. Высокий уровень рефлексии.

3. Проявление чувства личной активности.
4. Способность проявления чувства патриотизма.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	«Экология и энергосбережение» Всероссийский урок в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	1
2	Безопасность школьников в сети Интернет.	1
3	День народного единства.	1
4	День матери «Моя мама самая...»	1
5	«Подвигу твоему...» День Неизвестного Солдата.	1
6	Урок информатики «Час кода».	1
7	День Героев Отечества.	1
8	«Мои права», ко дню Конституции Р.Ф.	1
9	День прорыва блокады Ленинграда.	1
10	История русской армии	1
11	Международный день памяти Холокоста.	1
12	Сталинградская битва.	1
13	Ко дню российской науки «Хочу всё знать».	1
14	Великий и могучий русский язык» Международный день русского языка.	1
15	История праздника 23 февраля.	1
16	История праздника 8 марта.	1
17	Неделя детской книги.	1
18	История Крыма (ко дню воссоединения Крыма с Россией).	1
19	Неделя музыки для детей и юношества «От улыбки...»	1
20	Гагаринский урок «Космос – это мы».	1
21	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1
22	Великие сражения в годы второй мировой войны.	1
23	Этих дней не смолкнет слава, ко дню Победы ВОВ 1941-1945г.	1
24	История моей семьи (к Международному Дню семьи).	1
25	В преддверии Дня города (День основания СПб).	1
Итого:		25

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Формы организации внеурочной деятельности
«Экология и энергосбережение» Всероссийский урок в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Творч. раб
Безопасность школьников в сети Интернет.	беседа

День народного единства.	беседа
День матери «Моя мама самая...»	праздник
«Подвигу твоему...» День Неизвестного Солдата.	Конкурс стихотворений
Урок информатики «Час кода».	беседа
День Героев Отечества.	беседа
«Мои права», ко дню Конституции РФ.	практика
День прорыва блокады Ленинграда.	Конкурс стихотворений
История русской армии	Конкурс рисунков
Международный день памяти Холокоста.	беседа
Сталинградская битва.	беседа
Ко дню российской науки «Хочу всё знать».	Викторина
Великий и могучий русский язык» Международный день русского языка.	Викторина
История праздника 23 февраля.	Викторина
История праздника 8 марта.	Праздник
Неделя детской книги.	Праздник
История Крыма (ко дню воссоединения Крыма с Россией).	Практик
Неделя музыки для детей и юношества «От улыбки...»	беседа
Гагаринский урок «Космос – это мы».	Конкурс стихотворений
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Викторина
Великие сражения в годы второй мировой войны.	Практик
Этих дней не смолкнет слава, ко дню Победы ВОВ 1941-1945г.	беседа
История моей семьи (к Международному Дню семьи).	Конкурс стихотворений
В преддверии Дня города (День основания СПб).	Презентация
	Викторина

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб:
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.:
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С.Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989 - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005 - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009 – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] /сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990ю
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост.И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006 - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009 - №8 – 10 - 16с.
15. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
16. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010 – 48-49с.
17. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010 – 191., 204с.
18. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово:КРИПКиПРО, 2010 - 14-

