

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
основного общего образования

Утверждена
приказом № 131-09
от «31» августа 2020 г.

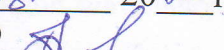
**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления**

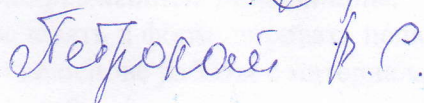
«Решаем задачи по математике»

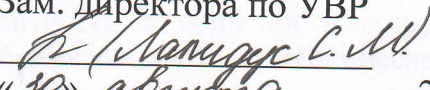
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта основного об-
щего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.

Составитель: Радиевский Сергей Иванович,
учитель математики

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «27» 08 2020 г.
Руководитель ШМО 



Согласована
Зам. директора по УВР

«30» августа 2020 г.

г. Коммунар
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Решаем задачи по математике» предназначена для учащихся 5б класса МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель программы: способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений в процессе занятий математического кружка способностей.

Задачи программы:

- Образовательные задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- привитие интереса учащимся к математике;
- активизировать познавательную деятельность;
- показать универсальность математики и её место среди других наук.

Воспитательные задачи:

- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости математики для научно – технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины.

Развивающие задачи:

- развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты.

- определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- развитие познавательных интересов;
- развитие творческого, логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие способности к самопознанию;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

Предметные:

Знать:

- старинные системы записи чисел, записи цифр и чисел у других народов;
- названия больших чисел;
- свойства чисел натурального ряда, арифметические действия над натуральными числами и нулём и их свойства, понятие квадрата и куба числа;
- приёмы быстрого счёта;
- методы решения логических задач;
- свойства простейших геометрических фигур на плоскости;
- понятие графа.

Уметь:

- читать и записывать римские числа;
- читать и записывать большие числа;
- пользоваться приёмами быстрого счёта;
- создавать модели стереометрических тел;
- решать текстовые задачи на движение, на взвешивание, на переливание;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;
- решать геометрические задачи на разрезание, задачи со спичками, геометрические головоломки, простейшие задачи на графы;
- решать математические ребусы, софизмы, показывать математические фокусы.
- выполнять проектные работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Занимательная арифметика	Анализировать и осмысливать условие задачи. Выполнение заданий по разграничению понятий, Решение задач с большими и малыми числами	Игровая, познавательная
Раздел 2. Занимательные задачи	Анализировать и осмысливать условие задачи. Отгадывание и составление магических квадратов. Решение заданий на восстановление записей вычислений. Запись числа с помощью знаков действий, скобок и определённым количеством одинаковых цифр. Решение шуточных задач в форме загадок.	Игровая, познавательная
Раздел 3. Логические задачи	Анализировать и осмысливать условие задачи. Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение сюжетных, текстовых задач методом «с конца». Решение задач с использованием кругов Эйлера. Понятие графа. Решение простейших задач на графы. Решение текстовых задач на переливание.	Игровая, познавательная

Раздел 4. Геометрические задачи	Анализировать и осмысливать условие задачи. Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение занимательных задач со спичками.	Игровая, познавательная
Раздел 5. Решение задач по всему курсу	Систематизация учебного материала	Игровая, познавательная

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Занимательная арифметика		5
1	Запись цифр и чисел у других народов	1
2	Числа - великаны и числа- малютки	2
3	Приёмы быстрого счёта	2
Раздел 2. Занимательные задачи		9
1	Магические квадраты	1
2.	Математические фокусы	2
3.	Математические ребусы	2
4.	Софизмы	1
5.	Задачи с числами	1
6.	Задачи шутки	1
7.	Старинные задачи	1
Раздел 3. Логические задачи		11
8.	Задачи, решаемые с конца	1
9.	Круги Эйлера	2
10.	Простейшие графы	2
11.	Задачи на переливания	2
12.	Задачи на взвешивания	2
13.	Задачи на движение	2

Раздел 4. Геометрические задачи		6
14.	Задачи на разрезание	1
15.	Задачи со спичками	3
16.	Задачи на движение	2
Раздел 5. Решение задач по всему курсу		3
17.	Решение задач	3
	Всего:	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

1. Гусев В.А., Орлов А.И., Розенталь А.Л. Внеклассная работа с учениками 5-6 классов. - М.: Просвещение, 2005 .
2. Журналы «Математика в школе», 1980-2008.
3. А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, В.Д.Головина, И.И. Крючкова, Л. А. Литвачук. Внеклассная работа по математике в 4-5 классах. М. , «Просвещение», 1974.
4. Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5-8 классы- М. Айрис-пресс, 2006
5. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. М.: Айрис-пресс, 2002.
6. Фарков А.В. Внеклассная работа по математике. 5-11 классы М.: Айрис-пресс, 2008
9. Н.П. Кострикина. Задачи повышенной трудности в курсе математики 4-5 классов. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1986

Образовательные интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru>

Пронумеровано
и скреплено печатью

Директор школы:



Савельева