

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждена
приказом № 131-ог
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общескультурного направления
«Наш край – Ленинградская область»

Возраст учащихся 6-8 лет

Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический
конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, И.В.Стенанов. — М.:
Просвещение, 2014. —

Составитель: Потеряева Варвара Николаевна,
учитель начальных классов первой квалификационной
категории

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «28» 08 2020 г.
Руководитель ШМО Семёнова Е.А.

Согласована
Зам. директора по УВР
Л.М.Михайлова
«30» августа 2020 г.

г. Коммунар
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности социального направления «Наш край – Ленинградская область» предназначена для учащихся 16 класса МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.; Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2014. —

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 33. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края, воспитание гражданина России, патриота своей малой Родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой Родины в жизнь огромного государства.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств, позволяющих успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своего края;
- воспитание уважительного отношения к своему краю, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметных результатов:

- познавательные - способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные - владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные - способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Современная Ленинградская область	6
2	Мир географии	6
3	Мир природы	6
4	Мир истории	6
5	Мир культуры	9
Итого		33

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Тема 1. Современная Ленинградская область		
Понятие край, Россия наша Родина. Символы государств, родного края (герб, флаг, гимн)	Познавательнo-игровая деятельность	Беседы, конкурсы, игры, проект
Тема 2. Мир географии		
Географическое положение, площадь, рельеф, климат, почва, её виды.	Познавательнo-игровая деятельность	Беседы, конкурсы, игры, проект
Тема 3. Мир природы		
Охрана растений. Животный мир. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга). Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Дикие и домашние животные. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Топонимы отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.	Познавательнo-игровая деятельность	Беседы, конкурсы, игры, проект
Тема 4. Мир истории		
Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Тысячелетняя Старая Ладога. Санкт-Петербург – сокровищница культурно – исторических памятников. Древний Орешек. Остров-град Кижы. Исаакиевский собор СПб. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Кировский район. Географические названия населенных пунктов нашей местности.	Познавательнo-игровая деятельность	Беседы, конкурсы, игры, проект
Тема 5. Мир культуры		
Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Ленинградской области (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы.	Познавательнo-игровая деятельность	Беседы, конкурсы, игры, проект

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

- Костылева Н.В.: Дом родной – Ленинградская область – СПб.: Первый класс, 2020.
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы. – М.: Просвещение, 2017.
- Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2017.
- Красная книга Ленинградской области. Растения и животные

Образовательные интернет-ресурсы:

- <http://1september.ru/> - Издательский дом «Первое сентября»

Учебное оборудование:

- Географические карты России.
- Историческая и краеведческая литература.
- Использование Интернет и информационных технологий.
- Топографические учебные карты, компасы и другое оборудование для работы с картой и на местности.
- Компьютер, интерактивная доска.

Электронные образовательные ресурсы(программное обеспечение):

- ЭОР «Краеведение. Ленинградская область» О.В.Малышева – авторская работа из 26 презентаций
- <http://geosfera.ucoz.org/photo/karty/29> - Тематические карты мира

Прогнозированию

Проныва ерозана

и скреплены печатью

Директор Л.С.Жу

А. В. Лавельева

