

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
основного общего образования

Утверждена
приказом № 134-09
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общинтеллектуального направления
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Возраст учащихся 11-12 лет
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта общего
образования. - М.: Просвещение, 2019 г.;
Программы основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы
Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности
жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией
Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2019.

Составитель: Хамяляйнс Валерий Иванович,
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей квалификационной категории

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «25» августа 2020 г.
Руководитель ШМО Иванова В.И.

Согласована
Зам. директора по УВР
С. Сидоренко
«30» августа 2020 г.

г. Коммунар
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для учащихся 5-х классов МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2019.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение правил здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные результаты.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Основы комплексной безопасности	3
2.	Организм человека и его безопасность	9
3.	Как вести здоровый образ жизни	6
4.	Мой безопасный дом	2
5.	Школьная жизнь	10
6.	На игровой площадке	4
	Всего:	34

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Тема 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)		
Почему нужно изучать предмет "ОБЖ". Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя. Что такое - здоровый образ жизни.	познавательная	беседа
Тема 2. Организм человека и его безопасность (9 часов)		
Организм человека и его безопасность. За что отвечают системы органов. Чем человек отличается от животных. Почему нужно знать свой организм. Укрепляем нервную систему. Тренируем сердце. Развиваем дыхательную систему. Питаемся правильно.	познавательная	беседа
Тема 3. Как вести здоровый образ жизни (6 часов)		
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная глава поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	познавательная	беседа, круглый стол
Тема 4. Мой безопасный дом (2 часа)		
Чистота в доме - залог здоровья. Как обезопасить себя при выполнении домашних дел. Наводим в доме чистоту.	познавательная, игровая	диспут
Тема 5. Школьная жизнь (10 часов)		
Безопасная дорога в школу. Выбор пути: безопасная дорога в школу Пешеходы и пассажиры- участники дорожного движения. правила безопасности пешеходов. Умение оценивать дорожную обстановку. Правила поведения в школе. Поведения на занятиях. Поведение на переменах. Заболевший в школе. Правила поведения при пожаре.	познавательная, игровая	беседа, круглый стол
Тема 6. На игровой площадке (4 часа)		
Правила поведения на игровой площадке. Качели и безопасность. Правила езды на велосипеде. Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	игровая	ролевая игра

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

- Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
- Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Учебное оборудование:

- персональный компьютер
- принтер лазерный;
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Копия черна.

Проектировка о

проектировка

и скреплено печатью

Директор и скреплено

