

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждена
приказом № 137-09
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурного направления

«Занимательный русский язык»

Возраст учащихся 7-8 лет

Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования.-М:Просвещение, 2011 г.
авторской программы Л.В. Мищенковой Занимательный русский язык. В
двух частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. –
Издательство РОСТ, 2020г.

Составитель: Оболенская Елена Алексеевна,
учитель начальных классов

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «28» 08 2020 г.
Руководитель ШМО [подпись]
(Соловьева Е.А.)

Согласована
Зам. директора по УВР
[подпись]
«30» августа 2020 г.

г. Коммунар
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательный русский язык» предназначена для учащихся 1а класса МБОУ «Коммунарская СОШ №1». Данная программа связана с предметной областью учебного плана «Русский язык» и составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Занятия направлены на обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Принцип, лежащий в основе курса - занимательность. Занятия строятся на заданиях с игровыми элементами. Играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроя.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Дети подробно, в занимательной форме изучают синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц. Дети узнают, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

Важными ориентирами данного курса являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

На занятиях курса дети учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Данный курс является основой процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных способностей социализации личности.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Л.В. Мещенкова. Методическое пособие для учителя. Издательство РОСТ, 2020

Л.В. Мищенко. Занимательный русский язык. РТ в двух частях. Издательство РОСТ, 2020

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 33. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 35 минут.

Цель программы: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи программы:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты.

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты.

- умение использовать русский язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах условиях общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Речь устная и письменная	1
2.	Что такое слово?	1
3.	В мире звуков	1
4	Игротека	1
5	Звуки и буквы – не одно и то же	1
6	Что такое метаграммы?	1
7	Жили были гласные и согласные.	1
8	Игротека	1
9	Волшебник Ударение.	1

10	Такие разные согласные	1
11	Такие разные, разные согласные	1
12	Игротека	1
13	Русские народные загадки	1
14	Зачем шипят шипящие?	1
15	Познакомьтесь: алфавит!	1
16	Игротека	1
17	Привет, пословица!	1
18	Поговорим о предложении	1
19	Еще немного о предложении	1
20	Игротека	1
21	Знакомимся с анаграммами	1
22	Что такое текст?	1
23	Что мы пишем с большой буквы?	1
24	Игротека	1
25	О безударных гласных	1
26	О парных звонких и глухих согласных	1
27	Слова - приятели	1
28	Игротека	1
29	Слова – неприятели	1
30	Волшебное слово предлог	1
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	1
32	Игротека	1
33	Учимся различать слова разных частей речи	1
	ВСЕГО:	33 ч.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Речь устная и письменная	Игра	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое слово?	Игра	Практическое занятие с элементами игры и ребусов
В мире звуков	Игра	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	Игра	Урок-игра
Звуки и буквы – не одно и то же	Исследование	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое метаграммы?	Познавательное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Жили были гласные и согласные.	Игра	Практическое занятие с игровыми элементами

Игротека	Игра	Урок-игра
Волшебник Ударение.	Исследование	Практическое занятие с игровыми элементами
Такие разные согласные	Наблюдение	Практическое занятие с игровыми элементами
Такие разные, разные согласные	Наблюдение	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	Игра	Урок-игра
Русские народные загадки	Досугово-развлекательная деятельность	Практическое занятие с игровыми элементами
Зачем шипят шипящие?	Исследование	Практическое занятие с игровыми элементами
Познакомьтесь: алфавит!	Познавательное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	Игра	Урок-игра
Привет, пословица!	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Поговорим о предложении	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Еще немного о предложении	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	Игра	Урок-игра
Знакомимся с анаграммами	Игра	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое текст?	Исследование	Практическое занятие с игровыми элементами
Что мы пишем с большой буквы?	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	Игра	Урок-игра
О безударных гласных	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
О парных звонких и глухих согласных	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Слова - приятели	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	Игра	Урок-игра
Слова – неприятели	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Волшебное слово предлог	Исследование	Практическое занятие с игровыми элементами
Что за зверь такой - фразеологизм?	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	Игра	Урок-игра
Учимся различать слова разных	Игра	Практическое занятие с игровыми элементами

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Рабочие тетради для 1 класса в 2 частях, часть 1, 2/ Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2020

Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 1 класс/Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2020

Учебное оборудование:

- Цветные карандаши
- Счетные палочки
- Головоломка «танграм»

