

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждена
приказом № 131-09
от «31» августа 20 20 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Геометрия вокруг нас»

Возраст учащихся 7-8 лет
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования. - М.: Просвещение, 2011 г.
С.И. Волкова. Геометрия вокруг нас. 1-2, 3-4 классы. Учебное пособие для
общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021

Составитель: Оболенская Елена Алексеевна,
учитель начальных классов

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «28» 08 2020 г.
Руководитель ШМО: [подпись]
(Циоковская Е.А.)

Согласована
Зам. директора по УВР
[подпись]
«30» августа 20 20 г.

г. Коммунар
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Геометрия вокруг нас» предназначена для учащихся 1а класса МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Данная программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: С.И.Волкова. Геометрия вокруг нас.1-2 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов- 33. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия- 35 минут.

Цель программы: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучение различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
- выявить и развить математические и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты.

у обучающегося будут формироваться:

- расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

–

Познавательные универсальные учебные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

–

Коммуникативные универсальные учебные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

– работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументировано формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контр-примеры.

Предметные:

Обучающийся научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);

- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).
- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).
- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Точка. Линия.	23
2	Многоугольник.	9
3	Итоговое повторение	1
	Итого:	33

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Точка. Линия.		
Точка. Линия. Лабиринт	Игра	Познавательное занятие
Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые.	Игра	Учебно-тренировочное занятие
Точки пересечения линий. Узоры	Игра	Практическое занятие
Свойства прямой линии. Узоры	Художественное творчество	Комплексное занятие

Прямая. Правило вычерчивания прямой.	Игра	Познавательное занятие
Прямая. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.	Игра	Учебно-тренировочное занятие
Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах. Изображение и преобразование цифр, выложенных из счётных палочек. Узоры.	Проблемно-ценностное общение	Познавательное занятие
Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.	Игра	Тренировочное занятие
Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок. Геометрия листа клетчатой бумаги.	Игра	Комплексное занятие
Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.	Игра	Занимательное занятие
Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.	Игра	Познавательное занятие
Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля.	Игра	Тренировочное занятие
Единица длины - сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах.	Проблемно-ценностное общение	Тренировочное занятие
Сравнение длин отрезков. Единица длины дециметр. Соотношение $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$.	Игра	Комплексное занятие
Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Сравнение отрезков по длине. Нестандартные задачи.	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие
Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами.	Игра	Познавательное занятие
Развёрнутый угол. Решение геометрических задач практического характера.	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие
Виды углов: прямой, тупой, острый.	Игра	Познавательное занятие
Изображение из счётных палочек фигур, имеющих прямой угол. Преобразование выложенных объектов по заданным	Игра	Тренировочное занятие

рисункам.		
Вычерчивание фигур, имеющих прямые углы, по образцу и по отдельным элементам. Логические задачи.	Художественное творчество	Комплексное занятие
Ломаная. Вершина, звено ломаной.	Игра	Познавательное занятие
Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной.	Игра	Тренировочное занятие
Длина ломаной. Геометрические узоры.	Художественное творчество	Занимательное занятие
Многоугольник.		
Многоугольник - замкнутая ломаная.	Игра	Познавательное занятие
Вершины, стороны, углы многоугольника.	Игра	Познавательное занятие
Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.	Игра	Практическое занятие
Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника.	Проблемно-ценностное общение	Познавательное занятие
Квадрат.	Проблемно-ценностное общение	Познавательное занятие
Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата.	Проблемно-ценностное общение	Учебно-тренировочное занятие
Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям. Узоры.	Художественное творчество	Занимательное занятие
Геометрические игры	Игра	Комплексное занятие
Геометрические игры	Игра	Комплексное занятие
Итоговое повторение		
Итоговое повторение	Праздник	Занимательное занятие

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

Рабочая тетрадь. С.И. Волкова. Геометрия вокруг нас. 1-2 классы. Москва. Просвещение. 2021г.

В. Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин «Путешествие по стране геометрии». М., « Педагогика-Пресс», 1994

Т.В. Жильцова, Л.А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2004

Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1994. – 336 с.

Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», М., «Просвещение», 1990

Шадрина И.В. Методические рекомендации к комплекту рабочих тетрадей. 1-4 классы.-М. «Школьная Пресса». 2003

Шадрина И.В. Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2003

Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2002

Учебное оборудование:

игра «Геоконт»;

игра «Пифагор»;

игра «Танграм»;

набор геометрических фигур;

подборка видеочастиц;

подборка печатных изданий и материалов СМИ;

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

набор ЦОР по «Математике и конструированию».

