

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 01 от «30» августа 20 19 г.

Утверждено приказом № 130
от «30» августа 20 19 г.

**Положение
о порядке организации обучения по индивидуальным учебным планам
обучающихся МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 1»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Устав МБОУ «Коммунарская СОШ № 1»;
- Положение о профильном обучении в МБОУ «Коммунарская СОШ № 1»;
- Положение о порядке приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МБОУ «Коммунарская СОШ № 1»;

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Коммунарская СОШ № 1».

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт школы), осуществляется при приеме детей в МБОУ «Коммунарская СОШ № 1»

2. Цели организации обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается через:

- создание условий для обучающихся в рамках реализации профильного обучения по предметам технического и естественнонаучного цикла;
- установление равного доступа к качественному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

3. Обучающиеся, допускающиеся к обучению по индивидуальным учебным планам

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям, мотивированным обучающимся);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

4. Порядок перевода обучающегося

на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося и его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному плану оформляется решением Педагогического совета МБОУ «Коммунарская СОШ № 1».

4.5. В случае невозможности продолжения обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся имеет право на перевод на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения. Основанием для перевода на обучение с полным сроком является заявление родителей (законных представителей) с указанием причины перевода.

5. Характеристика индивидуального учебного плана

5.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» и является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год.

5.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год либо на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

5.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

5.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

5.9. Школа имеет право обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

5.10. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются педагогическим коллективом школы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Структура и содержание индивидуального учебного плана начального общего образования

6.1. В индивидуальном учебном плане начального общего образования должны быть отражены следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, русский язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.2. По выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет:

- часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- внеурочной деятельности.

6.5. Индивидуальный учебный план составляется с учетом требований к объему максимальной недельной нагрузки обучающихся.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Структура и содержание индивидуального учебного плана основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, или внеурочной деятельности.

7.2. При внедрении и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- ОДНКНР
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.3. В содержании индивидуального учебного плана основного общего образования при реализации ООП ООО присутствуют:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- региональный компонент;
- школьный компонент.

Часы школьного компонента могут быть использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью реализации профильного обучения.

7.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Структура и содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования

8.1. В содержании индивидуального учебного плана среднего общего образования при реализации Базисного учебного плана присутствуют:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- учебные предметы на профильном уровне (не менее 2-х предметов);
- региональный компонент;
- школьный компонент.

8.2. Часы школьного компонента используются для:

- преподавания учебных предметов, элективных курсов, предлагаемых школой;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Также часы школьного компонента могут быть использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и реализации профильного обучения.

8.3. Количество учебных занятий за 2 года варьируется от 2170 часов до 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

8.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

9. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

9.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик.

9.2. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы по классно-урочной системе. В

связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

9.3. В рамках организации профильного обучения при разработке индивидуальных учебных планов для группы обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- изучение образовательных запросов обучающихся и родителей;
- при необходимости проведение консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- формирование вариантов индивидуальных учебных планов с учетом выявленных образовательных потребностей обучающихся и возможностей школы;
- заполнение заявлений и индивидуальных учебных планов родителями (законными представителями) и обучающимися;
- формирование списков групп обучающихся по предметам, обсуждение с педагогическим коллективом;
- составление расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и кадровых и материально-технических возможностей школы.

9.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

9.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 01 сентября учебного года.

9.6. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

9.7. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном Уставом школы.

9.8. С учётом пожелания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

9.9. Школа с учётом запросов родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

10. Внесение изменений в индивидуальный учебный план

10.1. Обучающийся имеет право изменить индивидуальный учебный план в первый месяц обучения.

10.2. Основанием для изменения индивидуального учебного плана является заявление родителей обучающегося (законных представителей).

10.3. Реализация основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану ускоренно

10.4. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренно подается на имя директора школы после зачисления обучающегося на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения.

10.5. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану МБОУ «Коммунарская СОШ № 1», рассчитанным на полный срок обучения.

11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану:

- 11.1. С целью объективной оценки знаний обучающихся 2-11 классов по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний по итогам учебного года на основании триместровых отметок проводится промежуточная аттестация.
- 11.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.
- 11.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс.
- 11.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»).
- 11.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
- 11.6. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 11.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.
- 11.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
- 11.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится школой в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 11.10. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании. Выпускникам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, выдается медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием. Выпускникам, завершившим освоение образовательных программ основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании с отличием.
- 11.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

12. Документация при организации обучения по индивидуальным учебным планам

12.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в школе должны быть следующие документы:

- заявление обучающегося и родителей (законных представителей) об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором школы;
- журнал учета обучения по ИУП и отметок обучающегося/классный журнал при организации обучения по ИУП групп обучающихся.

13. Обязанности при организации обучения по индивидуальным учебным планам

13.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с индивидуальными запросами и ресурсами школы;
- предоставлять информацию, необходимую для формирования индивидуальных учебных планов;
- обеспечить условия для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования, реализации и корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся.

13.2. В компетенции администрации школы:

- внесение изменений в положение об организации обучения по ИУП;
- сопровождение процесса проектирования индивидуальных учебных планов обучающихся;
- комплектование 10-11-х классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- разработка учебного плана школы с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование рабочих программ по учебным дисциплинам, осуществление контроля за их выполнением;
- осуществление контроля за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

13.3. Обязанности родителей (законных представителей):

- способствовать освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагать усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;
- обеспечивать условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- создавать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивать контроль за своевременностью её ликвидации в установленные школой сроки.

13.4. Обязанности обучающихся:

- изучать выбранные учебные предметы и курсы строго в соответствии с ИУП в полном объёме.
- посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения или заявлении

– родителей (законных представителей), подтверждающих уважительную причину пропуска занятий, и восполнить учебный материал.

13.5. Обучающиеся школы имеют право:

- формировать собственные индивидуальные учебные планы на основании учебного плана школы;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления индивидуальных учебных планов.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.

