

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято педагогическим советом
Протокол № 04 от « 30 декабря 2020 г.

Утверждено приказом № 276-09
от « 30 » декабря 2020 г.

Положение
о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г.;
- Письмом Министра науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г.;
- Уставом МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

1.3. Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование в МБОУ «Коммунарская СОШ №1» (далее - школа) является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, создано в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование расширяет культурное пространство школы, способствует самоопределению обучающихся и личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах приобщенности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и взрослых в их свободное время.

2.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

2.3. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, другие помещения.

2.4. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2.5. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

2.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства и средства родителей. На базе школы могут работать объединения, финансирование которых осуществляется учреждениями дополнительного образования города. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Списки персонального состава каждого объединения формируются руководителями объединений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

Допускается для 1 года обучения в период до 1 октября текущего года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80% от нормы) с параллельным проведением набора обучающихся до установленной нормы. Если в указанный срок группа не будет докомплектована, она расформировывается в процессе объединения групп 1 года обучения или, при возможности, присоединяется к группе 2 года обучения или группе 1 года сходного профиля обучения при наличии согласия обучающегося и его родителей (законных представителей).

В отдельных случаях (малокомплектные классы, ограниченность необходимого технического оборудования или иное) допускается открытие группы (её сохранение) при меньшем количестве обучающихся. Открытие группы (сохранение) численностью, не соответствующей норме, утверждается приказом директора школы, при наличии письменного обоснования функционирования конкретной группы.

В группах естественнонаучной и технической направленностей для более эффективного обучения допускается деление групп на подгруппы, бригады, звенья меньшим составом, что должно быть отражено в дополнительной образовательной программе. В соответствии с этим занятия могут проводиться по группам, подгруппам, звеньям или всем составом объединения.

В случаях, когда площадь или другие технические характеристики помещения, предназначенного для проведения занятий по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, согласно требованиям СанПиН не соответствуют количественному составу группы, по решению директора, утвержденному приказом, может быть допущено открытие группы в меньшем численном составе.

Для более широкого привлечения обучающихся к дополнительному образованию могут создаваться группы с переменным составом учащихся. Количественный состав таких групп должен соответствовать нормам для первого года обучения.

При несоответствии количественного состава в объединениях требованиям настоящего положения, возможен вариант объединения групп близких годов обучения (2-3, 3 и 4 и т. д.) при условии, что обучение ведётся по одной и той же дополнительной общеразвивающей программе (в физкультурно-спортивной направленности разница в возрасте не должна быть более 3-х лет). Не допускается объединение детей разных лет обучения с понижением года их обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

При наличии в объединении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов численный состав объединения может быть уменьшен (численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек).

2.8. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

2.9. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не раньше, чем через 40 минут после окончания уроков. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой с учетом требований СанПиН (Приложение 1).

Посещение учащимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета работы объединения на соответствующий учебный год.

2.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Могут организовываться временные коллективные объединения детей, группы:

- детские творческие группы по изготовлению общего изделия – продукта (игрушка, картина, техническое изделие);
- создания единого произведения (вокальная, танцевальная группа);
- подготовка культурно - досугового мероприятия;
- советы дела (по подготовке дел объединения или участия в общих делах).

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

2.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.13. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.14. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.15. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.17. Контроль за организацией дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

3. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся

3.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования и зачисления на дополнительные общеразвивающие программы МБОУ «Коммунарская СОШ №1» осуществляется с использованием региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» <https://p47.навигатор.дети> на основании:

- заявление от родителя (законного представителя) детей до 14-ти лет или по заявлению самих учащихся старше 14-ти лет;
- медицинской справки об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта для детей, посещающих детские объединения физкультурно-спортивной направленности.

Приём осуществляется в течение всего учебного года (при наличии вакантных мест) на основе свободного выбора родителями (законными представителями) и обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, с учетом срока ее освоения и возрастных ограничений на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Зачисление детей оформляется приказом директора в книге приказов по личному составу обучающихся на срок, предусмотренный для освоения программы.

Школа вправе отказать в приеме детей исключительно в следующих случаях:

- не соответствие возраста обучающихся;
- по медицинским показаниям;
- при отсутствии вакантных мест;
- количество поданных на прием в объединение заявлений меньше минимально установленного локальными актами школы.

Прием детей в течение учебного года в группы 1, 2 и последующих годов обучения возможен в следующих случаях:

- на 1 год обучения: при наличии вакантных мест;
- на 2 и последующие годы обучения при наличии вакантных мест и при успешном прохождении диагностических заданий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. Перевод обучающихся с одного года обучения на другой осуществляется на основе выполнения ими программных требований - промежуточной аттестации, оформляется приказом директора школы на основании заявлений педагогов дополнительного образования.

В течение учебного года допускается перевод обучающегося из одного объединения в другое (в том числе разного профиля) для обучения по другой дополнительной программе исходя из его способностей и склонностей к выбранному виду деятельности, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Перевод обучающегося в школу из другого образовательного учреждения, реализующего дополнительные образовательные программы соответствующей направленности, производится на основании заявления родителей (законных представителей), на тот же год обучения при наличии свободных мест.

Перевод обучающегося в школу из другого образовательного учреждения осуществляется в течение всего учебного года.

3.3. Обучающийся может быть отчислен, в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе или досрочно.

Досрочное отчисление обучающегося из школы производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний обучающегося, препятствующим дальнейшему обучению

(медицинское заключение – справка);

- в случае систематических пропусков занятий без уважительной причины в течение двух месяцев на основании устного согласования с родителями (законными представителями);
- в случае увольнения педагога дополнительного образования;
- добровольного желания обучающегося, достигшего возраста 14 лет и старше по личному заявлению;
- в случае неоднократного грубого нарушения Устава школы.

Отчисление обучающегося из школы оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) детей.

3.4. За обучающимся сохраняется место в школе в случае:

- его болезни;
- прохождения санитарно-курортного лечения;
- болезни родителей (законных представителей);
- на период отпуска родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Обучающийся, полностью освоивший дополнительную общеобразовательную программу, считается выпускником объединения и отчисляется, как закончивший курс обучения.

3.6. При отчислении обучающегося, в связи с завершением обучения, ему выдается справка о прохождении обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе (по требованию обучающегося).

4. Содержание деятельности

4.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, принятых на заседании школьного методического объединения и утвержденных приказом директора школы.

4.2. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – авторскими, примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3. В дополнительном образовании реализуются программы:

- общеразвивающие и предпрофессиональные;
- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

4.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

4.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.7. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

4.9. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

4.10. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.11. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.13. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

4.14. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. Требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноразностность (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

5.2. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

✓ Титульный лист (Приложение 2)

На титульном листе необходимо указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- вид программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

✓ Пояснительную записку.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- вид программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы
- средства, необходимые для реализации программы.

✓ Учебный план (Приложение 3)

✓ Содержание учебного плана (Приложение 4)

✓ Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

✓ Список литературы.

✓ Календарный учебный график (Приложение 5)

6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом школы как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

6.2. Формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ должны соответствовать требованиям образовательной программы. Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина, сдача норматив и др.

Примерные формы аттестации: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам года обучения.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль осуществляется при реализации всех дополнительных программ, любого года обучения. Текущему контролю подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме, предусмотренной программой. Результаты текущего контроля педагог учитывает при дальнейшем обучении обучающихся.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в карте «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам за учебный год и карте «Выполнение дополнительных общеобразовательных программ»

Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком,
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности: культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В школе предусмотрено проведение промежуточной аттестации в зависимости от сроков ее реализации, в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы».

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, утверждаются директором школы.

6.3. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора школы переводятся на следующий год обучения.

6.4. Обучающийся, полностью освоивший дополнительную общеобразовательную программу, считается выпускником объединения и отчисляется, как закончивший курс обучения.

При отчислении обучающегося, в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе, ему выдается справка о прохождении обучения (по требованию обучающегося).

Срок данного Положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном порядке.

**Рекомендуемый режим занятий детей в организациях
дополнительного образования**

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся

5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин. занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждена
приказом № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 01 год

Составитель: Иванов Сергей Юрьевич,
педагог дополнительного образования
_____ квалификационной категории

Принята на заседании ШМО
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель ШМО
_____ / _____ /

Согласована
зам. директора по УВР
_____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

г. Коммунар

2020 г.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Итого:					

Содержание учебного плана

Раздел 1.

Теория:

Практика:

Раздел 2.

Теория:

Практика:

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Согласовано:
зам. директора по УВР _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 _____ г.

**Календарный учебный график
кружка «Рукодельница»**

Планирование разработано на основе дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы художественной направленности «Рукодельница»
Количество часов: всего- 36; в неделю-1.

Разработала: Потеряева Варвара Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Коммунар

2020 г

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Часы	По плану	Фактически
1				
2				
3				
4				

Простуровано
пронумеровано
и скреплено печатью

18 (восемнадцать) листов

Директор школы:

МБОУ

И.В. Савельева

