

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
основного общего образования

Утверждена
приказом № 131-09
от «11» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общественно-интеллектуального направления

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 01 год

Рабочая программа составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования. - М.: Просвещение, 2011 г.;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
(полного) общего образования. - М.: Просвещение, 2014 г.;
Григорьев Д.В., Степанов И.В. Программы внеурочной деятельности.
Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие
для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011.

Составитель: Хмяляйнен Валерий Иванович,
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей квалификационной категории

Принята
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от «25» августа 2020 г
Руководитель ШМО Хмяляйнен В.И.

Согласована
Зам. директора по УВР
Мамидов Е.И.
«10» августа 2020 г.

г. Коммунар
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Что? Где? Когда?» предназначена для учащихся 7-11 классов МБОУ «Коммунарская СОШ №1».

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. - М.: Просвещение, 2014 г.;

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов - 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.

Цель программы: создание условий, способствующих росту интеллектуального уровня детей и подростков и формирование у них творческой активности, инициативности и позитивного отношения к жизни, реализация интеллектуального потенциала и социализация личности через вовлечение в различные виды интеллектуальной и общественной деятельности.

Задачи программы:

- познакомить детей с современными интеллектуальными играми;
- обучить основам проведения интеллектуальных игр, взаимодействию в команде;
- закрепить межкурсовые и межпредметные связи;
- развивать логическое мышление, скорость мышления и быстроту реакции, коммуникативные и творческие способности, речь, воображение, внимание, память, эмоциональную сферу детей;
- формировать творческую личность, способную к яркому самовыражению.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты – построение системы нравственных ценностей, как основания морального выбора, нравственная оценка принятых решений с точки зрения моральных норм, осуществление личностного морального выбора.

Метапредметные результаты - получение информации из различных источников; выделение необходимой информации из общего объема; оценка различных видов ресурсов, выбор наиболее эффективных способов решения задач при разных условиях.

Предметные – знание правил интеллектуальных игр, основы работы с вопросами, с литературой, формулирование вопросы разной степени сложности и логичности, чтобы они соответствовали возрасту учащихся, отражение в содержании вопросов информацию из разных курсов, предметов.

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1.	Введение в игру	1
2.	Компоненты успешной игры	2
3.	Техника мозгового штурма	2
4.	Составление вопросов к играм	5
5.	Разбор вопросов по темам	11

б.	Игры «Что? Где? Когда?»	13
	Всего:	34

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Тема 1. Введение в игру (1 час)		
Особенности игры «Что? Где? Когда?». Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Правила игры. Поведение каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана.	познавательная	беседа
Тема 2. Компоненты успешной игры. (2 часа)		
Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Находчивость. Чувство юмора. Умение сдерживать эмоции. Примеры применения каждого компонента успешной игры. Игровые пробы.	познавательная, игровая	беседа
Тема 3. Техника мозгового штурма. (2 часа)		
Правила мозгового штурма. Проведение мозгового штурма в разных проблемных ситуациях — практические занятия. Игровые пробы.	познавательная, игровая	беседа, круглый стол
Тема 4. Составление вопросов к играм. (5 часов)		
Вопросы к игре и их особенности. Правила составления вопросов. Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов, художественной литературы для составления вопросов. Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов. Составление тематических вопросов. Игровые пробы.	познавательная, игровая	диспут
Тема 5. Разбор вопросов по темам (11 часов)		
Разбор вопросов по темам «Мировая художественная культура», «Великие изобретатели», «Географические открытия», «Страны и континенты», «Кинематограф», «Загадки Вселенной», виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея», «Эти удивительные животные», «Музеи мира», «Первые в космосе», «Планета насекомых».	познавательная, игровая	круглый стол
Тема 6. Игры «Что? Где? Когда?». (13 часов)		
Игры Молодежного Кубка Мира и Школьной Лиги по игре «Что? Где? Когда?».	игровая	соревнования ()

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия:

1. Алексеев В. А. Расширяем кругозор детей. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Алексеев Е., Белкин В., Курмашева Н., Поташев М., Тюрикова И. Что? Где? Когда? Ваш путь к успеху. – М.: Рольф, 2000.
3. Анашина Н. Ю. Энциклопедия интеллектуальных игр. – М.: Академия Развития, 2006.
4. Брокгауз Ф.А., Эфрон И.А. Энциклопедический словарь – Л., 1991.
5. Вартанян, Э. История с географией – Каменск-Уральский, 1996.
6. Весь мир / Справочник. – Минск, 1996.
7. Всё обо всех: в 10 томах / Сборник. – М., 1995.
8. Все столицы мира. Популярный справочник / сост. Л.М. Еремина. – М., 2001.
9. Вьюжек, Т. Логические игры – М., 2003.
10. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011.
11. Знаменитые головоломки мира / Сборник. – М., 2003.
12. Левин Б.Е. Что? Где? Когда? для чайников.– Днепропетровск: Сталкер, 1999.
13. Лернер М. Минута на размышление, или Загадки телеигры «Что? Где? Когда?» – М.: Искусство, 1992.
14. Малый атлас мира / справочник. – М., 2005
15. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / под ред. А.П. Горкина. – М., 2000.
16. Норманн, В. Логические тесты и головоломки – М., 2002.
17. Ожегов, С.И. Словарь русского языка – Екатеринбург, 1994
18. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка – М., 2005.
19. Проверьте свои знания: в 10 томах / Сборник. – М., 2000.
20. Развивайте интеллект: сб. логических задач. – М., 2002, 2003.
21. Развитие личности молодого человека средствами интеллектуальных и творческих игр/Редактор Жарков Г.В. – Владимир, 2000.
22. Рассел, К. Тесты британского клуба МЕНСА – Минск, 1996.
23. Расширяем кругозор детей / Сборник. – Ярославль, 1993.
24. Современный словарь иностранных слов. – СПб., 1994.
25. Справочник необходимых познаний / Сборник. - Пермь, 1994.
26. Стернберг, Р. Практический интеллект – СПб., 2002.
27. Факты. Люди. Даты. События. Малый энциклопедический справочник / пер. с англ. – М., 2002.
28. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011 г.
29. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. - М.: Просвещение, 2014 г.
30. Холодная, М. Психология интеллекта – СПб., 2002.

31. Энциклопедия Аванта+ / Сборник. – М., 1998. Энциклопедия психологических тестов / под ред. А.А. Карелина. – М., 2003.

Образовательные интернет-ресурсы:

www.tvigra.ru - официальный сайт телекомпании «Игра». Содержит наиболее полные сведения о жизни телевизионного клуба, имеется чат. К сожалению, функционирует не регулярно.

<http://www.vi.ru/> - возможность поиграть в «Свою игру», «Устами младенца» и «Сто к одному».

www.chgk.msk.ru – официальный сайт Московского клуба знатоков. Информация о турнирах, игроках, вопросы и многое другое.

<http://kulichki-win.rambler.ru/znatoki/klub/znat.html> - «Знатоки на Куличках» - самый большой банк вопросов в Интернете. Информационные сообщения отличаются крайней степенью субъективности.

<http://chat.ru/~inti> - сайт игроков города Долгопрудный. Самый веселый игровой сайт в русском Интернете.

<http://www2.isg.co.il/pkrs/CHGK/> - Интеллектуальные игры в Израиле

<http://www.users.kharkiv.com/ot-vinta/> - Центр интеллектуального творчества.

Учебное оборудование:

- оборудованное помещение для занятий (учебный класс);
- библиотека справочной и энциклопедической литературы;
- банк вопросов;
- микрофоны, звукоустановка (музыкальный центр, диски, аудиокассеты для записи музыкальных фонограмм);
- компьютер с соответствующими программами;
- игровое поле и волчок.

Электронные образовательные ресурсы (программное обеспечение):

- <https://db.chgk.info/> - база вопросов «Что? Где? Когда?»
- <http://chgk-timer.ru/> - таймер для игры
- Мобильное приложение для игры «ЧГК»

Копия выдана.
Печатно-гравировано
и скреплено печатью

Директор ООО «Импульс»
МБОУ «Коммунальное
СОУ № 1»
И.В. Давыдовская

