

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято педагогическим советом
Протокол № 01 от « 30 » августа 2016 г.

Утверждено приказом № 90-09
от « 30 » августа 2016 г.

Программа
«Одаренные дети»
2016-2020 гг.

г. Коммунар
2016

Содержание программы

I.	Концепция одаренности и цели образования	3
II.	Информационная справка о работе школы с одаренными и талантливыми детьми в 2015-2016 учебном году.	4
III.	Состояние проблемы и обоснование ее решения программой	7
IV.	Пояснительная записка	8
V.	Паспорт программы	9
VI.	Мероприятия по реализации программы	10
VII.	Финансовое обеспечение программы	11
VIII.	Механизм реализации программы	13
IX.	Используемая литература и информационные источники	13

I. Концепция одаренности и цели образования.

Детская одаренность и цели образования.

"Одаренные дети" и "детская одаренность"

Произнося словосочетание "одаренные дети", мы подчеркиваем тем самым, что существует особая группа детей, качественно отличающихся от сверстников. В специальной литературе постоянно и много пишут об их исключительности. Не касаясь содержательной стороны этих обсуждений, отметим, что этот подход справедлив и оправдан. Действительно, природа свои дары поровну не делит и кому-то дает без меры, не скупясь, а кого-то "обходит стороной".

Совсем иной аспект проблемы высвечивается при другом использовании слов "одаренность" и "дети". Поменяем их местами, и перед нами уже не просто новое словосочетание – "детская одаренность", а принципиально иная психолого-педагогическая проблема. В этом смысле "одаренность" предстает уже не как исключительность, а как "потенциал", "дар природы", имеющийся у каждого.

Итак, вывод: человек способен мыслить творчески, и, вне всякого сомнения, что это чудеснейший из даров. Подчеркнем, что "даром" этим отмечен каждый. Одаренным принято называть того, чей дар явно превосходит некие средние возможности, способности большинства.

Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.

Одаренность "общая" и "специальная"

Одним из важнейших является вопрос о том, существует ли так называемая "общая одаренность", как "универсальная способность" (способность ко всему), или дар всегда узконаправлен и проявляется только в одной или нескольких сферах.

Большинство ученых склоняются к тому, что одаренность – суммарное, общее личностное свойство. Иначе говоря, если человек одарен, то он способен достичь успехов во многих видах деятельности. Практика свидетельствует, что выдающиеся, одаренные люди довольно часто достигали вершин одновременно в самых разных областях. В структуре психики есть некие "общие свойства, характеристики", которые универсальны и не связаны с какой-то специальной деятельностью. Специальная одаренность, допускающая ситуацию, что человек одарен в какой-то одной сфере деятельности и практически не пригоден к другой, в природе – большая редкость.

Вопрос об "общей" и "специальной одаренности" имеет и важный возрастной аспект. Наиболее продуктивен педагогический путь, согласно которому одаренность на ранних возрастных этапах (старший дошкольный и младший школьный возраст) должна рассматриваться и развиваться как некая общая, универсальная способность. А с возрастом эта универсальная, общая способность все более приобретает специфические черты и определенную предметную направленность. И главная педагогическая задача в этот период смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определенных видах деятельности.

"Актуальная" и "потенциальная" одаренность

Проявленную, очевидную одаренность, замеченную психологами, педагогами, родителями, называют "актуальной". И напротив, одаренность, которая не сразу заметна, не очевидна для окружающих, называют "потенциальной".

Многие известные ученые, музыканты, художники и даже писатели проявили свои выдающиеся способности в раннем возрасте. Довольно часто одаренные дети становятся выдающимися взрослыми, но не всегда.

Не менее часто бывает и наоборот: те, кто не проявил себя в детстве, достигали выдающихся результатов в последующем, в зрелом возрасте. Нередко выдающийся умственный потенциал, как свидетельствуют биографии многих известных людей, долгое время остается не востребованным и не замеченным окружающими.

II. Информационная справка о выполнении программы работы с одаренными и талантливыми детьми 2010-2015 года.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

В школе накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учеников: олимпиадная и конкурсная работа, работа НОО, развивающие кружки, направления внеклассной работы.

Разнообразие кружков и множество конкурсов, предлагаемых детям в начальной школе, способствует выявлению и развитию их интересов и способностей, почва для создания базы данных «Одаренные дети».

Сравнительная характеристика этапов реализации программы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Таблица 1.

(Без учета факта участия одним учеником в нескольких мероприятиях)

Этапы	Направления работы	2009-2010 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Названия кружков и мероприятий	Кол-во обучающихся	Названия кружков и мероприятий	Кол-во обучающихся
Поиск 1-4 кл.	Кружки, клубы, секции, студии	Развитие творческих способностей	30	Ансамбль «Лучики»	25
				Кружок «Волшебные краски»	25
				Танцевальная студия «Азарт»	15
				«Студия вокального пения»	15
				Ансамбль «Радуга»	10
		Развитие познавательных способностей	10	Кружок «Умники и умницы»	25
				Клуб «Чудесный город»	30
		Развитие изобретательных способностей	33		
		Разговорный английский язык	10		
	Информатика без компьютера	14	Клуб «Информатика»	15	
			Секция «Азбука игры»	25	
	Внеклассная работа	Конкурсная деятельность	76%	Конкурсная деятельность	83%
		Неделя начальной школы	100%	Неделя начальной школы	100%
	Олимпиады	Школьный этап	100%		100%
Муниципальный этап		3		12	
Дистанционные олимпиады		-		-	

	НОУ	Исследовательская деятельность	-	Исследовательский проект	4	
		Участие в научно-практических конференциях	-	Школьная научно-практическая конференция	4	
Развитие интереса 5-8 классы	Кружки, клубы, секции, студии	ЗМШ при Академической гимназии СПбГУ	11		-	
		Разговорный английский язык	10	Кружок «Забавный английский»	15	
		ШОР (школа олимпийского резерва)	1			
				Клуб «Дебаты»	15	
				Клуб «Что? Где? Когда?»	15	
				Творческая мастерская «Живое слово»	10	
				Литературное объединение «Текст»	10	
				«Студия вокального пения»	10	
				Ансамбль «Радуга»	10	
				Секция «Легкая атлетика»	25	
				Секция «Бокс»	5	
				Клуб «Эрида»	25	
			Секция «Волейбол»	25		
		Внеклассная работа	Конкурсная деятельность	46%	Конкурсная деятельность	53%
			Предметные недели	18%	Предметные недели	26%
		Олимпиады	Общешкольные	79	Общешкольная	266
			Муниципальные	25	Муниципальная	34
			Региональные	-	Региональная	-
			Дистанционные	-		10
		НОУ	Исследовательская деятельность	2	Исследовательский проект	5
	Участие во всероссийской научно-практической конференции		1	Участие в НПК Школьный уровень	3	
				Участие в НПК Муниципальный уровень	1	
Профиль 9-11 классы	Кружки, клубы, секции, студии	ЗФС (заочная физическая школа) при Академической гимназии СПбГУ 10 - 11 классы	7			
		ШОР (школа олимпийского резерва) 9 класс - физика	1			
		Сайтостроение	12			
				Клуб «Дебаты»	10	

				Клуб «Что? Где? Когда?»	10
				Творческая мастерская «Живое слово»	5
				Литературное объединение «Текст»	5
				«Студия вокального пения»	
				Ансамбль «Радуга»	
				Секция «Легкая атлетика»	10
				Клуб «Эрида»	10
			Секция «Волейбол»	10	
	Внеклассная работа	Конкурсная деятельность	43%	Конкурсная деятельность	21%
		Предметные недели	21%	Предметные недели	43%
	Олимпиады	Общешкольная	164	Общешкольная	343
		Муниципальная	37	Муниципальная	49
		Региональная	1	Региональная	3
		Дистанционные	-		7
	НОУ	Исследовательская деятельность	10	Участие в НПК Школьный уровень	2
Участие в научно-практических конференциях		9	Участие в НПК Муниципальный уровень	1	

Анализируя результативность работы с одаренными детьми при входящем и итоговом мониторинге, следует отметить увеличение конкурсной деятельности на первом и втором этапе и снижение на третьем этапе. Увеличение исследовательской деятельности на втором этапе, появление исследовательских работ и участие в научно-практических конференциях на первом этапе и снижение исследовательской деятельности на третьем этапе.

На всех этапах увеличилось количество обучающихся, участников мероприятий в рамках предметных недель и участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадное движение в школе за годы реализации программы стало более систематизировано с четкой организацией всех этапов. Популярными на всех этапах стали дистанционные олимпиады и конкурсы.

Активизирована внеурочная деятельность, большое разнообразие кружков, секций, клубов, студий.

Результативность работы с талантливыми и одаренными детьми за период реализации программы на разных направлениях разная. Положительную динамику имеет результативность конкурсной работы, особое место в ней занимают творческие работы декоративно-прикладного и изобразительно-художественного характера, а также исполнительского мастерства. И лишь незначительную долю занимают призовые места в интеллектуальных конкурсах.

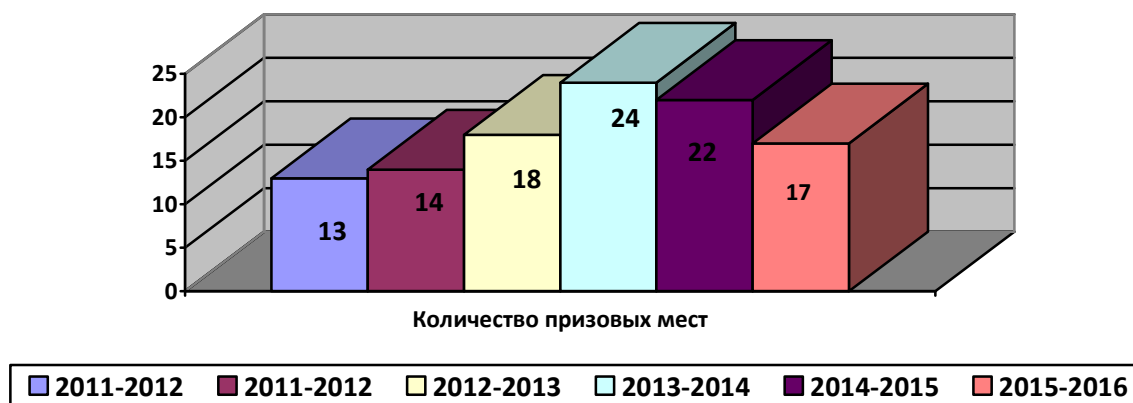
III. Состояние проблемы и обоснование ее решения Программой.

Постановка проблемы:

Несмотря на достаточно хорошие результаты, в работе школы с талантливыми детьми имеются существенные недостатки. И главный из них – результативность олимпиадной деятельности.

Динамика результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рисунок 1.

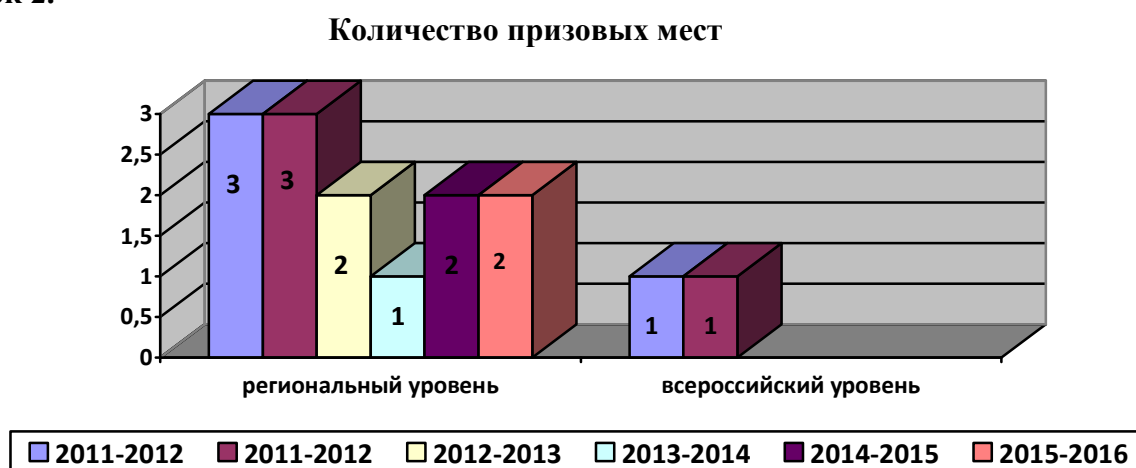


Первые три года реализации программы «Одаренные дети» динамика результативности участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников имела достаточно высокую положительную эффективность. К последнему году реализации программы результативность участия школьников в муниципальном этапе упала до уровня начала реализации программы.

На региональном уровне высокие показатели первых двух лет уменьшились в последующие годы. Только первые два года был призер всероссийского уровня.

Динамика результативности участия в региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Рисунок 2.



Причины:

1. Прекратили существование ЗМШ (заочная математическая школа) и ЗФШ (заочная физическая школа) при Академической гимназии СПбГУ;
2. Приостановлена реализация программы ШОР (школа олимпийского резерва);

3. Недостаточно кружков интеллектуального направления, отсутствуют кружки естественно-математического цикла.
4. Отказ от участия в олимпиадной деятельности по предметам, которые преподаются на базовом уровне.
5. Низкая мотивация учителей для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
6. Недостаточное финансирование работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
7. Недостаточная диагностика детской одаренности.

Новая Программа работы с одаренными детьми должна быть направлена на устранение всех указанных недостатков.

IV. Пояснительная записка

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства школы.

Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципальных общеобразовательных учреждений, содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которые включают в себя повышение квалификации, работу с одаренными детьми.

Кроме того, выделяются проблемы не только диагностики, обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность в процессе ее социализации. К ним можно отнести профессионально-личностную готовность к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

- овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и лично-ориентированного обучения, методологиями и методикой научного поиска;
- психологическая компетентность, широта и гибкость педагогического мышления;

Кроме того, необходимо сохранить и развивать те качества общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают «индивидуальный» характер воспроизводства и развития интеллектуального потенциала страны:

- учет возрастных особенностей учащихся, преемственности, межпредметных связей, достижения государственного и мирового стандарта образования на всех возрастных уровнях;
- изменение массовых способов учебной работы в пользу интеллектуально-ориентированных учебных систем.

Программа направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей на трех уровнях школьного образования.

V. ПАСПОРТ
программы «Одаренные дети» 2017 – 2020 годы

Таблица 2.

Государственный заказчик Программы	Муниципальное образовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Разработчик Программы	Муниципальное образовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Исполнители Программы	Муниципальное образовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Срок реализации	2016 – 2020 гг.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании» - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 г. - Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года N 6- оз «Об образовании в Ленинградской области»
Цель Программы	Создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; - вовлечение в работу НОО как можно большего количества обучающихся; - повышение результативности олимпиадного движения; - развитие сетевого взаимодействия; - активизация участия всех обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и т.д. - развитие творческих способностей обучающихся через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
Принципы работы	<ul style="list-style-type: none"> - принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг; - принцип индивидуализации обучения; - принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей; - принцип создание условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.
Условия успешной работы с одаренными обучающимися	<p>Осознание важности этой работы всеми членами педагогического коллектива.</p> <p>Признание руководством и коллективом того факта, что системная работа с одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений деятельности.</p> <p>Включение в работу учителей, ориентированных на стремление к интеллектуальному самосовершенствованию, развитие умений осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.</p> <p>Постоянная работа по совершенствованию образовательной деятельности в сочетании со снижением учебной и психологической нагрузки обучающихся.</p> <p>Создание и постоянной совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.</p>
Направления работы	<p>Выявление одаренных обучающихся путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования приемов целенаправленного педагогического

	<p>наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодического сбора сведений от учителей предметников и классных руководителей о наличии одаренных детей в их классах; - проведение специальных тестов и других педагогических исследований; - выявление мнения родителей о склонностях, круге интересов и особенностях личностного развития их детей; - проведение интеллектуальных марафонов в 1-9 класса, рейтинговых зачетных недель в 10-11 классах
Организация деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Научного общества старшеклассников, пресс-центра; – Участие в олимпиадном движении, научно-практических конференциях; – Взаимодействие с муниципальной конференцией исследовательских проектов «Ровесник - ровеснику»; – Участие в творческих выставках; – Работа по формированию и ведению портфолио обучающегося; – Система наставничества; – Стимулирование учебных и творческих результатов
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджет школы; – Платные образовательные услуги; – Спонсорская поддержка – Финансирование ресурсной школы
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества одаренных детей, выявление по возможности всех одаренных школьников; – Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися на основе всех направлений работы – Повышение качества подготовки учителей через систему дополнительного профессионального образования и целенаправленной методической работы; – Эффективное использование новых технологий; – Развитое сетевое взаимодействие, ориентированное на поддержку одаренных детей.
Контроль за выполнением Программы	Осуществляет администрация школы

VI. Мероприятия по реализации Программы

Реализация Программы должна быть поэтапной:

1 этап – 2016 - 2017 гг. – проектировочный

Цель: Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

- создание нормативно – правовой базы;
- разработка программы с одаренными детьми;
- разработка структуры управления Программой, должностных инструкций, распределение обязанностей;
- анализ материально – технических, педагогических условий реализации Программы.

2 этап – 2017 - 2018 гг. – экспериментальный, режим освоения

Цель: Апробация системы работы с одаренными детьми.

Задачи:

- создание базы данных «Одаренные дети»;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- накопление муниципального библиотечного фонда по данному вопросу;
- адаптация учебных программ факультативов и элективных курсов, кружков;
- повышение квалификации педагогов посредством совещаний, семинаров, научно-практических конференций, фестивалей педагогических идей и др.

3 этап – 2018 - 2019 гг. – переход в режим функционирования и развития.

Цель: Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.

Задачи:

- переход к системе профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- достижение преемственности в воспитании и обучении на всех этапах обучения;

4 этап – 2019 - 2020 гг. – переход в режим функционирования и развития.

Цель: Обобщение и анализ работы.

Задачи:

- анализ итогов реализации Программы;
- коррекция затруднений педагогов в реализации Программы;
- обобщение результатов;
- разработка новой Программы

VII. Финансирование реализации Программы

Таблица 3.

№	Направления финансирования	Сроки	Ответственные за исполнение мероприятий Программы
1.	Изучение нормативно-правовой базы по данному вопросу	Сентябрь	Зам. директора по МР
2.	Рассмотрение на заседании МС проекта программы «Одаренные дети»	Октябрь	Методсовет, Зам. директора по МР
3.	Изучение программы педагогическим коллективом школы	Ноябрь– декабрь	Руководители ШМО
4.	Организация семинаров для учителей по организации системной работы с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по МР
5.	Ознакомление родителей и общественности через средства массовой информации с основными направлениями и содержанием программы.	Январь	Зам. директора по информатизации
6.	Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей	Октябрь - ноябрь	Директор ОУ Зам. директора по МР
7.	Анализ материально – технических, педагогических условий реализации программы	В течение года	Зам. директора по МР
8.	Рассмотрение на МС итогов проектировочного этапа	Май	Методсовет, Зам. директора по МР
9.	Диагностика уровней развития школьников	Ежегодно	Психолог

10.	Социальная поддержка одаренных детей из малообеспеченных семей	Ежегодно	Директор ОУ
11.	Творческие конкурсы и конференции школьников	Ежегодно	Зам. директора по МР Зам. директора по ВР
12.	Диагностика уровня подготовленности детей к школе	Ежегодно	Психолог
13.	Пополнение информационного банка данных о способных и одаренных детях	Ежегодно	Зам. директора по МР психолог
14.	Проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, смотров творчества	Ежегодно	Зам. директора по МР Зам. директора по ВР Руководители ШМО
15.	Премирование победителей и призеров олимпиад	По итогам олимпиад	Зам. директора по МР
16.	Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в размере	По итогам олимпиад	Директор ОУ
	регионального этапа олимпиады школьников в размере		
17.	Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях научно-исследовательских работ	Ежегодно	Зам. директора по МР
18.	Организация выставок юных художников, юных фотографов, детского творчества	Ежегодно	Зам. директора по ВР Руководители ШМО
19.	Организация и проведение спортивных соревнований, спартакиад	Ежегодно	Ответственный по физкультурно-спортивной работе
20.	Размещение материалов об учащих, добившихся высоких показателей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спорте в СМИ	Ежегодно	Зам. директора по информатизации Рук. кружка «Журналистика»
21.	Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Инфознайка», «Британской бульдог» «Интеллектуальный марафон»	Ежегодно	Руководители ШМО
22.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг	по запросам	Зам. директора по ВР
23.	Обеспечение работы творческих групп педагогов по подготовке способных школьников к муниципальному и региональному этапам олимпиады	Ежегодно	Зам. директора по МР Руководители ШМО
24.	Вовлечение учащихся 7 – 11 классов в занятия ЗМШ, ЗФС, ЗХШ и др.	Ежегодно	Руководители ШМО
25.	Обеспечение разноуровневого обучения учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, обратив особое внимание на содержание программного материала для способных и одаренных детей	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по МР

26.	Провести: - конкурс профессионального мастерства педагогов,	Ежегодно	Зам. директора по МР
	- конкурс дидактических и методических материалов для работы с одаренными детьми		
27.	Обобщить опыт работы педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по МР
28.	Определение педагогов школы, способных работать в режиме программы «Одаренные дети»	До сентября	Директор ОУ
29.	Организация посещения семинаров для педагогов, способных работать в режиме программы «Одаренные дети»	Ежегодно	Зам. директора по МР
30.	Размещать материалы о педагогах, подготовивших победителей муниципального и регионального этапов олимпиады в СМИ	Ежегодно	Зам. директора по информат. Рук. кружка «Журналистика
31.	Издание информационного бюллетеня «Ими гордится школа»	Ежегодно	Рук. кружка «Журналистика

VIII. Механизм реализации Программы

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы. Для организации работ по выполнению программных мероприятий и оценки их эффективности приказом по школе создается координационная комиссия, действующая в соответствии с положением и приказом о распределении функциональных обязанностей. Помимо реализации пунктов Программы комиссия проводит мониторинг результатов, достигнутых в ходе реализации Программы. На основании результатов мониторинга будут выявляться проблемы, решение которых потребует внесения изменений и дополнений в данную Программу.

IX. Используемая литература и информационные источники.

- Панов В.И. Лейтес А.М. и др. Одаренные дети: выявление – обучение – развитие. – М.: Психологический институт РАО, 2011
- Богоявленская Д.Б. Рабочая концепция одаренности. М., 2003
- Савенков А.И. Программа "Одаренный ребенок в массовой школе» Первое сентября. 2003. № 29
- Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения. – М.: сентябрь, 2003
- Семина Л.И. Учитель и ученик: возможность диалога и понимания. – М.: Бонфи, 2002

Прошнуровано
Пронумеровано
и скреплено печатью

И.В. Савельева (подпись)

Директор школы:

МБОУ *Савельева И.В.* Савельева И.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Дорожная карта по выявлению, поддержке и сопровождению
талантливых и одаренных детей**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
1. Олимпиады школьников			
1.1. Всероссийская предметная олимпиада школьников			
1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	До 15 октября ежегодно	Петролай В.С., рук. МО
2.	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	По графику КО ГМР	Петролай В.С., рук. МО
3.	Организация участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	Январь, апрель, декабрь	Петролай В.С., рук. МО
1.2. Олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями (очные)			
1.2.1. Региональные предметные олимпиады школьников			
4.	Организация участия в муниципальном этапе региональных предметных олимпиад школьников, проводимых сторонними организациями (музыка, черчение, краеведение, ИЗО, избирательное право)	по графику КО ГМР	Петролай В.С., рук. МО
5.	Организация участия в региональном (заключительном) этапе предметных олимпиад школьников, проводимых сторонними организациями (музыка, черчение, краеведение, ИЗО, избирательное право)	по графику КО ГМР	Петролай В.С., рук. МО
1.2.2. Муниципальные пропедевтические предметные олимпиады школьников			
6.	Организация участия в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 4-х кл.	март по графику КО ГМР	Петролай В.С., Соловьева Т.А.
7.	Организация участия в олимпиадах по английскому языку для учащихся 5-8 кл	По графику КО ГМР	Петролай В.С., Главатских Г.Л.
8.	Организация участия в устной олимпиаде по математике для учащихся 5-8 классов	Декабрь по графику КО ГМР	Петролай В.С., Рассоха В.С.
9.	Организация участия в устной олимпиаде по русскому языку для учащихся 5-8 классов	По графику КО ГМР	Петролай В.С., Гревцова Н.А.
1.2.3. Олимпиады, проводимые ВУЗами			
10.	Организация участия учащихся в олимпиадах, проводимых ВУЗами Санкт-Петербурга	В течение года	рук. МО
1.3. Олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями (дистанционные)			
11.	Организация участия в международных дистанционных олимпиадах	В течение года	Петролай В.С., рук. МО Смирнов В.С.
12.	Организация участия во Всероссийских олимпиадах «Инфоурок», «Олимпус» и др	В течение года	Петролай В.С., рук. МО
2. Конкурсные мероприятия			
2.1. Конкурсные мероприятия, организованные сторонними организациями и учреждениями			

13.	Организация участия учащихся в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи (утв. приказом МО и науки РФ)	В течение года	Петролай В.С., рук. МО
14.	Организация участия учащихся в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии Губернатора Лен. области для поддержки талантливой молодежи (в соотв. С планом, утв. Губернатора Лен. области)	В течение года	Петролай В.С., рук. МО
15.	Организация участия и проведение международного конкурса по математике «Кенгуру»		Петролай В.С., Рассоха В.С.
16.	Организация участия и проведение Всероссийского математического тестирования «Кенгуру - выпускникам» для учащихся 4,9,11 класса	Март-апрель	Петролай В.С., Рассоха В.С.
17.	Организация участия и проведение международного конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»	Ноябрь	Петролай В.С., Гревцова Н.А.
18.	Организация участия и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог»		Петролай В.С., Главатских Г.Л.
19.	Организация участия и проведение Всероссийского конкурса по информатике «Инфознайка»		Петролай В.С., Смирнов В.С.
20.	Организация участия и проведение Всероссийского конкурса по истории «Золотое руно»	Декабрь	Петролай В.С., Карсанова Л.С.
2.2. Муниципальные конкурсные мероприятия			
Номинация «Социально-значимая и общественная деятельность»			
21.	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» 2-11 кл	Октябрь	Лapidус С.М. Рук. МО
22.	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» 6 кл.	Март	Лapidус С.М. Гревцова Н.А. Соловьева Т.А.
23.	Организация участия в муниципальном этапе (конкурс «Живое слово») Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества	Март	Лapidус С.М. Гревцова Н.А. Соловьева Т.А.
24.	Организация участия в муниципальном этапе (конкурс «Я люблю тебя, Россия») Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества (1-11 кл)	Ноябрь	Лapidус С.М. Рук. МО
25.	Организация участия в муниципальном этапе областного семинара для социально - активных детей и подростков «Юный журналист» (7-11 кл)	Ноябрь	Лapidус С.М. Гревцова Н.А. Кузнецова Т.А.
26.	Организация участия в муниципальном этапе областного смотра – конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений (2-11 кл)	Ноябрь	Лapidус С.М. Кордочкин А.П.
27.	Организация участия в районной конференции старшеклассников «История родной земли глазами молодых» 8-11 кл	Октябрь	Лapidус С.М. Рук. МО
28.	Организация участия в муниципальном этапе областного конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства	Апрель	Лapidус С.М. Рук. МО
29.	Организация участия в районной научно - практической конференции старшеклассников «Ровесник- ровеснику» 8-11 кл	Апрель	Петролай В.С., рук. МО
30.	Организация участия в фестивале инсценировок на английском языке 3-6 кл.	Ноябрь	Лapidус С.М. Рук. МО
31.	Организация участия в городском конкурсе чтецов 4-11 кл	Февраль	Лapidус С.М. Рук. МО
Номинация «Научно- техническое творчество, учебно- исследовательская деятельность»			

32	Муниципальный этап (конкурс «Мир вокруг нас») Всероссийского конкурса научно- технического творчества молодежи «НТТМ» 8-11 кл	Февраль	Лapidус С.М. Рук. МО
33.	Муниципальный этап (конкурс «В зеркале фотографий») Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 1-11 кл	Апрель	Лapidус С.М. Рук. МО
34.	Муниципальный этап областного конкурса - выставки детского технического творчества среди обучающихся школ (4-11 кл)	Февраль	Лapidус С.М. Рук. МО
35	Муниципальный этап личного первенства Ленинградской области по шахматам среди младших школьников	Январь	Лapidус С.М. Гайворонская Н.Г.
36.	Гатчинская секция международной научно - практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 8-11 кл	Апрель	Петролай В.С., Павленко Л.А.
37.	Интеллектуальная игра «Эрудицион» по химии, физике, биологии, географии для учащихся 8 кл.	Март	Петролай В.С., Хямяляйнен В.И. Рассоха В.С.
38.	Районный конкурс проектов по технологии 7-9 кл.	Март	Петролай В.С., Хямяляйнен В.И.
39.	Районная выставка по технологии «Мир наших увлечений» 5-8 кл	Ноябрь	Лapidус С.М. Хямяляйнен В.И.
40.	Муниципальный этап областного конкурса туристских фотографий и видеofilьмов учащихся «Знаю я, есть края...» по результатам летних походов, экспедиций, экскурсий (6- 18лет)	Октябрь	Лapidус С.М. Рук. МО
Номинация «Художественное творчество»			
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (6-18лет)	Март	Лapidус С.М. Рук. МО
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского художественного творчества «Спасем мир от пожаров»	Апрель	Лapidус С.М. Рук. МО
43.	Муниципальный этап (конкурс «Природа - дом твой. Береги его!») регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката (6-18лет)		Лapidус С.М. Рук. МО
44.	Муниципальный этап (конкурс патриотической песни «Алая гвоздика»1-11 кл.) областного конкурса эстрадного вокального искусства «Песенный звездопад», Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», фестиваля – конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Февраль-март	Лapidус С.М.
45.	Муниципальный этап областного театрального фестиваля «Театральные подмостки»1-11 кл	Март	Лapidус С.М
46.	Фестиваль вокального творчества «Детство - планета мечта» 1-11 кл	Март	Лapidус С.М
47.	Радуга талантов (5-6 лет)	Апрель	Лapidус С.М
48.	Районная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую Петербург» 5 – 18 лет.	Ноябрь	Лapidус С.М
49.	Выставка творческих работ «Сделаю сам» детей с ограниченными возможностями 1-11 кл	Апрель	Лapidус С.М
Сопровождение талантливых и одаренных учащихся			
50.	Зимняя математическая школа для учащихся 8-10 классов	Январь	Петролай В.С.

51.	Реализация сетевого проекта «Окно в науку»	В течение года	Смирнов В.С.
52.	Сетевой проект «Я могу» (творческие смены): «Безопасность» (7-11 кл.) «Взлет» (7-11 кл.) «Арт- дизайн» (6-18лет)	Ноябрь Февраль Март	Смирнов В.С.
53.	Реализация сетевого проекта «Шаги к успеху»	Ноябрь Январь Март	Смирнов В.С.
54.	Работа клуба правовых знаний на базе Ресурсного центра «Статус»	В течение года	
55.	Реализация вариативных образовательных программ профильного обучения	В течение года	Павленко Л.А.
56.	Организация сетевой формы реализации образовательных программ для освоения учащимися программ профильной подготовки по предметам	В течение года	Майорова Е.В.
57.	Реализация дополнительных образовательных программ на базе ресурсного центра		Смирнов В.С.
58.	Организация исследовательской работы учащихся под рук. научных работников ВУЗов на базе ресурсного центра		Петролай В.С.
59.	Организация в каникулярное время занятий для учащихся 7-11 классов, интересующихся предметом трудового обучения, с использованием кадровых и материальных ресурсов технологического факультета АОУ ВПО «ГИЭФПТ»		Лapidус С.М
60.	Организация занятий учащихся в объединениях УДОД по направлениям		Лapidус С.М
61.	Организация дополнительного образования детей в ОУ (кружки, секции)		Лapidус С.М
Поддержка талантливых и одаренных учащихся			
62.	Создание виртуальной Доски Почета одаренных детей на сайте школы	Июнь	Кордочкин А.П.
63.	Участие в Кремлевской елке отличников учебы, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований	Декабрь	Лapidус С.М.
64.	Церемония награждения учащихся, достигших высоких результатов по Всероссийской предметной олимпиаде, спортивных соревнованиях, конкурсных состязаниях	Май	Петролай В.С., Лapidус С.М
65.	Церемония награждения учащихся, достигших высоких успехов в учебной деятельности (медалисты)	Июнь	Савельева И.В.
66.	Издание сб. научно- исследовательских работ учащихся и педагогических работников	В течение года	Петролай В.С.

Прошнуровано
пронумеровано
и скреплено печатью

И. В. Савельева
Директор школы:

И. В. Савельева
МБОУ

«Коммунарская
СОШ № 1»

Савельева И.В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов.

№	Раздел	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Направление 1. Нормативно - правовое регулирование и организационно - управленческий механизм деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей				
1.	Формирование пакета нормативно - правовых актов в сфере выявления и развития молодых талантов	Определение организационных и финансовых механизмов сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по ВР
		Определение порядка учета внеучебных достижений (портфолио) детей при отборе для обучения по соответствующим направлениям и уровню их одаренности образовательным программам	Ежегодно	Зам. директора по МР
		Создание правовых механизмов для реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей	Ежегодно	Зам. директора по МР
		Формирование пакета документов (протоколы, приказы и др.), регулирующих деятельность образовательного учреждения по выявлению и развитию молодых талантов	Ежегодно	Директор
2.	Организационно - управленческая деятельность	Создание организационно - управленческих и экономических условий для повышения заинтересованности педагогических работников, руководителей МО в выявлении и развитии одаренных детей, формировании и реализации их индивидуальной образовательной траектории.	Ежегодно	Директор
		Создание рабочей группы по работе с детьми и подростками, проявившими выдающиеся способности	Январь	Зам. директора по МР
		Организация различных организационных форм профильного обучения	Ежегодно	Зам. директора по УВР
		Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами, о целевой подготовке кадров с высшим профессиональным образованием	Ежегодно	Директор
Направление № 2. Развитие и совершенствование методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей				

1.	Программно - методическое обеспечение	Реализация вариативных образовательных программ (профильного обучения и углубленного обучения на базе ресурсной школы)	Ежегодно	Зам. директора по МР
		Разработка отдельных разделов общеразвивающих программ дополнительного образования по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по ВР
		Разработка и внедрение общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности, с целью удовлетворения запросов обучающихся в образовательных услугах	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2.	Организация внедрения эффективных инновационных технологий, методик, форм работы с одаренными детьми	Организация проведения различных форм повышения квалификации (семинары, конференции) по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по МР
		Проведение конкурсов для педагогов: - конкурс методической продукции для педагогов - выставка – конкурс творческих работ педагогов	В течение года	Зам. директора по МР Зам. директора по ВР
		Организация участия педагогов в методических районных, областных и дистанционных мероприятиях по работе с одаренными детьми	По плану КО ГМР и ЛОИРО	Зам. директора по МР
3	Обеспечение оказания информационной, консультативной, методической и финансовой поддержки обучающимся, педагогическим работникам и родителям в сфере развития одаренности детей	Подготовка информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них одаренных обучающихся	В течение года	Зам. директора по МР Зам. директора по ВР
		Освещение на школьном сайте и других средствах массовой информации результатов участия одаренных обучающихся в проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей	Систематически	Ответственный за школьный сайт, Зам. директора по МР
		Публикация материалов и работ одаренных обучающихся	Ежегодно	Ответственный за школьный сайт, Руководитель кружка «Журналистика»
		Создание банка данных одаренных обучающихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленности	Ежегодно	Зам. директора по МР
		Чествование педагогов, подготовивших победителей	Ежегодно	Зам. директора по МР

		олимпиад и конкурсных мероприятий		
4	Обеспечение методической поддержки педагогом-психологом для диагностической и развивающей работы с одаренными детьми	Организация и проведение методических семинаров и консультаций по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Психолог
5	Создание на образовательном портале школы специализированного раздела	Размещение на Интернет - портале информации о проведении олимпиадных и конкурсных мероприятий	Ежегодно	Отсетственный за школьный сайт,
6.	Повышение квалификации педагогических работников в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организация работы с одаренными детьми	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи	Ежегодно	Зам. директора по МР
		Подготовка методических рекомендаций для педагогов, работающих с одаренными обучающимися	Ежегодно	Зам. директора по МР
		Участие в учебно-тренировочных сборах (сессиях) одаренных обучающихся и педагогов по подготовке их к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях на городском, муниципальном и региональном уровнях	По плану КО ГМР	Зам. директора по МР Зам. директора по ВР
7.	Сетевое взаимодействие	Обеспечение взаимодействия с образовательными учреждениями общего и высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Направление № 3. Конкурсная поддержка педагогических работников, одаренных детей				
1.	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства с целью	Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства - учитель года - классный, самый классный	По решению МО и согласию педагога	Руководители МО

	поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с одаренными детьми	Участие педагогов в дистанционных конкурсах разного уровня	По решению педагога	Руководители МО
2.	Организация участия и проведения интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для детей	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Ежегодно	Руководители МО Зам. директора по МР
		Организация участия учащихся в региональных конкурсных мероприятиях в рамках Губернаторской поддержки талантливой молодежи	Ежегодно	Руководители МО Зам. директора по МР
		Организация и проведение муниципальных мероприятий, этапов Всероссийских и региональных конкурсов, участие одаренных школьников в международных состязаниях	Ежегодно	Руководители МО Зам. директора по МР
		Организация участия учащихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, организуемых сторонними организациями (ВУЗами, общественными организациями и др.)	Ежегодно	Руководители МО Зам. директора по МР
3.	Обеспечение создания условий для увеличения доли одаренных школьников – участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ	Разработка и реализация Плана мероприятий по развитию олимпиадного движения, по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей	Ежегодно	Зам. директора по МР
4.	Обеспечение реализации учебных (элективных) курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного	Организация и проведение мероприятий по обучению, воспитанию, оздоровлению и досугу одаренных учащихся	Ежегодно	Зам. директора по МР Зам. директора по ВР

	обучения			
5.	Оказание содействия обучающимся по интересам в различных областях науки, техники, творчества и спорта	Предоставление финансовой (материальной) поддержки особо одаренным обучающимся в форме подарков в рамках олимпиад и конкурсных мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по МР
Направление № 4. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми				
1.	Организация работы по сетевому взаимодействию по работе с одаренными детьми	Развитие институциональной формы сетевого взаимодействия школ при работе с одаренными детьми в соответствии с планом работы	Ежегодно	Зам. директора по УВР
		Организация деятельности сетевых проектов	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2.	Обеспечение совершенствования материально-технической базы для работы по развитию одаренности детей	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для организации работы по развитию одаренности детей	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ
3.	Совершенствование современной инфраструктуры образовательных учреждений	Обеспечение необходимым оборудованием учреждений, целенаправленно и результативно работающих над проблемой выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, для организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемым профилем	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ

Пронумеровано
и скреплено печатью

5 (пять) листов

Директор школы:

[Signature] Савельева И.В.

