

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято педагогическим советом
Протокол № 01 от «30» август 2016 г.

Утверждено приказом № 90-09
от «30» августа 2016 г.

Программа
информатизации школы
2016 - 2020 годы

г. Коммунар
2016 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	
Анализ текущего состояния информатизации школы	
Основные задачи	
Проекты	
Планируемый результат программы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга;
- использование школьного портала для информирования родителей, учащихся, общественности и других заинтересованных лиц о жизни школы, а также получения обратной связи через систему тестов и анкет;
- использование электронного классного журнала (ЭКЖ) как средства предоставления информации об успехах учащихся родителям.

Практическая реализация компьютерных технологий и переход на последующие этапы информатизации связана с отбором содержания отдельных предметов с целью создания компьютерных программ. Программное обеспечение должно отражать действующий учебный план и быть сопряженным во времени с учебным планом школы. Таким образом, одной из ведущих научно-методических проблем в данном случае становится создание методологии проектирования современных учебных (информационных) технологий применительно к школьному образованию.

Цель программы:

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- Создание единого информационного образовательного пространства МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 1»;

Задачи:

- Создать условия для использования компьютерной техники, новых информационных технологий.
- Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования ИКТ.
- Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению ИКТ в образовании.
- Создать единую информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).
- Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности внедрения ИКТ.
- Развивать контакты с другими ОУ города и вышестоящими организациями посредством сети Интернет
- Автоматизировать документооборот, создать информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства.
- Создать открытое информационное пространство школы через информационно образовательную сеть.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ.
- Участвовать в городских, региональных и общероссийских программах, конкурсах по информатизации образования, передаче передового педагогического опыта посредством использования сети Интернет.
- Реализовывать программы дополнительного образования, предусматривающие освоение учащимися новых информационных технологий.
- Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

В МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 1» обучаются 580 учеников, это 23 классов:

- 11 классов начальной школы,
- 10 классов основной общеобразовательной школы
- 2 класса средней (полной) общеобразовательной школы.

Все классы занимают по программам общеобразовательной школы.

Преподавание информатики начинается с 7 класса. В 7-8 классах информатика преподается 1 час в неделю, с 9 класса по 1 часа.

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» 33 учебных кабинетов, кабинет психолога, социального педагога, библиотека, медицинский кабинет и столовая.

Педагогический коллектив – 39 учитель, имеют высшую категорию - 8, имеют первую категорию – 16, соответствие должности - 15.

Практические навыки работы на ПК имеют 100 % учителей школы, из них:

- Имеют компьютер дома – 100 %

- Имеют дома выход в Интернет – 100 %
- Используют текстовый редактор – 100 %;
- Имеют навык работы с электронными таблицами - 52%;
- Используют программы для создания презентаций – 100 %;
- Работают в графических редакторах - 30%;
- Имеют e-mail, и умеют пользоваться электронной почтой – 100 %;
- Имеют опыт работы в сети Интернет – 100 %;
- Используют в работе электронные тесты, обучающие программы, цифровые энциклопедии и словари - 100%;

За период с 2007 по 2015 год курсы ИКТ прошли все работники школы. В соответствии с требованиями к аттестации работников образования более половины сотрудников прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ дважды.

На сегодняшний день компьютеризированы рабочие места:

- директора (компьютер, принтер);
- секретаря (компьютер, МФУ, телефон-факс);
- завуча по УВР (компьютер, МФУ);
- завуча по ВР (компьютер, МФУ);
- социального педагога (компьютер, принтер);
- психолога (компьютер, принтер);
- кабинет зам. директора по АХЧ (компьютер, принтер);
- библиотека (3 компьютера, принтер);
- учительская (2 компьютера, 3 МФУ);

Все учебные кабинеты компьютеризированы, имеют мультимедийный проектор, экран, выход в интернет.

Практические навыки работы на ПК имеют 100% учащихся школы, из них:

- Имеют компьютер дома - 99%
- Имеют дома выход в Интернет - 99%
- Используют текстовый редактор – 60 %;
- Имеют навык работы с электронными таблицами – 30 %;
- Используют программы для создания презентаций – 60 %;
- Работают в графических редакторах – 30 %;
- Имеют e-mail, и умеют пользоваться электронной почтой - 100 %;
- Имеют опыт работы в сети Интернет – 100 %;
- Используют в подготовке домашних заданий электронные тесты, обучающие программы, цифровые энциклопедии и словари – 100 %;
- Имею опыт создания сайтов, блогов – 10 %;

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Создать условия для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
- Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования ИКТ;
- Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению ИКТ технологий в образовательном процессе;
- Создать единую информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях);

- Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы;
- Развить контакты (с родителями, учащимися, с другими ОУ) посредством Интернет;
- Автоматизировать документооборот создать информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства;
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы.
- Создать единое информационное пространство школы;
- Для реализации этих направлений необходимо организационное, научно методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.

ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования.

Цель – обеспечение ОУ необходимыми техническими и программными средствами, создание единого информационного пространства школы.

Задачи проекта:

- Создание условий для организации единого информационного пространства школы;
- Обеспечение школы современными техническими средствами;
- Систематическое обновление парка техники;
- Проведение ежегодного мониторинга по информатизации ОУ;

План работы по проекту

«Развитие материально-технической базы образовательного учреждения»

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение инвентаризации и проверки работоспособности компьютеров и периферии	Ежегодно	Цицик И.М. Смирнов В.С.
2	Обновление технического состояния компьютерных кабинетов	По финансированию	Цицик И.М. Смирнов В.С.
3	Создание и поддержание в рабочем состоянии АРМ в кабинетах социального педагога, библиотеке и учителей школы	Ежемесячно	Смирнов В.С. Осипов К.Г.
4	Приобретение интерактивных досок и медиа проекторов к ним	По финансированию	Савельева И.В. Цицик И.М.
5	Приобретение МФУ и расходных материалов к ним	Ежегодно	Савельева И.В. Цицик И.М.
6	Приобретение цифровых лабораторий	По финансированию	Савельева И.В. Цицик И.М.
7	Организация локальной сети		Осипов К.Г.
8	Организация бесперебойного доступа в Интернет	Поддерживать	Смирнов В.С. Осипов К.Г.
9	Приобретение лицензий или лицензионного ПО для установки на	Ежегодно	Смирнов В.С. Ипатова Т.Н.

	школьные компьютеры		
10	Систематическое обновление антивирусных программ	Ежегодно	Смирнов В.С. Осипов К.Г.
11	Установка лицензионного ПО по заказу учителей	Ежегодно	Смирнов В.С. Осипов К.Г.
12	Обновление и ремонт цифровой техники	По необходимости	Смирнов В.С. Осипов К.Г.
13	Модернизация учительской	По финансированию	Савельева И.В.
14	Организация электронного документооборота	Систематически	Канарейкина В.С. Осипов К.Г.
15	Обеспечение условий хранения и эксплуатации школьного оборудования	Систематически	Цицик И.М.
16	Проведение мониторинга по информатизации ОУ	Ежегодно	Смирнов В.С.

Планируемые результаты

- Создана нормативно-правовая база по работе с техническими устройствами и в сети Интернет;
- Педагогический состав обеспечен необходимой компьютерной техникой и периферическими устройствами;
- Компьютеры школы объединены в единую сеть;
- Создано единое информационное пространство школы;
- Обеспечен бесперебойный доступ в Интернет;
- Обеспечены условия для хранения, эксплуатации, ремонта и обслуживания школьного оборудования.

ПРОЕКТ «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ»

Меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - акцент переносится с усвоения знаний на формирование «компетентности», происходит переориентация его на личностно – ориентированный (гуманистический) подход, противоположный знаниево – ориентированной, безличностной педагогике; школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс отечественной школы.

Информационная культура становится определяющим фактором развития общества. Бурное развитие информационных и коммуникационных технологий открывает новые возможности и предъявляет новые требования к системе образования.

Цель - современный подход практически в любом виде деятельности требует нахождения наилучших (оптимальных) решений, поэтому целью проекта является именно оптимизация процесса обучения.

Задачи проекта:

- Создание условий для активного использования ИКТ технологий педагогами и обучающимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся;
- Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения;
- Внедрение современных электронных учебных материалов;
- Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- Развертывание системы доступа учителей к информационно образовательным ресурсам области и РФ, к сети Интернет;
- Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагога;

– Внедрение в учебный процесс программ с целью подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;

План работы по проекту «Оптимизация процесса обучения»

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	Систематически	Савельева И.В.
2	Определение уровня запроса и готовности педагогического коллектива к освоению информационных и коммуникативных технологий	Ежегодно	Смирнов В.С.
3	Создание в школе системы обучения сотрудников начальным навыкам работы на ПК	По запросу	Смирнов В.С.
4	Подготовка и проведение мониторинга обученности пед. состава в сфере ИКТ-технологий	Ежегодно	Смирнов В.С.
5	Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ на базе ЦИТ г. Гатчины	Ежегодно	Смирнов В.С.
6	Поддержка и сопровождение педагогов, осваивающих и внедряющих ИКТ для совершенствования методической деятельности и повышения профессиональной компетентности	Систематически по запросу	Смирнов В.С. Петролай В.С.
7	Проведение семинаров, тренингов, круглых столов для обучения и консультирования учителей по вопросам использования ИКТ	Систематически	Смирнов В.С. Петролай В.С.
8	Создание и пополнение школьной медиатеки	Ежегодно	Кузнецова Т.А.
9	Использование ИКТ и ресурсов Интернета в классно-урочной и внеурочной деятельности	Систематически	Лапдус С.М. Учителя-предметники Кл.руководители
10	Внедрение системы дистанционных учебных курсов	Систематически по запросу	Смирнов В.С. Майорова Е.В.
11	Разработка цифровых образовательных ресурсов, методических и учебных материалов, их апробация	Систематически	Смирнов В.С. Петролай В.С. Учителя-предметники
12	Пополнение программного обеспечения	Ежегодно	Савельева И.В.
13	Публикация на школьном сайте теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей школы. Презентация проектов (по предметам) педагогов и учащихся	Систематически	Смирнов В.С. Кордочкин А.П.
14	Разработка системы поощрений координатору и учителям, активно использующих информационные ресурсы в образовательном процессе	В течение года	Савельева И.В.
15	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для педагогов	Систематически	Смирнов В.С. Осипов К.Г.
16	Поддержка и развитие школьного сайта в Интернете	Систематически	Кордочкин А.П.

17	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, органами местной власти, новаторами ИТК в образовании	Систематически	Савельева И.В.
18	Совершенствование электронной организации учебного процесса: – Апостроф (Обновление базы данных по педагогическим И кадрам и обучающимся); – Электронный классный журнал; – Расписание уроков – Диагностика и мониторинг успеваемости учащихся; – Пропуски уроков учащимися; – Пополнение электронного портфолио учащихся и учителей;	В течение года	Канарейкина В.С. Смирнов В.С. Павленко Л.А. Петролай В.С. Бисерова А.Д. Лapidус С.М. Кл. руководители
19	Создание электронной базы проведенных в школе педсоветов, семинаров	Систематически	Петролай В.С.
20	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	В течение года	Погодина И.Е. Бисерова А.Д.

Планируемые результаты

- Создана нормативно-правовая база по работе с компьютерами, периферией, ПО;
- Активно работает и пополняется школьный сайт в Интернете;
- На основе единой локальной сети создано единое информационное пространство школы;
- Применяются новые информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Совершенствуется электронная организация учебного процесса;
- Внедрена система сбора и отработки информации по различным направлениям образовательного процесса, осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности школы;
- Развитые контакты на уровне города, области, страны, а также международные отношения;
- Автоматизирован документооборот, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства, созданы банки данных информации как стратегического, так и программно-методического характера;
- Создано информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы;

ПРОЕКТ «УЧЕНИК И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Цель - подготовка учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания и производственной деятельности, предоставление учащимся образовательных возможностей, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

Задачи проекта:

- Раскрыть, сохранить и развить индивидуальные способности учащихся;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Сформировать информационную культуру, готовность к использованию средств вычислительной техники;
- Сформировать у учащихся навыки освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации;

- Предоставить возможность для раннего и углубленного изучения информатики;
- Организовать исследовательскую деятельность учащихся, используя современные технологии в обучении;
- Организовать дистанционное обучение в образовательном учреждении;
- Обеспечить возможности доступа учащимся к образовательным информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет;

План работы по проекту

«Ученик и современные информационные технологии в образовательном процессе»

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ учебного плана и внесение возможных изменений организации образовательного процесса в связи с внедрением ИКТ в школьную практику: – Организация элективных курсов; – Дополнительное образование;	Сентябрь	Савельева И.В. Павленко Л.А. Петролай В.С.
2	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для субъектов образовательного процесса	Систематически	Смиронов В.С. Осипов К.Г. Кузнецова Т.А.
3	Внедрение системы дистанционных учебных курсов	Сентябрь	Майорова Е.В.
4	Работа с одарёнными детьми: – Кружковая работа по интересам; – Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;	В течение года	Лapidус С.М. Петролай В.С.
5	Организация работы по овладению учащимися навыков исследовательской и проектной деятельности: – НОУ; – Создание и редактирование материалов для школьной газеты;	В течение года	Петролай В.С. Кузнецова Т.А. Учителя-предметники
6	Выпуск школьной газеты «Школьные вести»		Кузнецова Т.А.
7	Организация обучения составления электронного портфолио учащихся	Систематически	Лapidус С.М. Петролай В.С.
8	Включение учащихся в дистанционное обучение	В течение года	Павленко Л.А. Майорова Е.В.
9	Привлечение учащихся к работе по обновлению содержания и интерфейса школьного портала	В течение года	Кордочкин А.П.
10	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	В течение года	Павленко Л.А. Учителя-предметники
11	Создание базы данных по всеобучу	Сентябрь	Павленко Л.А.
12	Создание базы данных выпускников	Ноябрь	В течение года

Планируемые результаты

- Сформирована информационная культура учащихся, навыки работы с современными средствами обработки и передачи информации, освоения информационных технологий;
- Организована исследовательская деятельность учащихся, с использованием современных технологий в обучении;
- Организовано дистанционное обучение в образовательном учреждении;

- Предоставлен доступ к образовательным информационным ресурсам субъектов образовательного процесса, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое образовательное пространство образовательного учреждения;
- Организована работа Научного общества;
- Систематически выходят новые номера школьной газеты;

ПРОЕКТ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ»

Цель – создание условий для поиска и предоставление информации с использованием компьютера и Интернет-сервисов.

Задачи проекта:

- Создание и расширение медиатеки школы;
- Консультирование и обучение педагогов эффективному использованию разнообразных Интернет-ресурсов и технологий в учебном процессе;
- Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей;

План работы по проекту «Информатизация библиотеки»

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка проекта развития школьной медиатеки / медицентра	2016-2017	Кузнецова Т.А.
2	Организация АРМ заведующей библиотеки (компьютер, МФУ)	Систематически	Савельева И.В. Кузнецова Т.А.
3	Приобретение мультимедийного проектора, экрана или ИД (интерактивной доски)	2017-2018	Савельева И.В. Цицик И.М.
4	Приобретение нескольких современных компьютеров и МФУ для учащихся школы	2017-2018	Савельева И.В. Цицик И.М.
5	Обеспечить бесперебойный выход в Интернет	Систематически	Смирнов В.С.
6	Приобретение лицензионного ПО для организации электронного документооборота медиатеки	Апрель Ежегодно	Смирнов В.С.
7	Создание и расширение каталога цифровых ресурсов, методических разработок учителей	В течении года	Кузнецова Т.А.
8	Выписать через школьную библиотеку печатные или электронные издания, посвященные проблемам использования ИКТ в школе	Систематически	Кузнецова Т.А.
9	Формирование электронного архива сценариев школьных праздников, мероприятий	Систематически	Кузнецова Т.А. Лапидус С.М. Савина М.А.
10	Формирование электронного архива фотографий, видеороликов и аудио файлов школьных праздников и мероприятий	Систематически	Кузнецова Т.А. Лапидус С.М. Савина М.А.

Планируемые результаты

- Организована активная работа медиатеки;
- Разработан проект развития медиатеки в медицентр;
- В медиатеке работает несколько компьютеров для учащихся, педагогов и родителей;

- На базе медиатеки работает минитипография;
- Созданы электронные архивы школьных мероприятий;
- Проводятся консультации для учащихся, родителей и учителей по эффективному использованию Интернет-ресурсов и образовательных программ

