

**Публичный отчет председателя управляющего совета
МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» за 2016-
2017 учебный год
«Кто/что делает ребенка успешным?»**

Уважаемые участники родительского собрания!

Управляющий совет за прошлый учебный год в соответствии с основными направлениями развития школы в рамках образовательной программы на 2016-2017 гг. Управляющий совет школы провел работу по следующим основным направлениям:

1. Выбор школьного образовательного компонента и определение форм и объемов школьного и внешкольного образования и воспитания; определение качества оценки образования.

2. Взаимодействие с объединением родителей и выработка совместных решений в вопросах распорядка работы школы, форм сохранения и укрепления здоровья детей в системе работы школы;

3. Обсуждение совместно с объединением обучающихся вопросов работы ученического совета, в также проведение социальных опросов в целях определения результативности деятельности школы и выпуску школьной газеты «Умники и почемучки»;

4. Содействие директору, администрации и педагогическому совету школы в решении организационных вопросов

В течение учебного года было проведено четыре заседания управляющего совета, где рассматривались вопросы, связанные с основными положениями программы развития школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подготовка и проведение областного конкурса по выявлению перспективных моделей общественного государственного управления;
2. Пути и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе работы школы через организацию работы спортивных секций и занятий по интересам ;
3. Участие в вебинарах ЛОИРО по вопросам работы УС в Лен. области;
4. Питание обучающихся в школе.
5. Благоустройство школьной и пришкольной территории, в рамках проекта «И все здесь дышит сказкою» и реализация акции «Вишневый сад»
6. Внесение изменений в локальный акт школы «Положение о школьной форме»;
7. Подготовка к работе школьного лагеря «Солнышко»;
8. Утверждение стимулирующих выплат работникам школы по результатам их профессиональной деятельности;
9. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на капитальные ремонты, оснащение учебным оборудованием и учебниками школы;
10. Выполнение школой закона РФ «Об образовании»;
11. Вопросы профориентационной работа с учениками старших классов;

Можно подвести итоги работы Управляющего Совета по следующим направлениям:

1.) Экспертиза оценки качества организации учебного процесса.

Наша школа принимала участие в проведении анкетирования на сайте гос.услуги приняло участие 38 родителей. Результаты безусловно нас порадовали, но это пока, к сожалению, осуществляется в основном силами педагогического коллектива, которые проводят мониторинг своей деятельности, при помощи родителей, обучающихся. Здесь нам есть над чем всем вместе поработать. Надеемся, что в следующем учебном году, нам удастся разработать механизм совместной деятельности УС и общешкольного родительского комитета, администрации школы по проведению мониторинговых исследований качества образования в школе, используя наработки этого года.

2.) Утверждение стимулирующих выплат работникам школы по результатам их профессиональной деятельности.

Рассмотрение данного вопроса проводилось в соответствии с Положением «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников». Данная работа проводится в тесном контакте со школьной комиссией по распределению СФОТ (стимулирующего фонда оплаты труда), которая в своей работе использует оценки (баллы) деятельности педагогов за четверть.

3) Контроль за расходованием администрации школы финансовых средств учреждения.

Эта деятельность не представляет для УС большого труда, т.к. бюджетные ассигнования школы очень прозрачны, и за их расходованием кроме нас следит финансовый отдел Управления образования. Средства, выделенные школе, тратятся в соответствии со сметой и платежными документами. Приоритеты администрацией выбираются правильные.

4) За весенне-летний период в рамках акции «Вишневый сад» была проведена следующая работа: выкорчеваны старые деревья на пришкольном участке. Всего 25 деревьев. Освобождена территория участка от спиленных деревьев, веток и кустарника.

Из спиленных стволов березы, силами родителей были выполнены замечательные инсталляции, которые украсили газоны у входа в школу. Это не прошло незамеченным у жителей поселка, которые приходят не только посмотреть на выполненные творческие работы, но и сфотографироваться.

Высажены 4 молодых саженца каштанов, 6 саженцев сосны, 6 туй, высажены саженцы смородины.

Работа будет продолжаться, т.к. на участке осталось большое количество кустарника, который тоже надо удалить с участка, чтобы проводить дренаж участка, и проводить вспашку.

При планировании работы по посадке вишневого сада, мы столкнулись с первой трудностью и эта трудность вызвана погодными условиями прошедшего лета, большую часть которого шли дожди. По метеосводкам в Ленинградской области в течение лета было всего 22 солнечных дня. А поскольку школа расположена в низменной местности, то выполнить работы по корчеванию не удалось полностью. Этим летом было найдено финансирование и проведена корчевка пней и проведен дренаж участка. Но опять слишком дождливое лето не дает нам доделать все до конца. А после проведения всех работ планируется высадить саженцы вишни. Очень надеемся на то, что все задуманное нами воплотится в жизнь и наши дети и внуки будут не только любоваться вишневым садом, но и лакомиться ягодами.

5) Выполнение школой закона РФ «Об образовании».

Данный вопрос включает в себя не только знакомство с успехами наших детей, но и помощь в решении проблем.

Для чего мы это все делаем конечно же для того чтобы прежде всего был наш ребенок успешным

Каждый из нас, отправляя ребенка в школу, надеется на его успешность: сын или дочь будет хорошо учиться, займет достойное место в ученическом коллективе, найдет взаимопонимание с учителем, будет жить интересной, насыщенной жизнью.

Что сделает его таким? Безусловно, сотрудничество взрослых: родителей и учителей. Чем глубже наше взаимопонимание, прочнее доверие, тем успешнее ребенок.

Школы становятся все более открытыми, а потому родители имеют больше возможностей принимать участие в формировании успешности наших детей. Мы участвуем общешкольных и классных родительских собраниях, в едином родительском дне, в мероприятиях по профориентации, в организации досуга детей, летнего отдыха, в работе с детьми «группы риска», в фестивале молодых семей Гатчинского муниципального района «Всё начинается с семьи». Родители являются общественными наблюдателями на государственной итоговой аттестации.

В течение последних лет все более значимой становится новая форма взаимодействия: государственно-общественное управление. Мы лучше понимаем жизнь такого сложного организма, как школа. Мы можем предложить свои знания, опыт, связи в решении насущных проблем. Такое Сотрудничество повышает авторитет родителей в глазах детей, показывает, что родители доверяют школе, учителям. Своим примером мы можем показать детям, что такое социальная активность и какие добрые плоды она приносит.

Уважаемые родители, педагоги, руководители, давайте сделаем наше сотрудничество полезным, творческим и продуктивным. Это избавит нас от недоверия и противостояния. Даст заряд энтузиазма в общем деле – развитии успешных детей.