

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»  
Ленинградской области, Гатчинского района

«УТВЕРЖДЕНО»:  
Приказ №103 от «31» августа 2016 г.

**Рабочая программа**  
по обществознанию  
для базового уровня 6 класса

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-11 классы» под общей редакцией Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2010 г.

Разработчик программы:  
Гурская Виктория Сергеевна  
учитель истории, обществознания

**«РАССМОТРЕНО»:**  
на заседании методического совета  
Протокол №1 от «29» августа 2016 г.  
Руководитель \_\_\_\_\_ Никитина Е.Е.

**«СОГЛАСОВАНО»:**  
Замдиректора по УВР  
\_\_\_\_\_/Филатова Ю.Д./  
«29» августа 2016 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана для учащихся 6 класса на основе Примерной программы основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы составители Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая. М. Просвещение. 2010. Основанием служит Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования 2010 года, учебник Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2010.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Обществознание» в 6 классе в течение 34 часа учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897);
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
- Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год;
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Кобринская ООШ»;

# 1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

## **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

## **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Человек в социальном измерении (12 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Отличие человека от животных. Наследственность.

*Личность* как совокупность важнейших человеческих качеств. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

*Познание человеком мира и самого себя.* Познание человеком мира и самого себя. Познание самого себя (*самопознание*). Самосознание и самооценка. Способности человека.

*Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).* Мотивы деятельности. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

*Потребности человека* — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

*Жизненный успех.* Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. Образование и его значимость в условиях информационного общества.

### Тема 2. Человек среди людей (10 ч)

*Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.* Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

*Социальные группы (большие и малые).* Человек в малой группе. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

*Общение* — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

*Межличностные конфликты,* причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### Тема 3. Нравственные основы жизни (8ч)

*Человек славен добрыми делами.* Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

*Быть смелым.* Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Знать основные положения по теме урока.

Уметь объяснять, что такое страх, что такое смелость, какую роль она играет в жизни человека.

*Человечность.* Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.  
**Повторение (4ч)**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Человек в социальном измерении	12
2	Человек среди людей	10
3	Нравственные основы жизни	8
4	Повторение	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>