

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №103 от «31» августа 2016г.
по МБОУ «Кобринская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Информатика и ИКТ» для основной школы (5–7 классы)

Учитель: Матвеев А.В.

Учебники:

«Информатика и ИКТ 5 класс» автор: Л.Л. Босова,

«Информатика и ИКТ 6 класс» автор: Л.Л. Босова

«Информатика и ИКТ 7 класс» автор: Л.Л. Босова

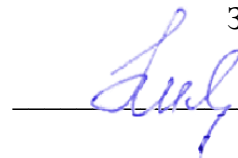
«СОГЛАСОВАНА»

«РАССМОТРЕНА»

На заседании МС

Протокол №1 от «29» августа 2016г.

Зам. директора по УВР:



_____/Ю.Д. Филатова/
«29» августа 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике и ИКТ для 7-9 классов основной школы (далее – Программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

В Программе представлен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект:

1. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5-7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005-2009.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Босова Л.Л. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).
2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тип урока	Тема урока	Основное содержание
1.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Информация. Компьютер. Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	Информация, информатика, компьютер
2.	Комбинированный урок	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	Процессор, память, оперативная память, жесткий диск, монитор, клавиатура, аппаратное обеспечение
3.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.	Устройства ввода информации, клавиатура, группы клавиш
4.	Комбинированный урок	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер.	Символьная клавиатура, основная позиция пальцев на клавиатуре
5.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры.	Программное обеспечение, операционная система, прикладная программа, файл
6.	Комбинированный урок	Рабочий стол. Управление мышью.	Рабочий стол, значок, ярлык, кнопка, действия с мышью
7.	Комбинированный урок	Главное меню. Запуск программ.	Меню, главное меню, окно, элементы окна.
8.	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа</i> «Компьютер». Управление компьютером с помощью меню.	Раскрывающееся меню, контекстное меню, диалоговое меню, элементы управления
9.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Действия с информацией. Хранение информации.	Информация, действия с информацией, оперативная память, внешняя память, память отдельного человека, память человечества
10.	Комбинированный урок	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	Носитель информации, дискета, жесткий диск, лазерный диск
11.	Комбинированный урок	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.	Источник информации, информационный канал, приемник информации
12.	Урок озн. с нов. матер.	Кодирование информации.	Условный знак, код, кодирование
13.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Формы представления информации. Метод координат.	Код, кодирование, графический способ кодирования, числовой способ кодирования, символьный способ кодирования
14.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Текст как форма представления информации.	Текст, текстовая информация
15.	Контроль знаний и умений	Табличная форма представления информации.	Таблица, графа таблицы, строка таблицы
16.	Контроль знаний и умений	Наглядные формы представления информации. <i>Контрольная работа</i> «Информация вокруг нас».	Схема, диаграмма, наглядная форма представления информации
17.	Комбинированный урок	Обработка информации. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор.	Информация, обработка информации, информационная задача
18.	Комбинированный урок	Обработка текстовой информации. Вводим текст.	Текстовый редактор, текстовый процессор, документ
19.	Комбинированный урок	Обработка текстовой информации. Редактируем текст.	Редактирование, вставка, замена, удаление
20.	Комбинированный урок	Редактирование текста. Работа с фрагментами.	Фрагмент, буфер
21.	Комбинированный урок	Редактирование текста. Поиск информации.	Редактирование, поиск, замена
22.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	Информация, обработка информации, систематизация, сортировка по алфавиту, по номерам, в хронологической последовательности
23.	Комбинированный урок	Форматирование – изменение формы представления информа-	Форматирование, выравнивание, шрифт, начертание

		ции.	
24.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Компьютерная графика. Знакомимся с инструментами рисования графического редактора.	Компьютерная графика, графический редактор
25.	Комбинированный урок	Инструменты графического редактора. Начинаем рисовать.	Обработка информации, систематизация, поиск, кодирование информации, компьютерная графика, графический редактор, инструменты графического редактора
26.	Комбинированный урок	<i>Контрольная работа</i> «Обработка информации». Обработка графической информации.	Обработка информации, текстовый процессор, документ, графический редактор, сканер, графический планшет
27.	Урок закрепл. изуч. материала	Обработка текстовой и графической информации. Создаем комбинированные документы.	Текстовый процессор, графический редактор, текстовый документ, рисунок, комбинированный документ
28.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Преобразование информации по заданным правилам.	Входная и выходная информация, правило преобразования информации
29.	Комбинированный урок	Преобразование информации путем рассуждений.	Входная и выходная информация, логические рассуждения
30.	Урок ознакомл. с нов. матер-м	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	Информационная задача, входные и выходные данные, план действий
31.	Комбинированный урок	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	Информационная задача, входные и выходные данные, план действий
32.	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа</i> «Информация. Компьютер». Создание движущихся изображений.	Сюжет, видеосюжет
33.	Комбинированный урок	Создание движущихся изображений. Практическая работа «Анимация»	Анимация, настройка анимации.
34.	Комбинированный урок	Практическая работа «Анимация»	Создание движущихся изображений.

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Месяц
	Компьютер.	Октябрь
	Информация вокруг нас.	Декабрь
	Обработка информации.	Март
	Информация. Компьютер.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п./п.	Тип урока	Тема урока	Основное содержание
1.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.	Информация, данные, информатика, компьютер
2.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Файлы и папки. Работаем с файлами и папками	Файл, имя файла, тип файла, папка, файловая система, операции с файлами, окно Мой компьютер
3.	Комбинированный урок	Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	Бит, двоичное кодирование, система счисления, непозиционная система счисления, позиционная система счисления
4.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Двоичное кодирование числовой информации.	Двоичная система счисления, двоичное кодирование
5.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления.	Двоичная система счисления, двоичное кодирование
6.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Тексты в памяти компьютера.	Кодовая таблица, двоичное кодирование текстовой информации, надпись
7.	Комбинированный урок	Кодирование текстовой информации.	Кодовая таблица, двоичное кодирование текстовой информации, надпись
8.	Контроль знаний и умений	<i>Практическая контрольная работа</i> «Обработка текстовой информации». Создание документов в текстовом процессоре Word.	Двоичное кодирование, кодировочная таблица, текстовый документ, этапы создания текстового документа
9.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Растровое кодирование графической информации.	Графический объект, пиксель, растровое кодирование
10.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Векторное кодирование графической информации.	Нумерованный список, векторное кодирование
11.	Комбинированный урок	Единицы измерения информации.	Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, маркированный список
12.	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа</i> «Компьютер и информация». Информация и знания.	Информация, информативность, знание, факт, правило
13.	Комбинированный урок	Чувственное познание окружающего мира.	Ощущение, восприятие, представление
14.	Комбинированный урок	Понятие как форма мышления.	Логика, объект, признак, понятие
15.	Комбинированный урок	Как образуются понятия.	Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение
16.	Комбинированный урок	Структурирование и визуализация информации.	Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, структурирование, наглядное представление.
17.	Комбинированный урок	Содержание и объем понятия.	Содержание понятия, объем понятия, единичное и общее понятие
18.	Комбинированный урок	Отношения тождества, пересечения и подчинения.	Отношения тождества, отношения, подчинения
19.	Комбинированный урок	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности.	Отношения соподчинения, противоречия, противоположности
20.	Комбинированный урок	Определение понятия.	Понятие, определение понятия
21.	Комбинированный урок	Классификация.	Классификация, основание классификации, естественная и вспомогательная классификация
22.	Комбинированный урок	Суждение как форма мышления.	Суждение, простое и сложное суждение, необходимое и достаточное условие
23.	Комбинированный урок	Умозаключение как форма мышления.	Умозаключение
24.	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа</i> «Человек и информация». Что такое алгоритм.	Постановка задачи, исходные данные, результат, алгоритм

25.	Урок ознакомл. с нов. материалом	Исполнители вокруг нас.	Исполнитель, система команд исполнителя
26.	Комбинированный урок	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.	Список и таблица как формы записи алгоритма, блок-схема
27.	Комбинированный урок	Линейные алгоритмы.	Тип алгоритма, линейный алгоритм
28.	Комбинированный урок	Разработка линейного алгоритма.	Тип алгоритма, линейный алгоритм
29.	Комбинированный урок	Алгоритмы с ветвлениями.	Тип алгоритма, условие, ветвление, гиперссылка
30.	Комбинированный урок	Разработка алгоритма ветвления.	Тип алгоритма, условие, ветвление, гиперссылка
31.	Комбинированный урок	Циклические алгоритмы.	Тип алгоритма, циклический алгоритм
31.	Комбинированный урок	Разработка циклического алгоритма.	Тип алгоритма, циклический алгоритм
33.	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа</i> «Алгоритмы и исполнители». Систематизация информации.	Алгоритм, исполнитель, линейный алгоритм, алгоритм с ветвлением, циклический алгоритм, блок-схема.
34.	Комбинированный урок	Систематизация информации.	

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Месяц
	<i>Практическая контрольная работа</i> «Обработка текстовой информации».	Октябрь
	<i>Контрольная работа</i> «Компьютер и информация»	Декабрь
	<i>Контрольная работа</i> «Человек и информация»	Март
	<i>Контрольная работа</i> «Алгоритмы и исполнители»	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тип урока	Тема урока	Основное содержание
1.	Урок ознакомления с новым материалом	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов.	Объект, общее имя объекта, единичное имя объекта.
2.	Комбинированный урок	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация.	Объект, отношение, имя отношения, отношение «является разновидностью».
3.	Комбинированный урок	Состав объектов.	Объект, отношение, имя отношения, отношение «входит в состав»
4.	Комбинированный урок	Системы объектов.	Система, структура, системный подход, системный эффект.
5.	Урок применения знаний и умений	Система и окружающая среда.	Система, структура, среда, входы/выходы системы.
6.	Урок проверки знаний и умений	Персональный компьютер как система. Контрольная работа «Объекты и системы».	Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, информационные ресурсы, интерфейс.
7.	Комбинированный урок	Модели объектов и их назначение.	Модель, моделирование, натурная модель, информационная модель.
8.	Урок применения знаний и умений	Информационные модели.	Модель, информационная модель.
9.	Комбинированный урок	Словесные информационные модели. Научные и художественные описания.	Модель, информационная модель, словесная информационная модель.
10.	Урок применения знаний и умений	Работа со словесными информационными моделями.	Модель, информационная модель, словесная информационная модель, аннотация, конспект.
11.	Урок применения знаний и умений	Создание и оформление словесных информационных моделей.	Модель, информационная модель, словесная информационная модель, стиль форматирования.
12.	Комбинированный урок	Многоуровневые списки.	Информационная модель, словесная информационная модель, многоуровневый список.
13.	Урок проверки знаний и умений	Математические модели. Контрольная работа «Информационное моделирование».	Модель, информационная модель, знаковая информационная модель, математическая модель.
14.	Урок ознакомления с новым материалом	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.	Информационная модель, табличная информационная модель.
15.	Комбинированный урок	Простые таблицы.	Информационная модель, табличная информационная модель, простая таблица.
16.	Комбинированный урок	Сложные таблицы.	Информационная модель, табличная информационная модель, сложная таблица.
17.	Комбинированный урок	Табличное решение логических задач.	Информационная модель, табличная информационная модель, класс, объект, взаимно однозначное соответствие.
18.	Комбинированный урок	Вычислительные таблицы.	Электронные таблицы, рабочая книга, строка, столбец, ячейка, диапазон, табличный курсор, активная ячейка, формула.
19.	Урок ознакомления с новым материалом	Знакомство с электронными таблицами.	Электронные таблицы, рабочая книга, строка, столбец, ячейка, диапазон, табличный курсор, активная ячейка, формула.
20.	Комбинированный урок	Работа с электронными таблицами.	Электронные таблицы, рабочая книга, строка, столбец, ячейка, диапазон, табличный курсор, активная ячейка, формула.
21.	Комбинированный урок	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин.	Таблица, график, мастер диаграмм.
22.	Комбинированный урок	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин.	Таблица, диаграмма, мастер диаграмм.
23.	Урок закрепления изученного	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных.	Таблица, диаграмма, мастер диаграмм.

24.	Урок ознакомления с новым материалом.	Многообразие схем.	Схема, географическая карта, чертеж, блок-схема.
25.	Комбинированный урок	Информационные модели на графах.	Схема, граф, вершина дуга, ребро, путь, сеть.
26.	Урок проверки знаний и умений	Деревья. Проверочная работа «Графики и диаграммы. Графы».	Иерархия, иерархическая система, граф, дерево.
27.	Урок ознакомления с новым материалом.	Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником.	Исполнитель, формальный и неформальный исполнитель, круг решаемых исполнителем задач, среда, система команд, система отказов, режимы работы исполнителя, управление.
28.	Комбинированный урок	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов.	Исполнитель, формальный исполнитель, абсолютное смещение, относительное смещение, вспомогательный алгоритм, процедура.
29.	Комбинированный урок	Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить n раз».	Исполнитель, абсолютное смещение, относительное смещение, вспомогательный алгоритм, процедура, конструкция повторения «повторить n раз».
30.	Комбинированный урок	Исполнитель Робот. Управление Роботом.	Исполнитель, вспомогательный алгоритм, процедура, конструкция повторения «повторить n раз».
31.	Комбинированный урок	Исполнитель Робот. Цикл «пока».	Исполнитель, вспомогательный алгоритм, процедура, конструкция повторения «повторить n раз», цикл «пока», простые условия, составные условия.
32.	Комбинированный урок	Исполнитель Робот. Ветвление.	Исполнитель, вспомогательный алгоритм, процедура, конструкция повторения «повторить n раз», цикл «пока», простые условия, составные условия.
33.	Урок проверки знаний и умений	Контрольная работа «Алгоритмика».	Исполнитель, управление, алгоритм.
34.	Урок - практикум	Выполнение итогового проекта.	

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Дата
	<i>Контрольная работа «Объекты и системы».</i>	октябрь
	<i>Контрольная работа «Информационное моделирование»</i>	ноябрь
	<i>Проверочная работа «Графики и диаграммы. Графы».</i>	март
	<i>Контрольная работа «Алгоритмика».</i>	май