

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ №103 от «31» августа 2016 г.

Рабочая программа
курса «Серебряный пояс России»
для базового уровня, класс 5
ОДИН ГОД
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы регионального компонента «Серебряный пояс России» /Авт.сост.Н.А.Сырейщикова, Л.А.Задоя.-СПб.:«Дрофа», 2006

Разработчик программы:

Гурская В.С.,

учитель истории и обществознания

«РАССМОТРЕНА»:

на заседанииМС

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Руководитель _____ Никитина Е.Е.

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР

_____ Филатова Ю.Д.

(подпись, расшифровка)

«29» августа 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования второго поколения;
- учебного курса «Серебряный пояс России» и УМК под редакцией С.А.Лисицына «Серебряный пояс России»;
- программы курса «Серебряный пояс России», составленной Л.А.Задоя – СПб, ЛОИРО, 2006:

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения ФГОС - программы **развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования**, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

Подробное **изучение истории родного края рамках предмета «Серебряный пояс России»** предполагает восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика. Изучение этого регионального предмета основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины.

Данная рабочая программа учитывает и **преимущество с программой начального общего образования**.

На изучение курса выделено **17 часов**, недельная нагрузка составляет **1 час**.

Учебник: «Серебряный пояс России».– Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Н.А.Сырейщикова, Л.А.Задоя. под общей редакцией С.А.Лисицына. СПб.: издательство «Дрофа» Санкт-Петербург», 2007.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Серебряный пояс России» в основной школе выражаются в следующих качествах:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

Метапредметные результаты изучения предмета «Серебряный пояс России» в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения предмета «Серебряный пояс России» учащимися 5 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

В результате изучения предмета «Серебряный пояс России» учащиеся 5-х классов должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории края;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий, происходивших на территории, входящей ныне в Ленинградскую область.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших краеведческих событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебнике «Серебряный пояс России»;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории края и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий на территории района и области;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры, их популяризации).

2. Содержание программы

Введение (1 час)

Ленинградская область на карте России. Природа родного края. Рельеф, климат. Растительный и животный мир.

Озера и реки. Символы Ленинградской области. Герб, флаг.

Знакомство с расположением Ленинградской области на карте. Символы Ленинградской области. Герб и флаг. Изображение герба Ленинградской области. Изучение рельефа, климата Ленинградской области. Знакомство с озёрами и реками, полезными ископаемыми. Уникальные памятники природы.

Ленинградская земля в 5-12 веках. (3ч)

- Ленинградская область на карте России. Природа родного края.

- Народы нашего края в древности. Славяне. Старая Ладога.

Знакомство с народами населяющими наш край.

Северо-западный рубеж русской земли в 13-17 веках.(2ч)

- Каменные твердыни Северо-Запада. Борьба со шведами.

- Серебряный пояс .Северо-Западный рубеж русской земли.

Знакомство с каменными твердынями Северо-Запада : Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород.

Наша земля в 18-19 веках.(5ч)

- Пётр великий.

- Северная война на территории нашего края.

- Начало морскому делу и кораблестроению.

- Отечественная война 1812 года. Народное ополчение.

- Декабристы: Александр Барятинский, Николай и Михаил Бестужевы.

- Дворцы и парки на Ленинградской земле.

- Храмы и монастыри на Ленинградской земле.

Ленинградская земля в 20-21 веках.(4 ч)

- Наш край в 20-30 годы.

- Великая отечественная война на территории Ленинградской области.

- Изгнание захватчиков с земли Ленинградской.

- Возрождение земли Ленинградской.

- Современная жизнь Ленинградской области.

-Знакомство с историей нашего края в 20-30 годах. Роль великой отечественной войны в истории Ленинградской области.

Современная жизнь Ленинградской области ,её города знаменитые деревни, посёлки.

- Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской области..

Обобщающий урок- 1 час

3. Учебно-тематический план

Модули	Часы
Введение	1
Ленинградская земля в 5-12 веках	2
Серебряный пояс северо-западных рубежей Русской земли в 13-17 веках	2
Наша земля в 18-19 веках	5
Ленинградская земля в 20-21 веках	6
Обобщающий урок	1
всего: 17	