

Описание основной образовательной программы основного общего образования

Современная ситуация в МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» достаточно противоречива. Формирование открытого гибкого вариативного образовательного пространства происходит в условиях учебно-воспитательного процесса малочисленной школы. В школе 9 классов – комплектов, обучается 136 обучающихся.

С одной стороны малая наполняемость классов, небольшое количество учащихся в школе позволяют учителю, благодаря доверию и взаимопониманию, проектировать личностное развитие каждого ученика, уделять большее внимание эмоционально-волевой сфере и познавательной активности детей. Учитель в нашей школе имеет больше возможностей изучить особенности развития ученика, уровень его знаний и умений, черт характера, склонности, интересы и на этой основе наметить главные направления работы, выбрать приёмы развития, алгоритмы обучения.

С другой стороны, мы в нашей школе, в сравнении с другими большими по численности учащимися школами, не имеем возможности из-за ограничения часов, отведённых на кружковую и факультативную работу, осуществлять углублённое изучение отдельных школьных предметов. Материальная база школы была значительно улучшена за последние годы. Несмотря на это, школа испытала на себе влияние общего всплеска педагогических инноваций, что послужило стимулом для совершенствования образовательного процесса, конкретного изменения деятельности, мышления педагогического коллектива, появления совершенно новых образовательных запросов.

Проблемы нового этапа социально-экономической жизни общества нашли своё непосредственное отражение и в укладе жизни школы, сформировали новые отношения между семьёй и школой, родителями и детьми, а также школой и общественностью. Родители и дети теперь сами выступают социальными заказчиками образовательных услуг, от них во многом зависит ресурсное обеспечение сельской школы. И хотя реформирование, в целом, предоставило родителям и детям большую свободу в выборе, но не всегда и те и другие могут сделать этот выбор не в ущерб интересам ребёнка. Исторический опыт показывает, что самое важное и самое первичное творчество - создание человеком самого себя, собственной личности, раскрытие индивидуальности. В решении стоящих перед школой проблем большую роль сыграло хорошее знание социума Кобринского сельского поселения.

1. Цели и ценности образовательных программ.

- Классическая** - создание условий для продолжения образования на второй ступени обучения.
- Реальная** - создание условий для получения необходимых жизненных навыков и умений.
- Социальная** - помощь в преодолении психологических и психофизических трудностей, обусловленных природными и социальными причинами.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учитывая специфику социальной среды, в которой находится школа, образовательная программа имеет свои особенности и ставит следующие **задачи**:

- обеспечение освоения учащимися базовых образовательных программ на 1 ступени обучения;
- создание условий для становления личности и развития каждого ребёнка на основе общечеловеческих нравственных ценностей, способного к активной жизни, к труду и творчеству;

- создание условий для выбора учащимися оптимального индивидуального образовательного маршрута на основе психолого-педагогической диагностики;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития его способностей, получения прочных знаний.

Школа реализует государственный стандарт, а также региональный и школьный компоненты образования с учетом уровней образованности учащихся.

2 уровень (базовое образование в основной школе) - функциональная грамотность, показателями которой служат:

- система предметных знаний и умений
- общепредметные знания и общеучебные умения,
- обобщенные межпредметные знания и умения,
- практические коммуникативные умения,
- сформированные нравственные качества личности,
- готовность к самообразованию, самооценке,
- определение профессиональных намерений.

Общим результатом обучения в основной школе (5-9 классы) является готовность к продолжению образования в полной средней общеобразовательной школе или профессиональном учебном заведении.

Адресность образовательной программы

Сегодня МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» функционирует в трудных социальных и экономических условиях.

Во-первых, школа расположена в посёлке Кобринское, где раньше функционировало множество предприятий: торфопредприятие «Кобринское», ПМК – 1 и другие. В настоящее время в посёлке работает одно предприятия. Родители учащихся работают в г. Гатчина и Санкт- Петербург. Часть родителей не занимается воспитанием и обучением своих детей. Следовательно, большой процент детей предоставлены сами себе.

Во-вторых, большинство жителей посёлка имеют доходы ниже прожиточного минимума.

В-третьих, достаточно высок процент социально-неблагополучных семей.

В-четвёртых, уменьшается численность обучающихся в связи с сокращением рождаемости, с другой стороны – увеличивается число детей с нарушением речи, психики, дисграфия и дислексия, логоневроз, психофизический инфантилизм, ослабленное здоровье.

На территории Кобринского сельского поселения находятся п. Прибыtkовo, д. Меньково, п. Караташевская, д. Покровка. Дети из этих населённых пунктов посещают Кобринскую школу. К сожалению, большинство семей учащихся с низким образовательным цензом. В связи с этим ограничены образовательные потребности и возможности детей. Для небольшой части обучающихся необходим повышенный уровень общего образования и необходимы условия для выбора дальнейшего образования. Так как нет возможности выбора другого образовательного учреждения, все дети посещают Кобринскую школу.

Характеристика обучающихся, которым адресована программа:

-Программа адресована обучающимся 11- 16 лет, готовых по медицинским показаниям к обучению в основной школе

-Уровень готовности к усвоению программы:

- успешное окончание начальной школы, достижение уровня элементарной грамотности;
- соответствие уровня физического и психического развития ребенка возрастным нормам
- отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе.
- состояние здоровья: 1-4 группы здоровья.
- продолжительность обучения - 5 лет