

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
основного общего образования (ФГОС)
по черчению для 9 класса (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по технологии для общеобразовательных школ (раздел «Черчение и графика»), а также примерных программ по учебным предметам (Черчение (базовый уровень))

Исходные документы для составления программы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014г. №215
- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (базовый уровень) /М.: Просвещение, 2011.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)
- Учебный план МБОУ «Кобринская ООШ»

Рабочая программа включает разделы:

- 1) планируемые результаты изучения курса;
- 2) основное содержание;
- 3) тематическое планирование (последовательность изучения разделов и тем) с распределением учебных часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, практических и графических работ, их распределение по разделам. Процесс усвоения учебного материала каждого раздела содержит решение пропедевтических, творческих задач, локально направленных на усвоение

соответствующих знаний. Предмет «Черчение» в учебном процессе делится на части: правила оформления чертежей и основные сведения о чертежах, построение и чтение чертежей. Теоретическую основу черчения составляет метод проецирования и графические способы передачи информации. В изучении предмета «Черчение» сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение каждой темы начинается с решения графических задач, требующих применения знаний в новых ситуациях.

Фактическую основу курса составляет формирование графической культуры учащихся, которое неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Курс черчения у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся. Такое построение курса черчения позволяет подвести учащихся к пониманию широты и многогранности «графической культуры», формировать целостное представление о техносфере, представление о современном мире и роли техники в нем. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно чертежное содержание и понять роль и место черчения в системе технических наук. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.