

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

**«УТВЕРЖДЕНО»:**

Приказ № 82 от 30 августа 2013г.  
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»  
Джежелый Н.И.



**Рабочая программа**  
по технологии  
для базового уровня  
7 класс  
срок реализации один год


Рабочая программа составлена на основе Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М. Примерной программы основного общего образования по технологии, программы Соколовой В.А. «Трудовое обучение девочек в 5-9 классах» утвержденной МО РФ, в соответствии с обязательным минимумом Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Разработчик программы: Таланова Татьяна Александровна  
учитель технологии, 1 кв. категория

**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании МС  
Протокол № 1 от «29» августа 2013г.  
Руководитель:  - Никитина Е.Е.

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Зам. директора по УВР  
 Филатова Ю.Д.  
«29» августа 20 13г.

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые документы:**

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

*На уровне школы:*

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график

Рабочая программа составлена на основе программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М. Примерной программы по трудовому обучению девочек в 5-9 классах В.А.Соколовой, соответствующей обязательному минимуму федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание программы направлено на развитие творческих способностей учащихся на базе изучения основ традиционной русской культуры. Программа рассчитана на 52 часа.

## **Цели и задачи**

### **Общие задачи трудового воспитания и обучения**

1. Ознакомление с общими научными основами и организационно –экономическими принципами современного производства.
2. Формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приёма пищи, сервировки стола и т.п.
3. Раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков труда.
4. Подготовка к семейной жизни, выполнение необходимых и доступных видов труда.
5. Воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе.
6. Формирование общетрудовых и специальных умений, технологических и первоначальных экономических знаний по изготовлению одежды, ручной вышивке, вязанию, приготовлению пищи.

### **Приобщение к истокам русской культуры, русским народным традициям**

1. Ориентация школьников на гармоничное взаимодействие поколений в семье и обществе.
2. Знакомство с фольклорными жанрами –колыбельными песнями, поговорками, сказками, пословицами, прибаутками, загадками, духовными стихами.
3. Овладение знаниями русского народного земледельческого календаря как многовекового опыта нашего народа.
4. Знакомство с укладом жизни русского народа.
5. Знакомство с художественными промыслами России и своей местности.
6. Формирование у учащихся стремления самостоятельно приобретать знания, наблюдать, обобщать и анализировать факты жизни, строить своё « семейное гнездо».

Труд- основа жизни любого народа, его нравственности, представлений о добре и зле, красивом и безобразном, должном и недолжном. Мотивами труда пронизаны народные обряды и обычаи, фольклор -песни, пословицы, поговорки, сказки и загадки.

Очень важно вести трудовое обучение в школе, опираясь на трудовой опыт, в том числе на народную героику, народные ценности. Необходимо объяснять смысл народного рисунка и орнамента, знакомить с народными промыслами России. Учащиеся должны знать как жили их предки, как трудились и праздновали, вели свадьбы, растили детей. Большое внимание следует уделять умению готовить простую и качественную пищу, накрывать праздничный стол, сохранять российские традиции доброты и гостеприимства.

Содержание учебного предмета носит интегрированный характер с предметами «Изобразительное искусство», «Литература», «Музыка», «История».

Достижение целей и реализация основных задач курса осуществляется в рамках следующих тем:

	Раздел	7 класс
1.	Русская кухня	8
2.	Материаловедение. Ткачество.	4
3.	Работа на швейной машине.	4
4.	Конструирование.	4
5.	Технология изготовления швейных изделий.	10
6.	Вышивка.	8
7.	Вязание крючком.	4
8.	Вязание спицами.	6
9.	Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища	2
10.	Защита зачётных работ, проектов, экскурсий, демонстрация моделей и др.	2
	Всего	52

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.**

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Педагогические технологии:** личностно-ориентированные, гуманно-личностные, здоровьесберегающие, технология поддержки ребенка, технология развивающего обучения

**Контроль осуществляется в следующих видах:**

- текущий.

**Формы контроля:**

- устный опрос (участие в общей беседе по изученным вопросам);
- практическая работа (создание изделия в какой-либо технике);

**Промежуточная аттестация** проводится на основе полученных в течение четверти или года оценок.

На уроках используются ресурсы Интернет, ИКТ

**Содержание программы 7 класс**

**Русская кухня**

Быт наших предков. Особенности быта и питания северян. Быт хозяйки дома. Содержание дома. Рационально ведение хозяйства. Пословицы, поговорки, поверья и обычаи. Происхождение этикета. Традиционный крестьянский этикет. Современные правила хорошего тона. Поведение в гостях. Уклад жизни современной семьи. Режим питания. Общественное питание.

Значение постов. Вегетарианство. Рецепты блюд. Значение овощей и их роль в питании. Содержание витаминов в овощах и их влияние на организм человека. Способы сохранения витаминов в овощах при тепловой обработке. Классификация блюд русской кухни. Витаминные салаты из овощей. Оформление холодных блюд. Способы нарезки овощей. Правила безопасной работы.

Первые и вторые блюда. Старинные рецепты русской кухни. Питательная ценность мяса и рыбы. Способы их приготовления.

#### **Материаловедение. Ткачество.**

Роль ручного ткачества в быту крестьян. Ткацкий станок. Изготовление ткани. Виды переплетений. Народные ритуалы, календарь. Тканье поясов. Ассортимент тканей. Гигиенические свойства тканей. Общая классификация тканей по волокнистому составу и назначению. Отличие натуральных тканей от искусственных. Прейскуранты на ткани. Уход за одеждой. Санитарно-гигиенические требования к одежде.

#### **Работа на швейной машине.**

Сведения из истории швейной машины с электроприводом. Устройство машин, правила эксплуатации. Чистка, смазка. Инструктаж по безопасной работе. Порядок действия при пуске машины, регулировка скорости шитья и остановка машины. Ручные и машинные швы (двойной, запошивочный). Выполнение соединительных швов на швейной машине с электродвигателем. ВТО.

#### **Конструирование.**

Одежда первобытного человека. История костюма. Костюм Древней Руси 10-15 вв. Натальная одежда. Ткани и виды отделок. Туникообразная сорочка и особенности кроя. Современное натальное белье. Снятие мерок и их условная запись. Последовательность построения чертежа. Понятие прибавок на свободу облегания фигуры. Построение чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. Примерный расход ткани на изделие.

#### **Технология изготовления швейных изделий.**

Особенности раскроя древнерусской рубахи. Основные технологические операции для изготовления рубахи. Последовательность обработки ворота. Способы ношения рубахи. Особенности оформления. Виды отделок. Последовательность изготовления современной рубахи. Способы обработки выреза ворота рубахи. Отличия в раскрое массового и индивидуального производства. Технические условия и термины (ГОСТы). Понятия прогрессивной технологии. Использование ручных и машинных швов. Знание терминов. Приемы ВТО. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.

#### **Вышивка.**

Строчевая вышивка как вид художественных промыслов. Ассортимент изделий и приемы вышивки. Особенности горьковского гипюра и крестецкой строчки. Строчевая вышивка. Материалы и инструменты, применяемые в строчевой вышивке. Простейшая строчевая вышивка-мережки. Виды мережек. Зависимость вида от их назначения. Сочетание мережек с другими видами вышивки. Роль полотенца в быту крестьян. Традиции и обряды, связанные с полотенцем.

#### **Вязание крючком.**

Вязание крючком - вид женского художественного рукоделия. Его роль в изготовлении быта и убранства. Кружево в традиционном русском костюме. Роль кружева в оформлении столового и постельного белья. Использование узкого кружева в современном интерьере. Подбор ниток и крючков. Подготовка ткани к обвязыванию. Ажурное вязание. Правила и приемы выполнения столбиков. Композиция рисунка. Простейшие виды обвязок изделий.

#### **Вязание спицами.**

Ассортимент варежек. Подбор ниток, спиц для вязания. Способы вязания. Декоративные резинки. Вязание по кругу. Традиционные орнаменты. Сочетание цветов. Схемы вязания и чтение схем по образцам изделий вязания. Способы введения нити отделочного цвета. Снятие мерок и расчет петель первого ряда для вязания варежек. Расчет петель. Последовательность и особенности оформления большого пальца левой и правой варежки. Назначение бросовой нити. Оформление большого пальца варежки. Способы убавления петель варежки. Вязание большого пальца варежки. Инструменты и материалы, используемые при вязании, правила подготовки пряжи, технологию выполнения образца. Чтение схемы основных приемов вязания, выполнение образец полотна.

#### **Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища**

Современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними; планирование и оформление интерьера комнаты; проведение уборки квартиры; уход за одеждой и

обувью; соблюдение гигиены; выражение уважения и заботы к членам семьи; прием гостей и правильное поведение в гостях. Электроосветительные приборы, электродвигатели и пути экономии электроэнергии.

### Проектная деятельность

Общее понятие процесса проектирования швейных изделий в массовом производстве. Основные отличия проектирования изделий массового производства от индивидуального. Основные направления работы домов моделей, экспериментальных цехов.

7 класс	
Знания	Умения
<p>-Быт хозяйки дома. Мебель ,утварь крестьянского и купеческого дома. Особенности постов и трапеза. Режим питания русских семей. Примерное меню постов. Особенности уклада современной семьи, режим питания. Содержание витаминов в овощах. Влияние недостатка витаминов группы А,В,С,Д на организм человека.</p> <p>-Ассортимент тканей из искусственных , синтетических волокон. Принцип изготовления ткани на станке. Простейшие виды переплетения.</p> <p>-История создания швейной машины. Устройство швейной машины с электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.</p> <p>-Одежда первобытного человека. Особенности кроя рубахи.- сорочки в древнерусском костюме. Костюм женщины Древней Руси. Нательное белье. Ассортимент белья. Гигиенические требования к белью. Наименование мерок, необходимых для построения чертежа сорочки. Условная запись мерок. Понятие прибавок при конструировании одежды.</p> <p>-Особенности раскроя в индивидуальном производстве. Правила безопасности при раскрое изделия и пользовании утюгом. Последовательность раскроя и изготовления изделия. Терминология ручных и машинных операций. Правила безопасной работы мастерских. Санитарно-гигиенические требования к выбору ткани для изготовления белья. Особенности обработки выреза ворота в русской рубахе.</p> <p>-Строчевышивальные фабрики. Виды мережек и их назначение. Требования к иглам, ниткам. Терминология простейших мережек. Последовательность выполнения простейших мережек.</p> <p>- Последовательность подготовки ткани к обвязыванию края. Условные обозначения</p>	<p>-Поведение в гостях. Приветствие. Представление. Вручение цветов. Вручение подарков. Пользование столовыми приборами. Приготовление салата, первого блюда, традиционного русского второго блюда. Оформление холодных закусок отварными овощами. Нарезка овощей.</p> <p>-Определение ткани по волокнистому составу. Отличие «суровья» от других видов льна. Тканые поясы на дощечках.</p> <p>-Выполнение двойного шва. Чистка и смазка машины.</p> <p>-Снятие мерок . Построение чертежа ночной сорочки на стандартную фигуру. По инструкционной картине. Расчет расхода ткани на изделие. Отличие древнерусского костюма от костюма других эпох. Чтение чертежа и конструктивных линий.</p> <p>- Самостоятельная подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия по выкройкам. Контроль размеров припусков на боковые срезы. Подготовка изделия к первой примерке. Обтачивание, выметывание выреза ворота и настрачивание подкройной обтачки. Выполнение двойного шва. Работа на швейной машине на скорость.</p> <p>-закрепление нити в начале и конце ряда. Выполнение простейших мережек. Обметывание края мережки. Выполнение выдергивание выдерга с подрезом.</p> <p>- Чтение схем вязания столбиков с накидом, столбиков с двумя накидами и в набор. Прием обвязки края ткани. Вязание одного вида кружев.</p> <p>-Вязание одного вида резинки по кругу. Снятие мерок и расчет петель для изделия. Чтение схем вязания. Расчет количества петель на разрез для большого пальца варежки. Убавление петель верхней части варежки и большого пальца. Вязание большого пальца варежки: набор и убавление петель.</p> <p>-Планировать и оформлять интерьер комнаты; проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выра-</p>

<p>схем ажурного вязания. Правила подбора крючков и ниток для обвязывания в зависимости от вида ткани. Наименование предметов убранства крестьянской избы.</p> <p>-Последовательность вязания варежки и большого пальца. Основные мотивы традиционных русских орнаментов в вязаных изделиях. Правила снятия мерок.</p> <p>-правила работы с электроприборами. Об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии.</p>	<p>жать уважение и заботу к членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;</p> <p>-Работать с электроприборами.</p>
--	--

### Тематический план (7 класс)

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество									
			Диктантов	проектов	экскурсий	тестов	Проверочная работа	практических работ				
1	Русская кухня	8					1	4				
2	Материаловедение. Ткачество.	4						2				
3	Работа на швейной машине.	4	1					2				
4	Конструирование.	4	1					2				
5	Технология изготовления швейных изделий.	10	1				1	2				
6	Вышивка.	8	1				1	3				
7	Вязание крючком.	4					1	2				
8	Вязание спицами.	6					2	2				
9	Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища	2										
10	Защита зачётных работ, проектов, экскурсий, демонстрация моделей и др.	2		1								
	всего	52	4	1			6	19				

### **Используемая литература**

Методические разработки – Соколова В.А. Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек 5-9 классов: метод. Пособие/В.А. Соколова .- М.: Дрофа, 2007г, Соколова В.А. Программа по трудовому обучению девочек 5-9 классы/В.А. Соколова .- М.: Дрофа, 2007г

Программа по трудовому обучению девочек.5-9 классы/В.А.Соколова. М.: Дрофа 2007

Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.

### **Список цифровых образовательных технологий:**

[www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)

[www.beloshveika.by](http://www.beloshveika.by)

[www/polit-nn/ru](http://www/polit-nn/ru)