

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

Приказом № 5 от 29.08.2014 года  
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»: Дудкевич Н.И.



**Рабочая программа  
по русскому языку  
для базового уровня  
класс 6**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе примерных программ по русскому языку для основного общего образования, составленных на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы для 5-9 кл.: Ладыженской Т.А. Баранова М.Т. и др. «Русский язык». 5-9 кл. – М., «Просвещение», 2010.

Разработчик программы: Осипова Н. А.,  
учитель русского языка и литературы

**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании МС

Протокол № 1 от «28» августа 2014г.

Руководитель *Н.Е.* - Никитина Е.Е.

(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Замдиректора по УВР *Ю.Д.* Филатова Ю. Д.

(подпись, расшифровка)

«28» августа 2014г.

2014 год

## Нормативно-правовые документы

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный перечень учебников

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005 г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

### ***На уровне школы:***

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план

Годовой календарный учебный план работы

Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

**С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются:**

Формы организации учебного процесса: работа в группах и в парах, индивидуальная работа, проектная работа, дидактические игры

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, гуманно-личностные, здоровьесберегающие, технология поддержки ребенка, технология развивающего обучения, игровая

Принципы развивающего обучения: проблемность обучения; развитие различных видов мыслительной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения;

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение,

Контроль: текущий, тематический, итоговый. и др.

Формы определения уровня развития ЗУН учащихся: рефлексия работы, самооценка, проекты, тесты, и др.

## Пояснительная записка

### Статус документа

Программа составлена на основе программ 5-9 классы под редакцией : Ладыженской Т.А. Баранова М.Т. и др. «Русский язык». 5-9 кл. – М., «Просвещение», 2010. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

### Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VI классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для VI класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литера-

турного языка, речевого этикета. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

### Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, ответственности ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся VI класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

## Содержание тем учебного курса (204 часа)

### **Русский язык - один из развитых языков мира (2 ч)**

#### **Повторение пройденного в 5 классе (17 ч + 4 ч)**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

#### **Лексика и фразеология. Культура речи (10 ч + 4 ч)**

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

#### **Словообразование. Орфография. Культура речи. (23 ч+ 8 ч)**

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи. )**

#### **Имя существительное (22 ч + 3 ч)**

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

### **Имя прилагательное (25 ч + 5 ч)**

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

### **Имя числительное (20 ч + 3ч)**

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

### **Местоимение (22 ч + 3 ч)**

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

### **Глагол (21 ч + 3 ч)**

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

**Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (8 ч + 1 ч)** Сочинение на выбранную тему.

## Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 6 класса

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы и выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный текст.

### Список методической литературы

1. Учебник Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. М. Просвещение. 2010
2. Беляева О.В. Поурочные разработки по русскому языку М, ВАКО, 2009
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. М. Просвещение, 2008
4. Дидактические материалы по русскому языку 6 кл. М. Просвещение. 2009
5. Богданова Г.А. Тестовые задания. 6 класс. 2008
6. Раилко Н.С. Открытые уроки русского языка. 5-9 классы. М. ВАКО, 2011

Электронные ресурсы: диск «Электронная библиотека Кирилла и Мефодия» русский язык 6 класс



**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании МС  
Протокол № 1 от «28» августа 2014г.  
Руководитель \_\_\_\_\_ Никитина Е.Е.  
(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_ Филатова Ю. Д.  
(подпись, расшифровка)  
ская ООШ»:  
«28» августа 2014г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом №85 от 29.08.2014 года  
Директор МБОУ «Кобрин-  
\_\_\_\_\_ Джежелий Н.И.

### Календарно-тематическое планирование на 2014-15 уч. г.

**Предмет: русский язык**

Класс: 6

УМК: Учебник Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. Русский язык 9 класс, 30-е издание, М. Просвещение, 2010

Программа Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т. Ладыженская, Т.А.Шанский М. «Просвещение» 2010 г.

Дата проведения урока		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
план	факт	с начала года	по теме					
01.09	1.09	1	1	Введение. Знакомство с учебником	коллективная	беседа	учебник	с.2
03.09	3.09	2	1	Русский язык - один из развитых языков мира.	коллективная	Выразительное чтение	учебник	Упр. 2 с.3
<b>Повторение изученного в 5 классе (17+4)</b>								
03.09	3.09	3,4	1	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Звуки и буквы.	Коллективная	ФО	Таблица справочник	с. 4 - 5
04.09	04.09		2					
05.09	05.09	5	3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Морфемы в корнях слов.	упражнения	УО	Таблица справочник	с.6-8
05.09	05.09		4					
8.09	8.09	6	5	Правописание приставок	упражнения	Распределительный диктант	Таблицы справочник	с.8
10.09	10.09	7	6	Части речи	Работа по таблице	ФО	Таблица справочник	с.9-10

10.09 11.09	10.09 11.09	8 9	7 8	Орфограммы в окончаниях	упражнения	УО	Таблица справочник	с.11- 12
12.09	12.09	10	9	Словосочетание.	упражнения	ФО	Таблица справочник	с.12-13
12.09 15.09	12.09 15.09	11 12	10 11	Простое предложение	упражнения	УО	справочник	с.13-14
17.09 17.09	17.09 17.09	13 14	12 13	Сложное предложение.	упражнения	тест	Таблица справочник	с.15-16
18.09 19.09	18.09 19.09		14 15	Прямая речь. Диалог.	упражнения	Сост. диалога	Таблица справочник	с.17-18
22.09	22.09	17	16	Контрольный диктант.	С/р	диктант		Повторение
24.09	24.09	18	17	Работа над ошибками	С/р, в парах			
24.09	24.09	19	18	РР. Текст	коллективная	Мини- текст	Никитина РР	§10,с.19-20
25.09	25.09	20	19	РР Стили речи.	Коллективная	УО	Никитина РР	§11 с.21-22
26.09 26.09	26.09 26.09	21 22	20 21	РР Сочинение о лете.	С/р	сочинение		Повторить тему «Лексика» 5 кл.
<b>Лексика</b>								
29.09	29.09	23	1	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	Коллективная	ФО	Таблица справочник	§ 12 с. 24-25
01.10	01.10	24	2	РР Устное сочинение	Коллективная	беседа		§13
01.10	01.10	25	3	Общеупотребительные и диалектные слова. Работа со словарём	Коллективная	Работа со словарём	Словарь толк.	§ 14 с. 28
2.10	2.10	26	4	РР Работа с текстом. Упр. 75	Коллективная	беседа	Учебник Тетрадь для подготовки к РР	с.34, упр.75
03.10	03.10	27	5	Профессионализмы. Работа со словарём	Коллективная	УО, ФО	Словарь толк.	§ 15 с.30-31
03.10 06.10	03.10 06.10	28 29	6 7	РР Сжатое изложение. В.И.Даль Упр.75	С/р	Способы сжатия	Тетрадь по РР	с.34

08.10	08.10	30	8	Жаргонизмы. Эмоционально-окрашенные слова	Коллективная	беседа	Словарь толк.	§ 17;с. 35-36 §18 с.36-38
08.10	08.10	31	9	Устаревшие слова и неологизмы. Ра- бота со словарём.	Коллективная	беседа	Словарь Даля	§ 19,§ 20 с.38-41
9.10	9.10	32	10	Исконно русские и заимствованные слова. Работа со словарём.	Коллективная	УО	Словарь Даля	§ 21 с.44-45
10.10	10.10	33	11	Фразеологизмы. Источники фразео- логизмов.	Работа со сло- варём	УО	Словарь фра- зеологиче- ский	§22§23 с. 48-50
10.10	10.10	34	12	Повторение по теме.	Коллективная	ФО	словари	§12-§23. вопросы на с. 50
13.10	13.10	35	13	Контрольная работа	С/р	тест		§12-§23.
15.10	15.10	36	14	Работа над ошибками	С/р, в парах			Повторить «Части сло- ва» 5 кл.
<b>Морфемика. Словообразование.</b>								
15.10	15.10	37	1	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика»	Работа по таблице	ФО	Таблицы справочник	§24,
16.10	16.10	38	2	РР Описание интерьера.	Беседа	Опреде- ление Термина ин- терьера	Тетрадь для подготовки к РР	§25,составл. плана
17.10 17.10	17.10 17.10	39 40	3 4	Основные способы образования слов в русском языке.	Тренировоч- ные упражнения	ФО	Таблица справочник	§26
20.10	20.10	41	5	Этимология слов	Работа по учебнику	беседа	Словарь эти- мологический	§27
22.10	22.10	42	6	Р. Р. Сложный план.	Сост.план	план	Учебник по РР 5-7 кл	§28
22.10	22.10	43	7	Устное сочинение . Упр.136	Коллективная	Сочинение	Учебник по РР5-7 кл.	повторить чередующи- еся гласные в корне

23.10 24.10	23.10 24.10		8,9	Буквы О и А в корне – кос---кас-	упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§29
24.10 27.10 29.10	24.10 27.10 29.10		10 11 12	Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-	упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§30,подгот. к тесту
29.10	29.10	49	13	Объяснительный диктант.	С/р	тест	Справочник у	Прочитать отрывок- «Подземелье»
30.10	30.10	50	14	Буквы И и Ы после приставок	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§31
31.10 31.10 10.11 12.11	31.10 31.10 10.11 12.11	51 52 53 54	15 16 17 18	Гласные в приставках пре- и при-	упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§32 выучить Слова в рамке
12.11	12.11	55	19	РР. Подготовка к изложению	беседа	УО	Учебник	Текст «Описание подземелья»
13.11 14.11	13.11 14.11	56 57	20 21	РР. Сжатое изложение Описание подземелья.	С/р	изложение	справочник	Подготовить описание русской избы
14.11 17.11	14.11 17.11	58 59	22 23	Соединительные О и Е в сложных словах.	Работа по таблице, упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 33
19.11 19.11	19.11 19.11	60 61	24 25	Сложносокращенные слова	упражнения	Словарный диктант	Таблица справочник	§34
22.11		62	26	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Тренировочные упражнения	Разбор слов	справочник	§ 35
20.11	20.11	63	27	Повторение изученного по теме «Словообразование»	ФО	упражнение	Справочник учебник	§24-35. Вопросы для повторения

21.11	21.11	64	28	Диктант	С/р			Повторить Части речи
21.11	21.11	65	29	Работа над ошибками	С/р, в парах	Дидактиче- ский мате- риал	справочник	Подготовка к сочине- нию- описанию избы.
24.11 26.11	24.11 26.11	66 67	30 31	РР. Сочинение. Описание помеще- ния. Русская изба и т.п.	С/р	сочинение	Учебник по РР	Слова из ра- мок повторить сведения .о сущ.
<b>Морфология. Орфография. Культура речи ( 110 час)</b>								
<b>Имя существительное (22+3 часа)</b>								
26.11 27.11	26.11 27.11	68 69	1 2	Повторение изученного в 5 классе по теме: «Имя существительное»	Коллективная	срез	Таблица справочник	§ 36
28.11	28.11	70	3	Разносклоняемые имена существительные.	Тренировоч- ные упражнения	УО	Таблица справочник	§ 37
28.11	28.11	71	4	Буква Е в суффиксе -ен- суще- ствительных на мя-	Тренировоч- ные упражнения	Ответы на вопросы	Таблица справочник	§ 38
01.12 03.12	01.12 03.12	72 73	5. 6.	Несклоняемые имена существитель- ные.	Тренировоч- ные упражнения	Ответы на вопросы	Таблица справочник	§ 39-40
03.12	03.12	74	7	Имена существительные общего ро- да.	Тренировоч- ные упражнения	Ответы на вопросы	Учебник справочник	§ 41
04.12	04.12	75	8	Морфологический разбор имени существительного.	Коллективная	УО	Справочник справочник	§ 42
05.12	05.12	76	9	РР Описательный оборот.	Коллективная	Ответы на вопросы	Учебник по РР	Упр.236 Подготовка к сочинению

05.12	05.12	77	10	РР, Сочинение «Первый раз в музее, театре...» « Упр.236	С/р	сочинение	Учебник по РР	
08.12	08.12	78	11					
10.12	10.12	79	12	Не с существительными	Тренировочные упражнения	С/р	Таблица справочник	§ 43 с.99-102
10.12	10.12	80	13					
11.12	11.12	81	14					
12.12	12.12	82	15.	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 44 с.102-104
12.12	12.12	83	16					
15.12	15.12	84	17	Гласные в суффиксах -ек и-ик-	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 45 повторить 5 кл.О-Е после шипящих
17.12	17.12	85	18					
17.12	17.12	86	19	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 46 с.106-108
18.12	18.12	87	20					
19.12	19.12	88	21	Дефисное и слитное написание с ПОЛ-, ПОЛУ-	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	таблица	По справочнику
19.12	19.12	89	22					
22.12	22.12	90	23	Повторение темы «Имя существительное»Тест.	Коллектив	Ответы на вопросы	Таблицы справочник	с. 108 контр. вопросы
24.12	24.12	91	25	Диктант	С/р	диктант		Повторить орфографию
24.12	24.12	92	26	Работа над ошибками.	С/р, в парах	Работа в тетради	справочник	Слова из рамок имя прил. 5 кл.
<b>Имя прилагательное (25+5 часов)</b>								
25.12	25.12	93	1	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	Коллектив	Ответы на вопросы	Учебник справочник	§ 47
26.12	26.12	94	2					
26.12	26.12	95	3	Р.р. Сочинение - описание природы.	Коллектив	УО	Учебник по РР	§ 48
29.12	29.12	96	4	Степени сравнения имен прилагательных		срез	Учебник таблица	§ 49-50 таблица по справ. упр.280
12.01	12.01	97	5					
14.01	14.01	98	6					

14.01	14.01	99	7	РР. Сочинение. Зимний вечер в посёлке. Упр. 280	Коллектив	Беседа с/р	Учебник по РР	Справочник
15.01	15.01	100	8	Разряды имен прилагательных по значению. .	Тренировочные упражнения	УО	Таблица справочник	§ 50-52 упр.297
16.01	16.01	101	9					
16.01	16.01	102	10					
19.01	19.01	103	11	РР Выборочное изложение (упр. 297) Метель.	Коллективная С/р	изложение	учебник	Словарные слова
21.01	21.01	104	12					
21.01	21.01	105	13	Морфологический разбор имени прилагательного	С/р	Разбор прилагательных	справочник	§ 53
22.01	22.01	106	14	Не с именами прилагательными	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 54
23.01	23.01	107	15					
23.01	23.01	108	16					
26.01	26.01	109	17	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 55
28.01	28.01	110	18					
28.01	28.01	111	19	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 56
29.01	29.01	112	20					
30.01	30.01	113	21					
30.01	30.01	114	22	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 57
		115	23					
02.02	02.02	116	24	РР Работа по картине. Упр.315.	беседа	УО	Картина	Сложные Слова -5 кл.
04.02	04.02	117	25	Дефисное и раздельное написание сложных прилагательных.	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	таблица	§ 58 с.137-140
04.02	04.02	118	26					
05.02	05.02	119	27					
06.02	06.02	120	28	Повторение по теме: «Имя прилагательное».	Коллективная	Срез	Таблицы справочник	с.140
06.02	06.02	121	29	Контрольный диктант	С/р	диктант		Справочник
09.02	09.02	122	30	Работа над ошибками	С/р, в парах		Дидактический материал	Повторить словарные слова

**Имя числительное (20+3 часов)**

11.02	11.02		1	Имя числительное как часть речи.	устная	ФО	Таблица справочник	§ 59
11.02	11.02		2					
12.02	12.02		3	Простые и составные числительные	Работа по учебнику	С/р	Таблица справочник	§ 60
13.02	13.02		4	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 61
13.02	13.02		5					
16.02	16.02		6					
18.02	18.02	129	7	Разряды числительных	Работа по учебнику	Срез	Таблица справочник	§ 62
18.02	18.02	130	8	Числительные, обозначающие целые числа. Склонение количественных числительных	Тренировочные упражнения	УО, срез		§ 63 с.150-154
19.02	19.02	131	9					
20.02	20.02	132	10					
20.02	20.02	133	11	РР. Работа с текстом. Подготовка к выборочному изложению. «Гаврик и торговка»	Устная коллективная	Беседа план	Учебник	«Белеет парус одинокий» прочитать
26.02	26.02	134	12	Р.Р.Выборочное изложение «Гаврик и торговка»	С/р	изложение	Учебник	Справочник
26.02	26.02	135	13					
27.02	27.02	136	14	Дробные числительные.	Тренировочные упражнения	Устный опрос	Таблица справочник	§ 64
28.02	28.02	137	15					
28.02	28.02	138	16	Собирательные числительные.	Тренировочные упражнения	Устный опрос	Таблица справочник	§ 65
02.03	02.03	139	17	Порядковые числительные. Склонение.	Тренировочные упражнения	Устный опрос	Учебник таблица	§ 66 с.157-160
04.03	04.03	140	18					
04.03	04.03	141	19					
05.03	05.03	142	20	Морфологический разбор имени числительного	Тренировочные упражнения	ФО	Учебник	§ 67
06.03	06.03	143	21	Повторение темы «Имя числительное»	ФО	срез	Учебник справочник	Контр. вопросы с. 162 - 163



06.03	06.03	144	22	Контрольный тест.	С/р	тест		Повторить орфографию
11.03		145	23	Работа над ошибками	С/р, в парах		Дидактический материал	Слова из рамокб
<b>Местоимение (22+3 час)</b>								
11.03	11.03	146	1	Местоимение как часть речи	коллективная	УО	Таблица справочник	§ 68
12.03	12.03	147	2	Разряды местоимений	Тренировочные упражнения	беседа	Таблица справочник	По справочнику
13.03	13.03	148	3	Личные местоимения.	Тренировочные упражнения	УО	Таблица справочник	§ 69 с.166-169
13.03	13.03	159	4					
16.03	16.03	150	5	Возвратное местоимение СЕБЯ	Тренировочные упражнения	УО	Таблица справочник	§ 70
18.03	18.03	151	6	Вопросительные местоимения	Работа по учебнику	Самостоятельная работа	Таблица справочник	§ 71
18.03	18.03	152	7	Относительные местоимения	Работа по учебнику	срез	Таблица справочник	§ 72
19.03	19.03	153	8	Неопределенные местоимения	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Таблица справочник	§ 73 с. 174-176
20.03	20.03	154	9					
20.03	20.03	155	10					
23.03	23.03	156	11	Отрицательные местоимения	Тренировочные упражнения	срез	Таблица справочник	§ 74 с.177-180
25.03	25.03	157	12					
25.03	25.03	158	13					
26.03	26.03	159	14	Притяжательные местоимения	Работа по учебнику	беседа	Таблица справочник	§ 75
27.03	27.03	160	15					
27.03	27.03	161	16	Указательные местоимения	Работа по учебнику	Определен разряда	Таблица справочник	§ 77
30.03	30.03	162 163	17 18	Определительные местоимения	Работа по учебнику	Фронтальный опрос	Таблица справочник	§ 78

1.04	1.04	164	19	РР Устное сочинение. Рассказ по воображению. Упр. 447	Работа по учебнику	беседа	Учебник по РР	Повторить разряды местоимений
1.04	1.04	165	20	Морфологический разбор местоимения	Выполнение упражнений	разбор	справочник	§ 79 с.190
2.04	2.04	166	21	Повторение.	ФО	Ответы на вопросы	Справочник	с. 190
3.04	3.04	167	22	Контрольный тест по теме: «Местоимение»	С/р	тест	справочник	Повторить орфографические правила
3.04	3.04	168	23	Работа над ошибками	С/р, в парах	С/р	справочник	Подготовка к сочинению План.
6.04 8.04	6.04 8.04	169 170	24 25	РР. Сочинение по картине.	С/р	сочинение	Картина	Повторить сведения о глаголе
<b>Глагол (21+3 часа)</b>								
8.04 9.04	8.04 9.04	171 172	1 2	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	Ответы на вопросы	УО срез	Таблица справочник	§ 80
10.04	10.04	173	3	Разноспрягаемые глаголы	Выполнение упражнений	УО	Таблица справочник	§ 81
10.04	10.04	174	4	Глаголы переходные и непереходные	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Учебник	§ 82
13.04 15.04	13.04 15.04	175 176	5 6.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Коллективная	УО	Учебник раздаточный материал	§ 83
15.04	15.04	177	7	Условное наклонение	Работа по учебнику	УО	Учебник Раздаточный материал	§ 84
16.04 17.04 17.04	16.04 17.04 17.04	178 179 180	8 9 10	Повелительное наклонение	Работа по учебнику	срез	Учебник Раздаточный материал	§ 85 с.206-210

20.04	20.04	181	11	Употребление наклонений	Тренировочные упражнения	Правила употребления накл.	Дидактический материал.	§ 86
22.04	22.04	182	12	Безличные глаголы.	Тренировочные упражнения	Распределительный диктант	Учебник	§ 87
22.04	22.04	183	13					
23.04	23.04	184	14	РР.Описание природы. Вечером. На заре.	Коллективная	Устное сочинение	Учебник по РР	Повторить сведения о глаголе
24.04	24.04	185	15	Морфологический разбор глагола	Тренировочные упражнения	Разбор	справочник	§ 88,89. упр.520
24.04	24.04	186	16	Р.р. Рассказ на основе услышанного (упр. 520).Когда моя мама...	Коллективная С/р	Рассказ	Учебник по РР	с.220
27.04	27.04	187	17					
29.04	29.04	188	18	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Тренировочные упражнения	УО	Таблица справочник	§ 90 с.218-219
29.04	29.04	189	19					
30.04	30.04	190	20					
6.05	6.05	191	21	Повторение темы «Глагол»	Фронтальный опрос	срез	Таблицы справочник	с.220
6.05	6.05	192	22	ТЕСТ	С/р	тест	Таблицы справочник	Повторить орфографию
7.05	7.05	193	23	Работа над ошибками	С/р,в парах		Таблицы справочник	Слова из рамок
<b>Повторение и систематизация изученного в 6 классе (10 +1 часов)</b>								
8.05	8.05	194	1	Разделы науки о языке.	Работа по таблице	УО	Таблица справочник	с.223
8.05	11.05	195	2	Орфография и орфографический разбор.	упражнения	Разбор орфограмм	справочник	с.224-226
11.05		196	3					
13.05		197	4	Пунктуация.	упражнение	Разбор, схемы	справочник	с.227
13.05		198	5	РР. Сочинение. Упр.549. Майский день.	С/р	Сочинение	Учебник по РР	

14.05		199	6	Лексика и фразеология.	упражнения	УО	Таблица справочник	с.229
15.05		200	7	Словообразование	упражнения	УО		с.230-231
15.05		201	8	Морфология	Работа по таблице	ФО	Таблица справочник	с.232
18.05		202	9					
20.05		203	10	Экзаменационная работа				
21.05		204	11					

### Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи	сочинение	изложение
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира.	2				
Повторение изученного в 5 классе.	17+ 4	2 тест, диктант	2	2	
Лексика и фразеология. Культура речи.	10+ 4	1 тест	1	1	2
Словообразование. Орфография. Культура речи.	23+ 8	2 тест диктант	4	2	2
Морфология. Орфография. Культура речи.	110	5	17		
Имя существительное.	22+ 3	1 диктант	1	2	
Имя прилагательное.	25+ 5		2	1	2
Имя числительное.	20+ 3	1 диктант	1	2	
Местоимение.	22+ 3		2	1	
Глагол.	21+ 3	1 тест		1	2
		1 тест			
		1 тест			
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	8 + 1	Экз. работа		1	
ИТОГО	204	11	34		

**Лист корректировки учебной программы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>