

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РОДНОЙ ЯЗЫК»**

**1** класс

2017 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

На изучение родного языка в начальной школе выделяется **25 ч в 1 классе**.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса формирует универсальные учебные действия:

### **Личностные результаты:**

общее представление о мире;  
осознание языка как основного средства общения между людьми;  
ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;  
понимание богатства и разнообразия языковых средств, для выражения чувств и мыслей.

### **Метапредметные результаты:**

- Коммуникативные УУД  
речевая компетенция – умение правильно вести диалог;  
работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;  
выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;  
языковая компетентность – фонетическое произношение и различие на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах;  
применять основные графические изображения слога, слова, предложения;  
употреблять в своей речи слова синонимы, антонимы, многозначные слова;  
расширять словарный запас младшего школьника;  
социокультурная осведомленность – элементарные знания из истории русского языка, некоторых детских персонажей, детские стихи, загадки;
- Познавательные УУД  
моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);  
уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;  
использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);  
выделять существенную информацию из прочитанного;  
уметь строить рассуждения;
- Регулятивные УУД  
адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников;  
корректировать свою работу (вносить изменения, исправления);  
составлять план своей работы под руководством учителя;  
в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения «что я знаю?» и «что еще не известно»;

### **К концу 1 класса ученик научится:**

Различать стили речи (разговорный и книжный);  
понимать многозначные слова, слова синонимы, антонимы, родственные;  
определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию успеха;  
уместно использовать изученные способы несловесного общения (мимика, жесты, интонация);  
умение вступать в контакт и поддерживать диалог, умение благодарить;  
быть хорошим слушателем,  
анализировать, как люди умеют слушать, понять в какой мере они стремятся понять говорящего;  
анализировать и оценивать устную речь с точки зрения таких ее свойств, как громкость, темп, окраска голоса, соответствие ситуации общения;

отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;  
определять по заголовку, о чем говорится в тексте; определять опорные слова;  
выбирать заголовок из предложенных вариантов;  
вести диалектный диалог;  
сочинять текст на основе данного сюжета.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа содержит 4 блока:

**«Буквы»** - 6 ч.

Речь и ее значение в жизни. Устная и письменная речь. Особенности устной речи.

Классификация звуков. Смыслоразличительная функция звуков.

**«Слова»** - 6ч.

Слово. Его значение. Роль слова в устном речевом общении. Слова синонимы. Слова антонимы. Слова омонимы. Родственные слова. .

**«Предложения»** - 7ч.

Культура речи. Вежливые слова: слова – извинения, слова - просьбы, слова – приветствия. Скороговорки. Пословицы.

**«Текст»** - 6ч.

Текст. Отличие текста от простых предложений. Коллективное составление текста по заданной теме, сюжетным картинкам. Творческое дополнение предложений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

**Содержание учебного предмета**

№/п/п	Тема занятия	Кол –во часов
<b>«Буквы» - 6ч</b>		
1	Устная и письменная речь.	1
2	В мире звуков и тишины.	1
3	Звуки бывают разные.	1
4	К тайнам звуков и букв.	1
5	В гости к Алфавиту.	1
6	В гости к Алфавиту.	1
<b>«Слово» - 6ч</b>		
7	В страну слов. Знакомство со слогом.	1
8	Тайна волшебных слов.	1
9	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
10	Слова – родственники.	1
11	Чудесные превращения слов.	1
12	Слова играют в прятки.	1
<b>«Предложение» - 7ч</b>		
13	Культура речи.	1
14	Поговорки.	1
15	Скороговорки.	1
16	Предложение или слово?	1
17	Учимся составлять предложения.	1
18	Учимся составлять предложения по картине.	1
19	«Путаница»	1
<b>«Текст» - 6ч</b>		
20	Учимся рассуждать. Моя любимая игрушка.	1
21	Учимся рассуждать. Мое домашнее животное.	1
22	Текст.	1
23	Опорные слова текста.	1
24	Название текста.	1
25	Пересказ текста.	1