

06-05

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение
"Кобринская основная общеобразовательная школа"

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор

Приказ № 82 от «30» августа 2013 г.



Рабочая программа
по природе родного края

для базового уровня
класс 6

на 2013/2014 учебный год

Рабочая программа составлена на основе материалов регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Томанова З.А., Любарский А.Н. Санкт – Петербург 2008г..

Разработчик программы: Филатова Юлия Дмитриевна
учитель географии высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС
Протокол № 1 от «29» 08 2013 г.
Руководитель [подпись]
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР
[подпись] Филатова Ю.Д.
(подпись, расшифровка)
«29» августа 2013 г.

2013

1. Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом полностью реализует региональный компонент основного общего образования в 6 классе.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Положение об организации УВП: о промежуточной и переводной (годовой) аттестации, об оценке знаний обучающихся.

Цели курса:

- Освоение знаний: о географических особенностях, живой природе и природных комплексах ленинградской области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального природопользования;
- Владение умениями: находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт; проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе.
- Развитие: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы.
- Воспитание: формировать бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине;
- Приобретение компетентностей: в обобщённых способах действий по нахождению и анализу информации; по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема.	Кол-во часов
<i>Раздел «География»</i>		15
1	Знакомство с географическими картами	3
2	Каменная оболочка и рельеф Ленинградской области	3
3	Водные просторы края	5
4	Погода и климат	3
5	Обобщение по разделу «География»	1
<i>Раздел «Биология»</i>		18
6	Живые организмы	3

7	Растения Ленинградской области	5
8	Систематика растений	2
9	Животные Ленинградской области	8
10	Обобщение по разделу «Биология»	1

Планируемые результаты обучения

ЗНАТЬ (понимать):

- Некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Ленинградской области;
- Природные особенности своего родного края;
- Сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

УМЕТЬ:

- Выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- Самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- Изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
- Работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- Анализировать и оценивать полученную информацию.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для ориентирования на местности;
- Для учёта фенологических изменений в природе;
- Для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- Для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Для выращивания и размножения растений;
- Для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызываемых грибами и растениями;
- Для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

Содержание программы

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС
 Протокол № 1 от 29.08.2014 год
 Руководитель _____ Никитина Е.Е.
 (подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР
 29.08.2014 год.
 _____ Филатова Ю.Д.
 (подпись, расшифровка)

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор школы _____ Джежелий Н.И.
 (подпись, расшифровка)
 Приказ № 85 от 29.08.2014 г.

Календарно – тематическое планирование
 на 2014/2015 учебный год

Предмет__природа родного края

Класс__ 6

УМК ___ Томанова З.А., Любарский А.Н..Природа родного края. , -СПб.: Специальная литература, 2007 г.

Томанова З.А., Любарский А.Н., программные материалы регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области, - СПб.: Специальная литература, 2008 г.

Дата проведения урока		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
план	факт	с начала года	по теме					
Раздел «География»								
Тема 1. Знакомство с географическими картами								
02.09	02.09	1	1	Ленинградская область на карте России.	Работа с картой учебника – стр.8, заполняют таблицу (стр.5)	Фронтальный	Физическая карта Ленинградской области	§1
09.09	09.09	2	2	Немного о географической карте. Значение карт.		Фронтальный		§2,3
18.09	18.09	3	3	Ориентирование. Азимут.	Работа с текстом учебника с.17, работа с планом местности.	Пр. работа №1 «Определение местоположения объектов»	План местности	§4,5
Тема 2. Каменная оболочка и рельеф Ленинградской области								

25.09	25.09	4	1	Современный рельеф Ленинградской области.	Исследование рельефа местности по картам учебника стр.10.	Фронтальный		§9
01.10	01.10	5	2	Полезные ископаемые Ленинградской области.	Работа с картами учебника – стр.34 – 35,знакомство со свойствами горных пород	Пр.работа №2 «Определение горных пород и некоторых минералов».	Презентация РРТ, коллекция полезных ископаемых	§10
08.10	08.10	6	3	Состав и структура почв области.				§11
Тема 3. Водные просторы края								
15.10	15.10	7	1	Источники пресной воды.	Выявляют роль воды в природе и жизни людей. Составляют схему «Виды вод суши»	Фронтальный		§12
22.10	22.10	8	2	Речные системы.	Описание водных систем своей местности по плану	Индивидуальный	Физическая карта Ленинградской области, презентация РРТ	§13
29.10	29.10	9	3	Озёра.				§14
13.11	13.11	10	4	Болота Ленинградской области.		Фронтальный		§15
20.11	20.11	11	5	У берегов Финского залива.	Работа с текстом учебника с.55,заполнение таблицы – стр.56	Фронтальный		§16
Тема 4. Погода и климат								
27.11	27.11	12	1	Атмосфера: строение, значение.	Изучают состав и строение воздуха; слои атмосферы и её значение		Таблица «Строение атмосферы»	§17
03.12	03.12	13	2	Что изучают метеорологи.	Изменение температуры воздуха в зависимости от высоты, АД и осадки	Индивидуальный		§18,19,20
10.12	10.12	14	3	Погода и климат Ленинградской области.	Знакомятся с элементами погоды и климата		Синоптическая карта	§21
17.12	17.12	15	1	Обобщающий урок по темам курса «география».		Индивидуальный (тест)		
Раздел «Биология»								
Тема 5. Живые организмы								
24.12	24.12	16	1	Удивительные свойства бактерий.	Изучают многообразие бактерий, вирусов,		Презентация РРТ,	§22,23

					заполняют таблицу «+ и – свойства бактерий».		http://school-collection.edu.ru/catalog/	
15.01		17	2	Грибы. Многообразие и значение грибов.	Знакомятся с многообразием и значением грибов; правилами оказания ПМП при отравлении грибами.	Пр. работа №3 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашей местности».		§24,25
22.01		18	3	Кто такие – «лишайники».				§26
Тема 6. Растения Ленинградской области								
29.01		19	1	Водоросли – «дети воды».	Изучают многообразие представителей царства растения. Выявляют особенности каждой группы, места обитания на территории Ленинградской области; значение в природе и жизни человека. Растения, занесённые в красную книгу.	Фронтальный		§27
05.02		20	2	Немного о жизни мхов.		Фронтальный		§28
12.02		21	3	Хвощи, плауны, папоротники – потомки древних гигантов.		Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/catalog/	§29
19.02		22	4	Хвойные растения.		Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/catalog/	§30
26.02		23	5	Покрытосеменные или цветковые растения.		Пр. работа №4 «Распознавание хвойных и цветковых растений».		§31
Тема 7. Систематика растений								
05.03		24	1	Однодольные растения	Выявляют роль растений в природе и жизни человека. Знакомятся с лекарственными, декоративными и сельскохозяйственными растениями. Редкие и исчезающие растения Ленинградской области.	Пр. работа №5 «Распознавание однодольных растений».		§32,33
19.03		25	2	Двудольные растения.		Пр. работа №6 «Распознавание двудольных растений».		§34,35
Тема 8. Животные Ленинградской области								
26.03		26	1	Животные городов и посёлков.	Выявляют роль животных в природе и жизни	Фронтальный		§36
02.04		27	2	Кто живёт в саду и огороде.		Фронтальный		§37

09.04		28	3	По лугу – к болоту.	человека; знакомятся с редкими и исчезающими видами животных Ленинградской области. Знакомятся с Красной книгой природы Ленинградской области	Фронтальный		§38
16.04		29	Животные леса.	Фронтальный		http://school-collection.edu.ru/catalog/	§39	
23.04		30	У воды, на воде и под водой.	Фронтальный		http://school-collection.edu.ru/catalog/	§40	
30.04		31	Разнообразие рыб Ленинградской области.	Фронтальный		http://school-collection.edu.ru/catalog/	§41	
07.05		32	7	Куда улетают птицы.		Фронтальный		§42
14.05		33	8	Особо охраняемые территории Ленинградской области.	Наносят на карту охраняемые территории нашего края, заповедники, заказники, памятники природы	Индивидуальный		§43
21.05		34	1	Обобщающий урок по курсу «Биология»		Индивидуальный (тест)		

4	Погода и климат											
5	Обобщение по разделу «География»								1			
6	Живые организмы							1				
7	Растения Ленинградской области							1				
8	Систематика растений							2				
9	Животные Ленинградской области											
10	Обобщение по разделу «Биология»								1			