

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

**«УТВЕРЖДЕНО»:**

Приказ № 82 от «30» августа 2013 г  
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»



Джежелий Н.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по географии  
для базового уровня, класс 8  
один год  
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы по географии для общеобразовательных учреждений, авторской программы под редакцией Е.М. Домогацких, 6-9 классы. - М. Просвещение 2012г.

Разработчик программы: Филатова Юлия Дмитриевна  
учитель изобразительного искусства высшей категории

**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании МС

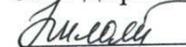
Протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Руководитель  Никитина Е.Е.

(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Зам. директора по УВР:

 Филатова Ю.Д.

(подпись, расшифровка)

«29» августа 2013г.

2013 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266 — 1 «Об образовании» (ред. 02.02.2011) № 2-ФЗ)
- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)
- Федеральный перечень учебников на 2012-13 уч.год (Приказ Минобрнауки России от 28.12.2011 № 2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012 № 23290)
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993 ? , СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.
- Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)
- Региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г
- Инструктивно-методическое письмо КО и ПО Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012-13 учебном году» (от 08.06.2012 г. № 19-4185/12)
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2010 г.
- Программа для общеобразовательных учреждений. География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. – сост. С.В. Курчина, автор И.И. Барина - М., Дрофа, 2011 г.

*На уровне школы:*

- Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»
- Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» на 2012-2013 уч.год
- Учебный план на 2012-2013 учебный год.
- Годовой календарный учебный план на 2012-2013 учебный год
- Положение об организации УВП: о промежуточной и переводной (годовой ) аттестации, об оценке знаний обучающихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Данная программа составлена с учётом того, что преподавание курса «География России» ведётся по классической линии учебников и предусматривает традиционный подход, при котором природа и хозяйство изучаются отдельно.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В преподавании курса используются самые разнообразные формы организации учебного процесса: классический урок, урок-лекция, семинары, уроки-игры.

Так как кабинет географии оснащён мультимедиа проектором и интерактивной доской, то целесообразно использование проектора и доски как ТСО при подаче учебного материала в различных темах.

Основной формой контроля являются практические работы, текущее тестирование, анализ карт, индивидуальный и фронтальный опрос. Итоговые зачёты проводятся в форме, близкой к формату ГИА и ЕГЭ, что при сегодняшнем подходе к итоговым экзаменам является наиболее актуальным.

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

## Содержание курса

### ***ВВЕДЕНИЕ (6 часов)***

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России.

Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России.

Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь.

Географические открытия конца XVI – начала XVII в.

Открытия нового времени (XVII – XVIII вв.).

Исследования XIX – XX вв.

Экспедиции Русского географического общества.

*Практическая работа №1.* «Определение ГП России на к/к»

*Практическая работа №2.* «Определение поясного и местного времени»

### **РАЗДЕЛ I. Особенности природы и природные ресурсы России ( 31 час)**

#### ***Тема 1. РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ***

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движения земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.

Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

*Практическая работа №3.* «Выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением ПИ»

## ***Тема 2. КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ***

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

Практическая работа №4. «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявления особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны»

Практическая работа №5. «Оценка климата одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»

## ***Тема 3. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ***

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим. Расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Стихийные явления, связанные с реками.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

Практическая работа №6. «Характеристика реки по картам атласа, определение возможностей её хозяйственного использования»

## ***Тема 4. ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ***

Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа №7. «Определение по картам типов почв, условий их образования и оценка их плодородия».

## ***Тема 5. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ***

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия. Природно-ресурсный потенциал России.

*Практическая работа №8.* «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»

## **РАЗДЕЛ II. Природные комплексы России (28 часов)**

### ***Тема 1. ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ***

Формирование природных комплексов – результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В.Докучаева и Л.С.Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов. Лесостепей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природных ресурсы зон, их использование, экологические местности.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

Практическая работа №9. «Сравнительная характеристика двух природных зон России»

### ***Тема 2. ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ***

*Русская (Восточно-Европейская) равнина.* Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно-ресурсный. Самый освоенный регион России. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы.

*Северный Кавказ.* Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

*Урал.* Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникалы. Экологические проблемы.

*Западно-Сибирская равнина.* Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

*Восточная Сибирь.* История освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории. Господство континентального климата. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникалы.

*Дальний Восток.* Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Горы Камчатки и Курильских островов – самые молодые горы России. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразие природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникалы.

Практическая работа №10. «Определение условий работы и быта человека в Западной Сибири и их влияние»

### **Раздел III. Человек и природа (3 часа).**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Освоение территорий с экстремальными условиями Стихийные природные явления и их причины. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Мониторинг.

Экологическая ситуация в России. Геоэкологический потенциал России. Экологическая ситуация в своей области.

## **Требования к уровню подготовки выпускников:**

*В результате изучения географии ученик должен*

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### **уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### ***Перечень учебно-методического обеспечения:***

#### **Учебник:**

И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2009.

#### **УМК:**

1. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
2. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2010.
3. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой «География России. Природа». 8 класс – М.: Дрофа, 2010.

#### **Дополнительная литература:**

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. География России: Учеб для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / Пол ред. Алексеева А.И. – М.: Дрофа, 2003
3. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. М.: «ВАКО», 2005
4. Элькин Г.Н, География России. Природа. 8 класс: Метод.пособие. \_ СПб.: «Паритет», 2001.
5. Баринова И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие – М.: Дрофа, 2007.
6. Контрольно-измерительные материалы. География: 7 класс / Сост.Е.А.Жижина. – М.: ВАКО, 2011
7. Интернет-ресурсы

### Тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество									
			д и к т а н т о в	с о ч и н е н и й	п р о е к т о в	э к с к у р с и й	л а б о р а т о р н ы х р а б о т	п р а к т и ч е с к и х р а б о т	т е с т о в	к о н т р о л ь н ы х р а б о т	и з л о ж е н и й	с л о в а р н ы е д и к т а н т ы
1	<b>Введение</b>	<b>6</b>						<b>2</b>	<b>1</b>			
2	<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России.</b>	<b>31</b>										
	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	<b>8</b>						<b>1</b>		<b>1</b>		
	Тема 2. Климат и климатические ресурсы.	<b>8</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.	<b>7</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы.	<b>4</b>								<b>1</b>		
	Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	<b>4</b>						<b>1</b>				
	<b>Раздел II. Природные комплексы России.</b>	<b>28</b>										
	Тема 1. Природное районирование.	<b>7</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Тема 2. Природа регионов России.	<b>21</b>						<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел III. Человек и природа.</b>	<b>3</b>										
	Итого:	<b>68</b>						<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		

**Календарно – тематическое планирование**  
на 2012/2013 учебный год

Предмет география

Класс 8

УМК: Барина И.И. География России. Природа. – М.: Дрофа,

Географический атлас и контурные карты: 8 класс. - М.: Дрофа, 2010.

Барина И.И. География России. Природа. 8 кл. рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2010

Дата проведения урока	№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (страница учебника)
	с начала года	по теме					
			<b><u>Введение</u></b>				
	1	1	Что изучает физическая география России	Составление конспекта, знакомство с учебником и картами атласа	Вводная беседа	Карта России: физическая, политико-административная.	
	2	2	Географическое положение России.	Составление конспекта, анализ карт	Фронтальный опрос	Политическая карта мира, физическая карта России	& 1
	3	3	Моря, омывающие территорию России <b>Практическая работа №1</b> «Определение ГП России на к/к»	Выполнение практической работы	Индивидуальная практическая работа	Физическая карта России; таблица «Моря России», раздаточный материал со справочными данными	& 2
	4	4	Часовые пояса России	Выполнение тестовых заданий, решение задач	тестирование	Физическая и политико-административная карты России,	& 3

						глобус, карточки с заданиями	
	5	5	Часовые пояса России <b>Практическая работа №2</b> « Определение поясного и местного времени»	Выполнение практической работы, решение задач	Индивидуальная практическая работа	Физическая и политико-административная карты России, глобус, атласы	& 3
	6	6	Освоение и изучение территории России	Составление конспекта, таблицы		Физическая карта России, портреты путешественников	& 4
			<b><u>I Особенности природы и природные ресурсы России.</u></b>				
			<b>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.</b>				
	7	1	Особенности рельефа России	Анализ карт и фотографий, работа с текстом	Фронтальный опрос	Физическая карта России, фотографии гор и равнин	& 5
	8	2	Горы и равнины России.	Анализ карт, просмотр презентации	Фронтальный опрос, анализ карт	Физическая карта России, список орографических объектов, мультимедиа	&5, орографические объекты (знать и уметь показывать на карте)
	9	3	Геологическое строение территории России.	Анализ карт, таблицы	Индивидуальный опрос	Физическая, тектоническая, геологическая карты, геохронологическая таблица	& 6
	10	4	Геохронологическая таблица.	Выполнение тестовых заданий,	Тестирование	Геохронологическая таблица, мультимедиа,	& 6, геохронологическая таблица

				просмотр презентации		атласы	
	11	5	Минеральные ресурсы России <b>Практическая работа №3</b> «Выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением ПИ»	Выполнение практической работы	Индивидуальная практическая работа	Карты: физическая, тектоническая; коллекция полезных ископаемых, фотографии (добыча ПИ)	& 7
	12	6	Развитие форм рельефа. Внутренние процессы.	Работа с учебником, составление конспекта	Фронтальный опрос	Физическая карта, таблицы, схемы.	& 8
	13	7	Внешние процессы, формирующие рельеф.	Работа с учебником, составление конспекта	Частично-поисковая беседа	Физическая карта, таблицы, схемы.	& 8, повторить & 5-7.
	14	8	Итоговый урок <b>Зачёт 1</b>	Выполнение итогового зачета	Фронтальная письменная работа	Атласы	-
			<b>Климат и климатические ресурсы</b>				
	15	1	Климатообразующие факторы	Анализ карт, составление конспекта	Частично-поисковая беседа, анализ карт	Картосхемы учебника и карты: климатическая, солнечной радиации, таблицы	& 9
	16	2	Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	Составление таблицы, рисунки	Фронтальный опрос	Физическая, климатическая, синоптическая карты, схемы, таблицы	& 9
	17	3	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей	Выполнение практической	Индивидуальная практическая	Климатическая и физическая карты	& 9

			<p>страны.</p> <p><b>Практическая работа №4</b>  «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявления особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны»</p>	работы	работа	России, атласы	
	18	4	Типы климатов России	Составление таблицы	Индивидуальный устный опрос, составление таблицы	Карта «Типы климатов России», «Воздушные массы»	& 10, таблица
	19	5	Типы климатов России	Выполнение тестовых заданий, составление конспекта	тестирование, составление таблицы.	Карта «Типы климатов России», «Воздушные массы»	&10, таблица
	20	6	<p>Зависимость человека от климата.</p> <p><b>Практическая работа №5</b>  «Оценка климата одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»</p>	Выполнение практической работы	Индивидуальная практическая работа	Физическая карта, климатическая карты, атласы	&11
	21	7	Агроклиматические ресурсы Ленинградской области.	Составление конспекта, анализ карт	Фронтальный опрос	Климатическая и агроклиматические карты	&11, повторить & 9-10
	22	8	Итоговый урок <b>Зачёт 2</b>	Выполнение итогового зачета	Фронтальная письменная работа	Атласы	-
			<b>Внутренние воды и водные</b>				

			<b>ресурсы</b>				
	23	1	Внутренние воды России. Реки.	Составление конспекта, анализ карт	Фронтальный устный опрос	Физическая карта России, таблицы	&12
	24	2	Реки России. <b>Практическая работа №6</b> « Характеристика реки по картам атласа, определение возможностей её хозяйственного использования»	Выполнение практической работы	Анализ карт, Индивидуальная практическая работа	Физическая карта России, таблицы, атласы	&12
	25	3	Питание и режим рек.	Составление таблицы, работа с текстом учебника	Фронтальный опрос, анализ карт	Физическая карта России, таблицы, атласы	&12
	26	4	Озёра, болота	Анализ карт, таблиц	Фронтальный опрос, анализ карт	Физическая карта России, таблицы, атласы	&13
	27	5	Подземные воды, ледники, вечная мерзлота	Выполнение тестовых заданий	тестирование, анализ карт	Физическая карта России, таблицы, атласы	&13
	28	6	Водные ресурсы	Работа с текстом учебника	Фронтальный опрос, анализ карт	Физическая карта России, таблицы, атласы	&14, повторить &12-13
	29	7	Итоговый урок <b>Зачёт 3</b>	Выполнение итогового зачета	Фронтальная письменная работа	Атласы	-
			<b>Почвы и почвенные ресурсы</b>				
	30	1	Образование почв и их разнообразие	Конспект, анализ карт	Частично-поисковая беседа	Почвенная и физическая карты, таблица «Почвы»	&15
	31	2	Закономерности распространения почв <b>Практическая работа №7</b> «Определение по картам типов	Выполнение практической работы	Индивидуальная практическая работа	Почвенная карта, физическая карта, таблицы (типы почв России), атласы	&16

			почв, условий их образования и оценка их плодородия»				
	32	3	Почвенные ресурсы России.	Работа с текстом и картами атласа	Фронтальный устный опрос, анализ карт	Почвенная карта	&17, повторить &15-16
	33	4	Итоговый урок <b>Зачёт 4</b>	Выполнение итогового зачета	Индивидуальная Письменная работа	Раздаточный материал	-
			<b>Растительный и животный мир.</b>				
	34	1	Растительный мир России	Работа с текстом, составление конспекта	Фронтальный устный опрос	Карта растительности, атласы	&18
	35	2	Животный мир России <b>Практическая работа №8</b> «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»	Выполнение практической работы	Индивидуальная практическая работа	Карты животного мира, природных зон	&18
	36	3	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	Работа с текстом, составление конспекта	Анализ карт, фронтальный устный опрос	Атласы	&19
	37	4	Природно-ресурсный потенциал России. Обобщение по теме.	Работа с текстом учебника	Индивидуальный опрос	Атласы	&20
			<b>II Природные комплексы России</b>				
			<b>Природное районирование</b>				
	38	1	Разнообразие природных комплексов России.	Работа с текстом учебника, анализ карт	Вводная беседа	Таблица «Природный комплекс»	&21
	39	2	Моря как крупные природные	Составление	Фронтальный,	Физическая карта	&22

			комплексы	характеристики морей	индивидуальный опрос	России, карта океанов	
	40	3	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	Работа с текстом учебника, составление таблицы	Составление таблицы, анализ карт	Таблицы «Природные зоны России». Карта природных зон, почвенная, растительности, физическая	&23, таблица
	41	4	Лесные зоны России. Тайга, смешанные и широколиственные леса.	Выполнение тестовых заданий, составление таблицы	Составление таблицы, анализ карт, тестирование	Физическая карта России, карты природных зон, растительности	&24, таблица
	42	5	Безлесные зоны России. Лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. <b>Практическая работа №9</b> «Сравнительная характеристика двух природных зон России»	Выполнение практической работы, составление таблицы	Составление таблицы, анализ карт, Индивидуальная практическая работа	Карты: физическая, почвенная, растительности, климатическая	&25, таблица
	43	6	Высотная поясность	Составление схемы	Индивидуальный опрос	Физическая карта России, карты природных зон, климатическая	&26, таблица, повторить &21-25
	44	7	Итоговый урок по теме <b>Зачёт 5</b>	Выполнение итогового зачета	фронтальная письменная работа	Раздаточный материал	-
			<b>Крупные природные районы.</b>				
10.01	45	1	Русская равнина.	Работа с картами атласа	Фронтальный устный опрос, анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон,	&27

						план изучения ПТК	
11.01	46	2	Русская равнина.	Работа с картами атласа, текстом учебника	Индивидуальный опрос, анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&27
16.01	47	3	Природные комплексы Русской равнины.	Работа с картами атласа, текстом учебника	Фронтальный устный опрос, анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&28
17.01	48	4	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	Выполнение тестовых заданий, Работа с картами атласа, текстом учебника	Частично-поисковая беседа тестирование	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&29
23.01	49	5	Кавказ - самые высокие горы России.	Работа с картами атласа, текстом учебника	Фронтальный устный опрос, анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&30
24.01	50	6	Природные комплексы Северного Кавказа.	Выполнение тестовых заданий, работа с картами атласа, текстом учебника	анализ карт, тестирование	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&31
30.01	51	7	Урал - «каменный пояс Русской земли».	Работа с картами атласа, текстом учебника	Фронтальный опрос, анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&32

31.01	52	8	Своеобразие природы Урала	Работа с картами атласа, текстом учебника	Фронтальный опрос	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&33
02.04	53	9	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	Выполнение тестовых заданий, работа с картами атласа, текстом учебника	Частично-поисковая беседа, Анализ карт, тестирование	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&34
04.04	54	10	Западно-Сибирская равнина: особенности природы	Работа с картами атласа, текстом учебника	Индивидуальный устный опрос, анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&35
08.04	55	11	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения. <b>Практическая работа №10</b> «Определение условий работы и быта человека в Западной Сибири и их влияние»	Выполнение практической работы	Анализ карт, Индивидуальная практическая работа	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&36
09.04	56	12	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	Выполнение тестовых заданий, работа с картами атласа, текстом учебника	тестирование	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&37
11.04	57	13	Природные районы Восточной Сибири.	Работа с картами атласа, текстом учебника	Анализ карт, фронтальный устный опрос	Карты России – физическая, климатическая, растительности,	&38

						природных зон	
15.04	58	14	Жемчужина Сибири – Байкал	Анализ дополнительных источников информации	Фронтальный устный опрос	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&39, подготовка к игре
16.04	59	15	Байкал и его проблемы.	Участие в игре	Игра «Брейн-ринг»	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	-
22.04	60	16	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	Работа с картами атласа, составление конспекта	Анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&40
23.04 25.04	61	17	Дальний Восток - край контрастов	Работа с картами атласа, текстом учебника	Индивидуальный устный опрос, анализ карт	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&41
29.04 30.04	62	18	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы	Работа с картами атласа, текстом учебника	Фронтальный устный опрос	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&42
06.05	63	19	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	Выполнение тестовых заданий, работа с картами атласа, текстом учебника	тестирование	Карты России – физическая, климатическая, растительности, природных зон	&43
07.05	64	20	Разнообразие регионов России	Выполнение	Индивидуальная	Физическая карта	Подготовка к

			«Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	практической работы	практическая работа	России, атласы	зачету, повторить &27-43
13.05	65	21	Обобщающий урок по теме. Итоговый контроль <b>Зачёт 6</b>	Выполнение итогового зачета	Фронтальная письменная работа	Раздаточный материал	-
			<b>III Человек и природа</b>				
14.05 20.05	66	1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу.	Работа с текстом учебника, анализ дополнительной литературы	Фронтальный устный опрос	Физическая карта России, атласы	&44-45
21.05 27.05	67	2	Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России.	Работа с текстом учебника, анализ дополнительной литературы	Эвристическая беседа по результатам групповой деятельности	Карты природных ресурсов, экологическая карта, атлас	&46
	68	3	Россия - уникальная страна.	Показ проектов	Проектная деятельность	Физическая карта	&47