

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

**«УТВЕРЖДЕНО»:**

Приказ № 82 от «30» августа 2013 г  
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»

 Джежелий Н.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по географии  
для базового уровня, класс 6  
один год  
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы по географии для общеобразовательных учреждений, авторской программы под редакцией Е.М. Домогацких, 6-9 классы. - М. Просвещение 2012г.

Разработчик программы: Филатова Юлия Дмитриевна  
учитель изобразительного искусства высшей категории

**«РАССМОТРЕНО»:**

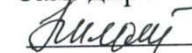
на заседании МС

Протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Руководитель  Никитина Е.Е.  
(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Зам. директора по УВР:

 Филатова Ю.Д.  
(подпись, расшифровка)

«29» августа 2013г.

2013 год

## 1. Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

**Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:**

Курс географии 6 класса открывает 5-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

### **Цели и задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. Однако, еще 1 час перенесен в региональный компонент. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие **виды контроля:** фронтальный, индивидуальный, тесты, практические работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Материал курса сгруппирован в 7 разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о некоторых выдающихся путешественниках прошлого. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении «Введения» реализуются межпредметные связи с историей.

Материал первого раздела «Земля как планета» не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел «Способы изображения земной поверхности» знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о

воздействию хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией.

Последний раздел «Почва и географическая оболочка» призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Здесь демонстрируется как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
	Введение	2	
1	Земля как планета Солнечной системы	5	1
2	Способы изображения земной поверхности	4	3
3	Литосфера	6	3
4	Атмосфера	7	2
5	Гидросфера	4	3
6	Биосфера	2	1
7	Почва и геосфера	3	3
	ИТОГО	34	17

#### Содержание программы

##### *Введение (2 часа)*

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

##### *Тема 1. Земля как планета (5 часов)*

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

*Практическая работа: 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.*

## *Тема 2. Способы изображения земной поверхности (4 часа)*

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

*Практические работы: 1. Определение направлений и расстояний по карте. 2. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. 3. Составление простейшего плана местности.*

## *Тема 3. Литосфера (6 часов)*

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

*Практические работы: 1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. 2. Описание формы рельефа по плану. 3. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).*

## *Тема 4. Атмосфера (7 часов)*

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

*Практические работы: 1. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. 2. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.*

#### *Тема 5. Гидросфера (4 часа)*

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

*Практические работы: 1. Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды. 2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 3. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.*

#### *Тема 6. Биосфера (2 часа)*

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

*Практическая работа: 1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.*

#### *Тема 7. Почва и геосфера (3 часа)*

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

*Практические работы: 1. Изучение строения почвы на местности. 2. Описание природного комплекса своей местности. 3. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.*

**Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов
- типов погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

4. Описывать:

- географические объекты.

5. Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

## **Географическая номенклатура**

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска. Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Курисио, Бенгельское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

### **Учебно-методический комплект. Литература**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География. Физическая география 6 кл., - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 г.
2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. География. Физическая география. Рабочая тетрадь по географии 6 класс. М.: ЗАО «Русское слово – учебник», 2010 г.
3. Домогацких Е.М., Программы по географии 6-11 класс, - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2009 год.
4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 6 кл, - М.: «Дрофа», 2008 год.
5. Лазаревич К. С. Я иду на урок географии. История географических открытий. Книга для учителя,- М: «Первое сентября», 2000г
6. Петрова Л Е Дидактические карточки задания по географии 6 кл.. - М: « Экзамен», 2005г.
7. Романова А. Ф., Нестандартные уроки в школе. География, 6 кл., - Волгоград, «Учитель», 2003г.
8. Шатных А. В. Современный урок географии. Ч1. Методические разработки уроков географии 6 кл., - М.: «Школьная пресса», 2002г.
9. Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>, <http://interneturok.ru/ru>, <http://festival.1september.ru/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://mygeog.ru/>, <http://www.alleng.ru/>, [http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_geogr.asp](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_geogr.asp).
10. Журналы «География в школе».

**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании МС  
 Протокол № 1 от 29.08.2014 год  
 Руководитель \_\_\_\_\_ Никитина Е.Е.  
 (подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Зам. директора по УВР  
 29.08.2014 год.  
 \_\_\_\_\_ Филатова Ю.Д.  
 (подпись, расшифровка)

**«УТВЕРЖДЕНО»:**

Директор школы \_\_\_\_\_ Джежелий Н.И.  
 (подпись, расшифровка)  
 Приказ № 85 от 29.08.2014 г.

**Календарно – тематическое планирование  
 на 2014/2015 учебный год**

Предмет география  
 Класс 6

УМК Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учебник для 6 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010г.

Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. География .Физическая география. Рабочая тетрадь по географии 6 класс. М.: ЗАО «Русское слово – учебник», 2010 г.

Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2008 год.

Дата проведения		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
план	факт	с начала года	по теме					
<b>Введение 2 часа</b>								
03.09		1	1	Что такое география	Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.	Фронтальный	Физическая карта полушарий, портреты исследователей, картины по теме «История освоения Земли», атлас	§1р/тс.6
10.09		2	2	Из истории географических открытий		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§2 р/т с.8
<b>Земля как планета 5 часов</b>								
17.09		3	1	Планеты Солнечной системы	Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие	Фронтальный	Схема «Планеты Солнечной системы», презентация РРТ, атлас	§3 р/т с.10



					соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие.			
24.09		4	2	Форма, размеры и движение Земли.	Называют и показывают: форму и размеры Земли.	Индивидуальный, фронтальный опрос	Презентация РРТ, атлас	§4 р/т с.13
01.10		5	3	Система географических координат	Знакомятся с понятиями широта и долгота, учатся определять координаты точек; находить точки по заданным координатам.	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №1	Презентация РРТ, флипчарт, атлас	§5 р/т с.14
08.10		6	4	Времена года	Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.	Индивидуальный, фронтальный опрос	Презентация РРТ, атлас	§6 р/т с.17
15.10		7	5	Пояса освещенности	Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.	Индивидуальный, фронтальный опрос	Атлас	§7 р/т с.19
<b>Способы изображения земной поверхности 4 часа</b>								
22.10		8	1	Масштаб карты	Называют и показывают виды масштаба карт, перевод масштаба из одного вида в другой.	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	атлас	§8 р/т с.22
29.10		9	2	Виды условных знаков	Называют и показывают условные знаки карт, приводят примеры: различных видов карт.	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	атлас	§9 р/т с.24
05.11		10	3	Стороны горизонта	Называют и показывают: полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги; определяют стороны горизонта на местности, планах и картах (ориентироваться);	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №2, №3	атлас	§10 р/т с.27
12.11		11	4	Изображение рельефа на карте.	Знакомятся с понятиями абсолютная и относительная высота, горизонтали; определяют относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте; расстояния и направления по плану и карте;	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №4	Топографическая карта, флипчарт «План местности»	§11 р/т с.29
<b>Литосфера 6 часов</b>								
19.11		12	1	Строение земного шара.	Называют и показывают части внутреннего строения Земли; строение земной коры. Геология. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.	Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №5	Схема «Внутреннее строение Земли», презентация РРТ, атлас	§12 р/т с.31

26.11	13	2	Виды горных пород.	Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых.	Индивидуальный, фронтальный опрос	Коллекция «Горные породы»	§13 р/т с.33
03.12	14	3	Полезные ископаемые	Составляют схему «Группы горных пород по происхождению»	Тестирование	Карта «Полезные ископаемые мира»	§14 р/т с.35
10.12	15	4	Движения земной коры	Знакомятся с основными видами движения земной коры	Индивидуальный, фронтальный опрос	Презентация «Земная кора» атлас	§15 р/т с.37
17.12	16	5	Выветривание горных пород	Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием природных процессов и хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).	Индивидуальный, фронтальный опрос	Картины по теме «Выветривание горных пород»	§16 р/т с.40
24.12	17	6	Рельеф суши и дна океана	Называют и показывают основные формы рельефа Земли; рельефа дна океанов. Составляют схему «Различие гор и равнин по высоте», описывают равнины и горы по плану.	Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №6, 7	Физическая карта полушарий, физическая карта океанов, атлас	§17 р/т с.43
<b>22.01 Атмосфера 7 часов</b>							
14.01	18	1	Строение атмосферы	Выясняют значение атмосферы на планете Земля; дают характеристику слоев атмосферы.	Индивидуальный, фронтальный опрос	Картина «Слои атмосферы», атлас	§18 р/т с.46
21.01	19	2	Температура воздуха	Выявляют взаимосвязь между температурой и широтой местности, строят график суточного и годового хода температуры.	Индивидуальный, фронтальный опрос Тестирование	Термометр, картины «Зависимость температуры от широты местности», физическая карта полушарий, атлас	§19 р/т с.47
28.01	20	3	Атмосферное давление	Знакомятся с понятием атмосферное давление, виды АД, изменение АД;	Индивидуальный, фронтальный опрос	Презентация «Давление воздуха», барометр-анероид	§20 р/т с.50
04.02	21	4	Движение воздуха	Называют и показывают виды ветров, причины их образования, направление; построение розы ветров, по имеющимся данным.	Индивидуальный, фронтальный опрос	Флипчарт «Образование ветра»	§21 р/т с.52
11.02	22	5	Вода в атмосфере	Влажность воздуха, облачность и её виды; виды атмосферных осадков; построение диаграммы . облачности и осадков по имеющимся данным.	Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №8	Картины по теме «Атмосфера» 6 класс	§22 р/т с.55
18.02	23	6	Погода	Называют причины изменения	Индивидуальный,	Атлас	§23

					погоды; приводят примеры: различных типов погод; составление сводки погоды за месяц по имеющимся данным	фронтальный опрос Пр/р №9		р/т с.58
25.02		24	7	Климат	Называют и показывают пояса освещенности Земли, дают характеристику основных типов климата	Индивидуальный, фронтальный опрос Тестирование	Климатическая карта мира, атлас	§24 р/т с.61
<b>Гидросфера 4 часа</b>								
04.03		25	1	Единство гидросферы	Называют и показывают части Мирового океана, виды вод суши; объясняют схему мирового круговорота воды, приводят примеры взаимодействия компонентов природы.	Вводная беседа Пр/р №10	Схема «Мировой круговорот воды», атлас	§25 р/т с.63
18.03		26	2	Мировой океан	Называют виды движения воды в океане и их причины; выясняют роль Мирового океана в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №11	Презентация «Мировой океан», атлас	§26 р/т с.66
01.04		27	3	Воды суши: реки и озера	Называют и показывают виды вод суши; описывают реку (озеро) по плану; выясняют влияние человека на воды суши, выясняют влияние человека на воды суши;	Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №12	Физическая карта полушарий, презентация «Воды суши», атлас	§27 р/т с.68
08.04		28	4	Воды суши: подземные воды и природные льды		Тестирование		§28 р/т с.71
<b>Биосфера 2 часа</b>								
15.04		29	1	Царства живой природы	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания, изменение в результате деятельности человека;	Индивидуальный, фронтальный опрос	Таблица «Царства живой природы»	§29 р/т с.73
22.04		30	2	Биосфера и охрана природы		Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №13		<b>§30</b> <b>р/т с.76</b>
<b>Почва и геосфера 3 часа</b>								

29.04		31	1	Почва	Почва - особое природное образование ; условия формирования почв различного типа.	Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р№ 14	Презентация «Почва», Почвенная карта мира, картины с изображением почв, разных типов.	§31 р/т с.78
06.05		32	2	Природный комплекс	Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная и высотная зональность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека; описание ПК своей местности по плану.	Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №15	карта «Природные зоны мира», атлас	§32 33р/т с.81
13.05		33	3	Природные зоны		Индивидуальный, фронтальный опрос Пр/р №16		§33 р/т с.83
<b>Обобщающее повторение 1 час</b>								
20.05		34	1	География Земли	Повторение и обобщения	Тестирование		

### Тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество										
			д и к т а н т о в	с о ч и н е н и й	п р о е к т о в	э к с к у р с и й	л а б о р а т о р н ы х р а б о т	п р а к т и ч е с к и х р а б о т	т е с т о в	к о н т р о л ь н ы х р а б о т	и з л о ж е н и й	с л о в а р н ы е д и к т а н т ы	
1	Введение	2											
2	Земля как планета	5						1					
3	Способы изображения земной поверхности	4						3					
4	Литосфера	6						3	1				
5	Атмосфера	7						2	2				
6	Гидросфера	4						3	1				
7	Биосфера	2						1					
8	Почва и геосфера	3						3					

