

**Аннотации к рабочим программам начальной школы УМК  
«Школа России»**

<b>Литературное чтение</b>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М. В.</p> <p>Обучение ведется по учебникам «Литературное чтение» 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс в 2-х частях, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина.</p> <p>Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li><li>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li><li>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li></ul> <p>Согласно утверждённому учебному плану на изучение литературного чтения в начальных классах отводится 506 часов. В 1,2,3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. В 1 классе – 132 часа , во 2, 3 классах по 136 часов в учебном году; в 4 классе – 102 часа в учебном году.</p>
<b>Русский язык</b>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А. Стефаненко.</p> <p>Обучение ведется по учебникам «Русский язык» 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.</p> <p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании</p>

	<p>основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).</p> <p>Согласно утверждённому учебному плану на изучение русского языка в начальных классах отводится 540 часов (4 часа в неделю).</p> <p>В 1 классе – 132 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка; во 2- 4 классах – 136 часов в учебном году (34 учебные недели).</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.</p> <p>Обучение ведется по учебникам «Математика» 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности</li> </ul>

	<p>(логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</li> <li>- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</li> <li>- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</li> </ul> <p>Согласно утверждённому учебному плану на изучение математики в начальных классах отводится 540 часов (4 часа в неделю). В 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А.</p> <p>Обучение ведется по учебникам «Окружающий мир» 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс в 2-х частях, автор А.А. Плешаков.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:</p>

	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование гражданской и этнической идентичности младшего школьника, уважительного отношения к культурным и семейным ценностям, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol> <p>Согласно утверждённому учебному плану на изучение окружающего мира в начальных классах отводится 270 часов. В 1 классе – 66 часов (по 2 часа в неделю, 33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 часа (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская.</p> <p>Обучение ведется по учебнику «Изобразительное искусство» Н.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.</p> <p>Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах отводится 135 часов, по 1 часу в неделю. В 1 классе – 33 часа в год, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Технология» Роговцева Н. И., Анащенкова С.В.</p>

	<p>Обучение ведется по учебнику «Технология» Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;</p> <p>Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Технология» в 1 – 4 классах отводится 135 часов, по 1 часу в неделю. В 1 классе – 33 часа в год, во 2 – 4 классах по 34 часа в год.</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк.</p> <p>Обучение ведется по учебникам: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» А.В. Кураев; «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры» Д.И. Латышина; «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры» В.Л. Чимитдоржиев; «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры» М.А. Членов, Г.А. Миндрин, А.В. Глоцер; «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева; «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» А.Я. Данилюк.</p> <p>Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к другим, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основные содержательные модули курса:  Основы православной культуры  Основы исламской культуры  Основы буддийской культуры  Основы иудейской культуры  Основы мировых религиозных культур</p>

**Основы светской этики**

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).