

План мероприятий «дорожная карта»

по реализации адаптированных программ в общеобразовательных организациях

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, а также продолжение реализации адаптированных программ (предусмотренных БУП 2002 года) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

Направления работы	Ответственные специалисты
Введение ФГОС для обучающихся ОВЗ	
Обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР
Создание кадрового обеспечения введения ФГОС	Руководители ОО
Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР
Создание информационно-аналитического обеспечения	Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И.,руководитель центра психолого-педагогического сопровождения
Создание финансово – экономического обеспечения	Гордобойнова О.Ю.,экономист
Реализация адаптированных программ в общеобразовательных школах, предусмотренных БУП 2002 года	
Обеспечение методического сопровождения	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР
Создание информационно-аналитического обеспечения	Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И., руководитель центра психолого-педагогического сопровождения

План работы по реализации адаптированных программ в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1	<p>Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.; – ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г); – Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г); – Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г. – СанПиН 2.4.1.3049-13.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом №1014 от 30.08.2013г.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом №1015 от 30 августа 2013г.; 	январь 2016 г.-октябрь 2016 г.	<p>Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР</p> <p>Руководители ОО</p>	Разработка плана мероприятий «дорожных карт»

	– Декларации «О правах умственно отсталых лиц»; Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.			
2	Создание координационной группы, обеспечивающую координацию действий по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ и УО	Апрель 2016 Ноябрь 2016	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Создание рабочей группы	Апрель 2016		
4	Проведение заседаний Координационного совета по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	4 раза в год	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И.,руководитель центра психолого-педагогического сопровождения	
5	Определение «пилотных площадок» и сопровождение их деятельности Гатчинская СОШ №11, Вырицкая СОШ №1, Войсковицкая СОШ №1, Сиверская ООШ	Май 2016 г.		Обобщение и распространение опыта работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.	Определение «стажерских площадок» по видам адаптированных программ и сопровождение их деятельности: Слабовидящие Слабослышащие Тяжелые нарушения речи Нарушения опорно-двигательного аппарата Задержка психического развития Расстройства акустического спектра Умственно-отсталые	Декабрь 2016 г.		Организация деятельности по информированию, консультированию общеобразовательных учреждений
7	Оказание консультативной помощи в разработке нормативно-правовых документов, внесении изменений в Уставы, программы развития образовательных	Май - ноябрь 2015г.	Музелина В.В., главный специалист КО ГМР	Организация деятельности по информированию, консультированию

	организаций в соответствие с ФГОС.			общеобразовательных учреждений
8	<p>Подготовка нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ ; - подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность комбинированных групп, классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа развития; – Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Должностные инструкции работников; – Положение об организации дополнительного обучения по индивидуальным образовательным программам с детьми-инвалидами, посещающими; – Договора с родителями; – Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные группы, классы; – Положение о группе комбинированной направленности, в котором указаны правила зачисления в такую группу, организация коррекционной работы, обеспечение работы с детьми по разным образовательным маршрутам (программам); – Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; – Положение о нормах профессиональной этики педагогов. 	Май - сентябрь 2016г	Руководители ОО	Оказание консультативной помощи муниципальным органам управления образования по подготовке нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

9.	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Апрель 2015 года	Руководители ОО	Информационные карты
11	Организовать консультативный центр психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь 2016	Михельсова Г.И., руководитель центра ППС	
13	Участие муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятии «Доступная среда» в создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования обучающихся - инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом»	2015 – 2018 годы		Достижение целевого индикатора «доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся - инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» 2015 год – 20 % 2016 год – 21 % 2017 год – 22 % 2018 год – 23 %
14	Организация работы интернет-форума «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».	Постоянно		Распространение опыта работы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
II. Кадровое обеспечение				
1	Проведение мониторинга кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Октябрь 2015 года		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Проведение обучающего семинара для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС образования	Октябрь 2015 года		

	обучающихся с ОВЗ			
3	<p>Организация и проведение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителей образовательных учреждений.</p> <p>Составление инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p>	постоянно		
4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов муниципальных районов) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Подготовка и проведение НПС</p> <ul style="list-style-type: none"> -Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ ; -Алгоритм создания адаптированной образовательной программы; -Особенности формирования учебного плана в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы; - Организация образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития, - Организация образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью, -Организация образовательной деятельности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; - Организация образовательной деятельности для детей с расстройством акустического спектра, - Организация образовательной деятельности для детей с нарушением слуха/зрения, - Организация образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи 	Октябрь-апрель 2016 года		
5	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений.</p> <p>Составление инвариантного модуля в виде</p>	постоянно		

	методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Подготовка контрольно-измерительных материалов и тестовых заданий, для определения готовности педагогов к требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.			
6	Организация работы региональных пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение 2016-17 г.		Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации
7	Организация постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Выставить в режиме онлайн на сайте материалы лекционных и практических занятий, а также вопросы к зачету и тестовые задания по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	постоянно		Работа постоянно действующих консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
8	Неформальное образование педагогов, участвующих во введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации «Образование детей особой заботы» (семинары, ВКС, коучинг - проекты и т.д.)	в течение года		
9	Организация и проведение НПК «Перспективы введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по теме «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» Провести тренинг коммуникативных умений для инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Февраль 2017 года	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И., руководитель центра психолого-педагогического сопровождения	
III. Методическое обеспечение				
1.	Проведение серии семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	В течение года	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И., руководитель центра	
2.	Организация постоянно действующих консультаций (в	2015-		Выявление существующих

	том числе в дистанционном режиме)	2018г.г.	психолого-педагогического сопровождения	проблем, проведение коррективовочных мероприятий
3	Разработка и мониторинг качества введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	2015-2018г.г.	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	
4	Разработка и введение методических рекомендаций, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов VIII вида, с нарушениями зрения, слуха, с ДЦП	2015-2018г.г.		
5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2015-2018г.г.	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	Родители и органы государственного общественного управления в ОУ будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6	Проведение мониторинговых выездов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, апробирующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ (по графику)	В течение 2016-17 года по отдельному плану	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Енина И.В., руководитель МО учителей начальных классов ГМР	Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д.
7	Разработка инструмента оценки качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию	Март 2016	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	
IV Информационно-аналитическое обеспечение				
1	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в образовательных учреждениях по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР руководители ОО	Родители и органы государственного общественного управления в ОУ будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Обеспечение информационного сопровождения	постоянно	Дмитриева Н.С.	Публикации в СМИ, в том числе

	введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в средствах массовой информации, с использованием интернет-ресурсов, в периодических педагогических изданиях		главный специалист КО ГМР	электронные, о ходе реализации плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Подготовка аналитических справок о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в РД	По плану	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР руководители ОО	Справки о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
4	Популяризация участия образовательных организаций во введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ среди общественности	постоянно		Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет», муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций
V Финансово – экономическое обеспечение				
1	Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ (после утверждения соответствующих рекомендаций на федеральном уровне)	IV квартал 2016 года		
2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2015-2018 годы		
3	Формирование сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов»	IV квартал 2015 года		
4	Оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специальной учебной литературой, наглядными пособиями и автотранспортом, адаптированным для перевозки инвалидов, для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов	IV квартал 2015 года		

5	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов муниципальных общеобразовательных организаций) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь 2015 года		
---	--	--------------------------	--	--