

Описание основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее – основная общеобразовательная программа, ООП) была скорректирована и представлена в новой редакции в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС СОО и согласована на заседании Управляющего совета Учреждения 25 августа 2021 года, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета 26 августа 2021 года. Программа разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательной деятельности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Основная образовательная программа среднего общего образования (В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»)
Заказчики программы	Участники образовательных отношений: педагогические работники школы, обучающиеся школы и их родители (законные представители)
Разработчик программы	Рабочая группа МБОУ «Гатчинская СОШ №2»: администрация, руководители школьных методических объединений, учителя школы
Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программ	Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; – достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; – обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; – обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной общеобразовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность; – установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; – обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; – развитие государственно-общественного управления в образовании; – формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
<p>Структура образовательной программы</p>	<p>Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</p> <p>Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p> <p>Рабочая программа воспитания</p>

	<p>Программа коррекционной работы</p> <p>Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Учебный план программы ОО</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Календарный план воспитательной работы</p> <p>План внеурочной деятельности</p> <p>Система условий реализации основной образовательной программы.</p> <p>Оценочные и методические материалы.</p> <p>Портрет выпускника средней общей школы</p> <p>Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий</p> <p>Дорожная карта по формированию системы условий</p> <p>Контроль состояния системы условий</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидается, что в результате реализации программы произойдет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование развивающей среды ОУ, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов учащихся. • Качественное обновление системы образования . • Удовлетворение потребностей учащихся и их социализация. • Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни. • Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников, их удовлетворенности работой в ОУ. 179 • Совершенствование социального партнерства по обеспечению образовательных потребностей участников образовательных отношений. • Обеспечение оздоровления межличностной сферы образовательной деятельности, квалификационного психолого- педагогического консультирования всех участников образовательных отношений.